|  |
| --- |
|  |
| Муниципальное образование **Тюльганский район**  Оренбургской области АДМИНИСТРАЦИЯ **ТЮЛЬГАНСКОГО**  **РАЙОНА** П О С Т А Н О В Л Е Н И Е | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 24.07.2017 | № | 679-п | | | |

**О внесении изменений в постановление администрации Тюльганского района от 15 октября 2013 года № 959-п «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования Тюльганского района на 2014-2020 годы»**

На основании постановления администрации муниципального образования Тюльганский район от 23 августа 2016 года № 613-П «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования Тюльганский район Оренбургской области»; решения Совета депутатов от 24 июня 2016 года № 57-IV-СД "Об исполнении бюджета Тюльганского района за 2015 год", решения Совета депутатов от 16 июня 2017 года № 129-IV-СД "Об исполнении бюджета Тюльганского района за 2016 год", решения Совета депутатов от 16 июня 2017 года № 130-IV-СД «О внесении изменений и дополнений в решение Совета депутатов Тюльганского района от 23 декабря 2016 года № 90-IV-СД«О бюджете Тюльганского района на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов», п о с т а н о в л я ю:

1. Внести в постановление администрации Тюльганского района от 15 октября 2013 года № 959-п «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования Тюльганского района на 2014-2020 годы» следующие изменения:

приложение к постановлению № 959-п от 15 октября 2013 года изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Контроль за исполнением муниципальной программы «Развитие системы образования Тюльганского района на 2014-2020 годы» возложить на первого заместителя главы администрации района И.А. Круглова.

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального обнародования путем размещения на официальном сайте муниципального образования Тюльганский район в сети «Интернет»

Исполняющий обязанности

главы администрации района И.А. Круглов

|  |  |
| --- | --- |
| Разослано: | Райпрокурору, орготделу, И.А. Круглову, О.В. Сергеевой, Е.Ф. Зубковой. |

Приложение

к [постановлению](#sub_0)

администрации района

24.07.2017 № 679-п

# 

# Паспорт муниципальной программы

# «Развитие системы образования Тюльганского района на 2014 - 2020 годы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответственный исполнитель программы | Отдел образования администрации Тюльганского района | | | | |
| Соисполнители программы | Отдел культуры администрации Тюльганскогорайона, отдел по делам молодежи и спорта администрации Тюльганского района. | | | | |
| Участники программы | Отдел по делам молодежи и спорта администрации Тюльганского района (МАО ДО "Тюльганская ДЮСШ»),  отдел культуры администрации Тюльганского района (МБУ ДО «Тюльганская ДШИ»),  Администрация Тюльганского района (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Тюльганского района). | | | | |
| Подпрограммы программы | 1.«Комплексная безопасность образовательных организаций Тюльганского района»;  2. «Развитие общего образования детей»;  [3. «Развитие дошкольного образования детей»](#sub_222)**;**  4**.** [«Развитие дополнительного образования детей»](#sub_222)**;**  5**.** [«Реализация единой политике в сфере образования на территории Тюльганского района»](#sub_444)**;**  6. «Патриотическое воспитание граждан Тюльганского района» | | | | |
| Цель программы | Внедрение современной модели образования, обеспечивающей формирование в Тюльганском районе человеческого капитала, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. | | | | |
| Задачи программы | - создание условий для равного доступа всех граждан Тюльганского района к образованию и самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития дистанционного обучения на базе информационно-технологической инфраструктуры образования;  - модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;  - формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;  - обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи | | | | |
| Целевые индикаторы и показатели программы | - обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, получающих дошкольное образование, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет);  - удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;  - удельный вес численности выпускников муниципальных образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников;  - отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 20 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 20 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;  - доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций  - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании области. | | | | |
| Сроки и этапы реализации программы | 2014 – 2020 годы | | | | |
| Объёмы бюджетных ассигнований программы | Общий объем финансового обеспечения программы (в ценах соответствующих лет) за счет средств бюджета Тюльганского района составит 1 963 900,39 тыс. рублей, в том числе по годам: | | | | |
|  | Всего | Бюджет района | Областной бюджет | Федеральный бюджет |
|  | 2014 год | 282390,66 | 98487,45 | 159829,31 | 24073,9 |
|  | 2015 год | 256 043,57 | 101531,3 | 154484,87 | 27,4 |
|  | 2016 год | 299 167,80 | 118792,23 | 179 131,36 | 1244,21 |
|  | 2017 год | 290 863,46 | 119 153,46 | 170388,10 | 1321,9 |
|  | 2018 год | 281 206,3 | 112 037,2 | 168 621,2 | 547,9 |
|  | 2019 год | 277 114,3 | 107 945,2 | 168 621,2 | 547,9 |
|  | 2020 год | 277 114,3 | 107 945,2 | 168 621,2 | 547,9 |
|  | Итого | 1 963 900,39 | 765 892,04 | 1 169 697,24 | 28311,11 |

**I. Общая характеристика сферы реализации Программы**

В системе образования Тюльганского района по состоянию на 1 октября 2016 года функционирует 32 образовательные организации, в том числе:

- 9 дошкольных образовательных организаций;

-19 школ(1– начальная, 4 – основные, 14 – средних) при школах открыты 9 групп дошкольного образования;

- 3 организации дополнительного образования.

В системе образования обучается и воспитывается 4705 человек, в том числе:

- 1031 воспитанников дошкольных образовательных организаций и организаций, реализующих программу дошкольного образования;

- 2107 учащихся общеобразовательных школ;

-1568 воспитанников организаций дополнительного образования детей.

Система образования Тюльганского района включает в себя образовательные организации разных типов и видов, позволяющие удовлетворить образовательные запросы различных групп населения.

В районе создана сеть образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. По показателю охвата детей дошкольным образованием Тюльганский район составляет 72,7 %. Кроме того, в Тюльганском районе в дошкольных образовательных организациях на территории поселка и поселений имеется дефицит мест. В очереди на услуги дошкольного образования все еще находятся 35детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

В районе созданы базовые школы и ресурсные центры, оснащенные современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием для реализации программ дистанционного обучения. Однако полностью решить задачу обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства пока не удалось.

Сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедряется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного образования. Остается актуальной задача повышения уровня обучения в таких областях, как искусство, социальные науки, иностранный язык, технологии. Это связано с тем, что существующий механизм обновления содержания образования нуждается в совершенствовании.

Успех модернизации системы образования связан с сохранением здоровья подрастающего поколения. Все более актуальными становятся проблемы создания условий для укрепления здоровья обучающихся, формирования целостного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, привития навыков здорового образа жизни. Важнейшим фактором сбережения здоровья детей и подростков является их полноценное питание на всех этапах получения образования. В Тюльганском районе обеспечивается бюджетное финансирование организаций дополнительного образования детей в сфере образования, культуры, спорта. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями, подведомственными органам управления в сфере образования, культуры, спорта и другими.

Кадры системы образования

В системе образования Тюльганского района работает 340 педагогических работников, из них:

- в дошкольных образовательных организациях – 64 педагогических работника;

-в общеобразовательных организациях– 262 педагогических работника;

- в организациях дополнительного образования – 14 педагогических работников.

Важным фактором, влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

В этой сфере на районном уровне реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития; утверждены современные квалификационные требования к педагогическим работникам и правила аттестации.

Инфраструктура системы образования

В результате реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», областных проектов модернизации систем общего образования существенно обновлена инфраструктура общего образования.

По состоянию на 1 октября 2016 года в общеобразовательных организациях района насчитывается 420 персональных компьютеров (далее – ПК), из них 378 ПК (90 процентов) используется в образовательной деятельности. До 6 человек учащихся, приходится на 1 ПК.

Все образовательные организации района обеспечены доступом в сеть Интернет. Учебный фонд: 55398 учебников

Охват обучающихся горячим питанием составляет100 процентов, двухразовым –39,7%.Для совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях требуется обновление технологического оборудования.

### II. Приоритеты политики органов местного самоуправления муниципального образования Тюльганский район в сфере реализации программы

Основными инструментами политики в сфере образования в последние годы выступили приоритетный национальный проект «Образование», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», другие федеральные и областные целевые программы, проекты модернизации образования. Проведена комплексная модернизация финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов системы общего образования, основные направления:

- нормативное подушевое финансирование образовательных организаций;

- система оплаты труда, ориентированная на результат;

-независимая система оценки учебных достижений учащихся (единый государственный экзамен, государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме);

- общественное участие в управлении образованием и оценке его качества;

- публичная отчетность образовательных организаций.

Приоритеты муниципальной политики Тюльганского района в сфере реализации Программы на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в стратегических документах федерального и областного уровней.

Основными направлениями муниципальной политики в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей на период реализации подпрограммы являются обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

**III. Перечень показателей (индикаторов) муниципальной программы**

Перечень целевых показателей (индикаторов) эффективности реализации программы приведен в приложении № 7 к настоящей Программе.

**IV. Перечень основных мероприятий муниципальной программы**

Мероприятия Программы включены в шесть подпрограмм. Основные мероприятия направлены на создание организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических, учебно-методических условий, на формирование и развитие системы оценки качества образования.

Перечень основных мероприятий программы приведен в приложении № 8 к настоящей Программе.

# V. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы

Общий объем финансового обеспечения Программы составляет: 1 963 900,39 тыс. рублей, в том числе по годам:

в 2014г. – 282 390,66

в 2015г. – 256 043,57

в 2016г. – 299 167,80

в 2017г. – 290 863,46

в 2018г. – 281 206,3

в 2019г. – 277 114,3

в 2020г. – 277 114,3.

Основными источниками финансирования мероприятий в рамках реализации Программы являются средства бюджета Тюльганского района, областного бюджета и федерального бюджета.

Реализация Программы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании бюджетаТюльганского района на очередной финансовый год и плановый период.

Информация о ресурсном обеспечении приведена в приложении № 9 к настоящей Программе.

# Приложение №1

**к муниципальной программе**

**"Развитие системы образования**

**Тюльганского района на 2014-2020 годы»**

**Паспорт**

**подпрограммы** «Комплексная безопасность образовательных организаций Тюльганского района»

**Муниципальной программы** «Развитие системы образования Тюльганского района на 2014 - 2020 годы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответственный исполнитель программы | | Отдел образования администрации Тюльганского района | | | | |
| Участники программы | | Отдел образования администрации Тюльганского района | | | | |
| Цель подпрограммы | | Обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников образовательных учреждений всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности | | | | |
| Задачи подпрограммы | | -оценка состояния зданий, сооружений и оборудования образовательных учреждений района, разработка рекомендаций по повышению уровня их безопасности.  -создание безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в учреждениях образования.  - повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации преподавательского и руководящего состава школ района в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. | | | | |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | | - наличие актуальной нормативно-правовой документации в области обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения  - отсутствие предписаний надзорных органов о несоответствии образовательного учреждения установленным нормативным требованиям противопожарной, антитеррористической безопасности  - доля муниципальных образовательных организаций района, комплексно оснащенных системами АПС, СОУЭ, оборудованием, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта | | | | |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2014 – 2020 годы | | | | |
| Объёмы бюджетных ассигнований подпрограммы | Финансирование программы осуществляется за счет средств областного бюджета и бюджета Тюльганского района. Общий объём финансирования программы составит 4 308,42 тыс. руб., в том числе по годам: | | | | |
|  |  | Всего | Бюджет района | Областной бюджет |  | |
|  | 2014 год | 2640,22 | 875,12 | 1765,1 |  | |
|  | 2015 год | 248,2 | 248,2 | 0 |  | |
|  | 2016 год | 1320 | 1320 | 0 |  | |
|  | 2017 год | 100 | 100 | 0 |  | |
|  | 2018 год | 0 | 0 | 0 |  | |
|  | 2019 год | 0 | 0 | 0 |  | |
|  | 2020 год | 0 | 0 | 0 |  | |
|  | Итого | 4 308,42 | 2 543,32 | 1 765,1 |  | |

**I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы**

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, учащихся, воспитанников образовательных учреждений в настоящее время приобретает особо актуальное значение и стало приоритетным направлением деятельности для администрации района в сфере образования.

Современное состояние образовательных учреждений Тюльганского района показывает, что безопасность эксплуатации зданий, сооружений и инженерных сетей, а также безопасность учебно-воспитательного процесса находится на должном уровне.

В то же время, анализируя случаи пожаров, травматизма за последние годы в образовательной системе государства в целом, можно сделать вывод, что кроме технических, причинами произошедшего являются: недостатки в учебной и профессиональной подготовке работников, учащихся и воспитанников; снижение контроля со стороны руководителей за соблюдением правил безопасности; личная недисциплинированность.

Практически 100% школ и детских садов района находятся в типовых зданиях, свыше 10 лет срок эксплуатации имеют 8 учреждений (25 %), свыше 20 лет-10 учреждений (31,3%), свыше 30 лет-10 учреждений (31,3%), 3 учреждения Благодарновская СОШ, Ключёвская СОШ, Разномойская СОШ-(9,8%) имеют срок эксплуатации свыше 40 лет, и одно учреждение (д/с «Солнышко») имеет срок эксплуатации свыше 50 лет (3%).Все образовательные учреждения района оборудованы системой канализации(7 центральных, 25 местных), центральным отоплением (2 ОУ-электрическое,30-газовое),100%учреждений имеют центральное водоснабжение. Практически 100% образовательных учреждений района выполнили все капитальные мероприятия по пожарной безопасности. Однако, со стороны Пожнадзора учреждениям образования района составляются предписания, не в полной мере образовательные учреждения защищены по антитеррористической безопасности. В связи с создавшимся положением принятие данной подпрограммы позволит консолидировать усилия и ресурсы, областных и муниципальных органов в решении задач обеспечения комплексной безопасности в образовательных учреждениях Тюльганского района.

### II. Приоритеты политики органов местного самоуправления муниципального образования Тюльганский район в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи и показатели (индикаторы) их достижения

Комплекс мероприятий подпрограммы направлен на повышение уровня безопасности районных образовательных учреждений Тюльганского района, снижение уровня травматизма и недопущение гибели работников образовательной сферы и учащихся во время учебно-воспитательного процесса.

Основная цель подпрограммы: обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников образовательных учреждений всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности.

Задачи подпрограммы:

- дальнейшее совершенствование и развитие нормативно-правовой базы в области обеспечения комплексной безопасности жизнедеятельности образовательных учреждений Тюльганскогорайона;

- создание безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в школах района, путем консолидации финансовых и материальных ресурсов муниципальных органов;

- повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации преподавательского и руководящего состава образовательных учреждений района;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности, разработка учебных программ методических пособий, рекомендаций по вопросам безопасности жизнедеятельности.

В результате выполнения мероприятий подпрограммы ожидается:

- создание комплексной системы обеспечения безопасности образовательных учреждений Тюльганского района;

- снижение случаев пожаров, травматизма в сфере образования;

- недопущение совершения террористических актов в образовательных учреждениях;

- повышение уровня защиты зданий, сооружений, инженерных сетей от возможных угроз природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций;

- повышение профессионального и образовательного уровня работников и учащихся системы образования по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- приведение материально-технической базы образовательных учреждений в соответствие с требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности;

- внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик, в том числе использование дистанционного обучения.

Перечень целевых показателей (индикаторов) эффективности реализации Подпрограммы приведен в приложение № 7 к настоящей Программе

**III. Перечень и характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

**Комплексная безопасность образовательных организаций Тюльганского района**

1.Разработка нормативно-правовой и методической базы по вопросам безопасности образовательного учреждения

1.1 Разработка методических пособий по ОБЖ

1.2 Подготовка квалифицированных педагогических кадров по ОБЖ (переподготовка, курсы повышения квалификации, семинары)

2.Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении

2.1. Противопожарная безопасность

2.1.1Обучение педагогических работников, учащихся и воспитанников основам пожарной безопасности

2.1.2 Организация деятельности добровольных пожарных дружин в образовательных учреждениях

2.1.3 Организация мероприятий с целью пропаганды противопожарной безопасности: конкурсов рисунков, соревнований по пожарно-прикладному спорту, др.

2.1.4 Материально-техническое обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях: оборудование зданий АПС, СОУЭ

и модернизация систем АПС; приобретение и монтаж оборудования, дублирующего сигнал на пульт подразделения пожарной охраны.

2.1.5 Ремонт систем электроснабжения

2.1.6 Приведение путей эвакуации и эвакуационных выходов в соответствии требованиями пожарной безопасности

2.1.7 Ремонт пожарных водоёмов

2.1.8 Замеры сопротивления изоляции в ОУ

2.1.9 Приведение путей эвакуации и эвакуационных выходов в нормативное состояние

2.1.10 Обработка деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом в соответствии с требованиями пожарной безопасности

2.2.Антитеррористическая безопасность

2.2.1 Издание методических рекомендаций и памяток по профилактическим мерам антитеррористического характера, а также действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций в муниципальных образовательных учреждениях

2.2.2 Устройство видеонаблюдения в муниципальных образовательных учреждениях

2.2.3Оборудование и обслуживание кнопок экстренного вызова (КЭВ)

2.2.4Организация охраны в образовательных учреждениях района

2.2.5 Ремонт ограждения образовательных учреждений

2.3. Экологическая безопасность

2.3.1 Разработка и реализация учебных программ по вопросам экологической безопасности

2.3.2 Материально-техническое обеспечение экологической безопасности в муниципальных образовательных учреждениях

**IV. Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

Общий объем финансового обеспечения Подпрограммы составляет: 4 308,42 тыс. рублей, в том числе по годам:

в 2014г. – 2640,22 в 2018г. – 0,00

в 2015г. – 248,2 в 2019г. – 0,00

в 2016г. – 1320 в 2020г. – 0,00.

в 2017г. – 100,0

Основными источниками финансирования мероприятий в рамках реализации Подпрограммы являются средства бюджета Тюльганского района.

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании бюджетаТюльганского района на очередной финансовый год и плановый период.

Информация о ресурсном обеспечении приведена в приложение № 9 к Программе.

**V. Информация о значимости подпрограммы для достижения целей муниципальной программы**

Коэффициент значимости подпрограммы «Комплексная безопасность образовательных организаций Тюльганского района» для реализации целей муниципальной программы определен 0,2, так как обеспечение безопасности здоровья и жизни учащихся, воспитанников образовательных учреждений и работников, зависит от соответствия образовательного учреждения установленным нормативным требованиям противопожарной, антитеррористической безопасности, создания безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в школах района, путем консолидации финансовых и материальных ресурсов.

**Приложение №2**

**к муниципальной программе**

**"Развитие системы образования**

**Тюльганского района на 2014-2020 годы»**

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы** «Развитие общего образования детей»

**муниципальной программы** «Развитие системы образования Тюльганского района на 2014 - 2020 годы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел образования администрации  Тюльганского района | | | | |
| Участники подпрограммы | Отдел образования администрации  Тюльганского района (образовательные организации) | | | | |
| Цель подпрограммы | Создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей. | | | | |
| Задачи подпрограммы | - формирование образовательной сети и экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования;  - создание безопасных условий пребывания детей в образовательных учреждениях района;  - обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;  - создание эффективной системы организации школьного питания, ориентированной на укрепление здоровья учащихся общеобразовательных организаций;  - обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;  - создание системы мониторингов качества образовательных результатов и факторов, на них влияющих, включая исследования по социализации обучающихся;  - модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;  - создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций гражданских установок, культуры здорового образа жизни;  - включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;  - обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, качестве работы отдельных организаций;  - создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рейтингов их деятельности; | | | | |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | - удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;  -доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;  - отношение среднего балла ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 20 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу (в расчёте на 1 предмет) в 20 процентах школ с худшими результатами;  - доля выпускников муниципальных ООО, не сдавших ЕГЭ в общей численности выпускников муниципальных ОО;  - удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций;  -удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;  -удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО;  -отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ОО общего образования к средней заработной плате в области;  -доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория  - увеличение охвата двухразовым горячим питанием обучающихся ОО;  -увеличение доли пищеблоков, оснащённых современным технологическим оборудованием;  - удельный вес числа образовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащённые витаминами и микронутриентами;  - количество общеобразовательных организаций, в которых отремонтированы спортивные залы. | | | | |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2014-2020 годы | | | | |
| Объёмы бюджетных ассигнований подпрограммы | Финансирование программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета и бюджета Тюльганского района. Общий объём финансирования программы составит 1 220 025,26 тыс. руб., в том числе по годам: | | | | |
|  | Всего | Бюджет района | Областной бюджет | Федеральный  бюджет |
|  | 2014 год | 174 217,05 | 45 311,24 | 128 905,81 |  |
|  | 2015 год | 177 968,77 | 47 129,1 | 130 839,67 |  |
|  | 2016 год | 190 775,84 | 54 552,62 | 135 494,02 | 729,2 |
|  | 2017 год | 178 806,4 | 56 421,1 | 121 611,3 | 774 |
|  | 2018 год | 168 126,4 | 48 282 | 119 844,4 |  |
|  | 2019 год | 165 065,4 | 45 221 | 119 844,4 |  |
|  | 2020 год | 165 065,4 | 45 221 | 119 844,4 |  |
|  | Итого | 1 220 025,26 | 342 138,06 | 876 384 | 1503,2 |

**I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы**

В Тюльганском районе осуществляют деятельность 19 общеобразовательных организаций (1 начальная, 4 основные, 14 средние), численность обучающихся в них составляет 2107 человек. Численность педагогических работников общего образования составляет 262 человека.

В результате проведенной модернизации сети общеобразовательных организаций, созданы базовые школы и ресурсные центры, оснащенные современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием для реализации программ дистанционного обучения. Однако полностью решить задачу обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства пока не удалось.

Внедряются федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. Тем не менее, остается актуальной задача повышения уровня обучения в таких областях, как искусство, социальные науки, иностранный язык, технологии.

Все более актуальными становятся проблемы создания условий для укрепления здоровья обучающихся, формирования целостного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, привития навыков здорового образа жизни. Важнейшим фактором сбережения здоровья детей и подростков является их полноценное питание на всех этапах получения образования.

Комплексная работа по выполнению мероприятий муниципальной программы "Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях Тюльганского района на 2011 - 2013 годы" способствовала достижению определенных результатов:- увеличение охвата учащихся общеобразовательных организаций горячим питанием с 97 процентов до 100 процентов;- создание условий для обеспечения школьников горячим питанием в малокомплектных школах в сельской местности, в которых отсутствовали пищеблоки;

- расширение сети школ, использующих в рационе питания продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами (хлеб с витаминно-минеральной смесью, йодированные кисломолочные продукты, витаминно-минеральный напиток, кисель "Золотой шар");- увеличение укомплектованности школьных пищеблоков поварами с профессиональным образованием с 97 до 100 процентов;

Финансирование расходов на организацию питания осуществляется из расчёта 11 рублей 45 копеек (за счет областной субсидии  бюджету муниципального образования на финансовое обеспечение мероприятий по совершенствованию организации питания обучающихся из расчёта 8 рублей в день  и за счет средств бюджета Тюльганского района 3 рубля 45 копеек в день  для одного обучающегося) и родительской платы.

Средняя стоимость завтрака составляет 20,6 рублей в день, средняя стоимость обеда 29 рублей.

В целях пропаганды здорового питания в школах реализуются образовательные программы для учащихся по вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе культуры здорового питания.

Для информирования общественности по вопросам организации питания учащихся создана страница "Школьное питание" на [сайте](garantf1://27452898.56) отдела образования администрации Тюльганского района", на сайтах общеобразовательных организаций района.

Вместе с тем, несмотря на проведенную работу, в сфере школьного питания остается нерешенным ряд проблем, которые являются препятствием для ее совершенствования. Негативное воздействие на организацию питания учащихся оказывают следующие факторы:

- несоответствие материально-технической базы столовых и пищеблоков современным требованиям;

- несбалансированность рационов питания: низкое потребление молочных продуктов, рыбы, овощей и фруктов, недостаточное содержание в пищи микроэлементов и витаминов.

В настоящее время существует необходимость дальнейшего повышения эффективности функционирования системы организации питания в образовательных организациях района совершенствования материально-технической базы столовых и пищеблоков, подготовки и переподготовки кадров для работы в пищеблоках

Муниципальная система оценки качества образования включает в себя:

- процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, муниципальный контроль в области образования;

- действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (государственная итоговая аттестация, единый государственный экзамен, государственная экзаменационная комиссия и другие);

- процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;

- мониторинговые исследования различного уровня;

- процедуры самооценки.

Одной из ключевых проблем современного этапа развития муниципальной системы оценки качества образования остается недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений, реализуемых на муниципальном уровне системы образования, что не позволяет обеспечивать формирование и развитие единого образовательного пространства.

Следствием этого является недостаток механизмов и инструментов, с помощью которых можно учесть влияние на результаты деятельности образовательных организаций и педагогов ряда существенных факторов, связанных с условиями их работы и обучаемым контингентом. Это, в свою очередь, затрудняет принятие эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся.

Еще одной проблемой является не вполне современная культура использования данных об оценке качества потребителями образовательных услуг. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности системы образования, развитием механизмов обратной связи.

Необходимо отметить, что вовлеченность семей и местного сообщества в образование - важнейший ресурс его функционирования и развития. В рамках реализации комплексных проектов модернизации образования обеспечено значительное продвижение в формировании механизмов общественного участия родителей в управлении школами. В районе органы коллегиального управления с реальными полномочиями созданы почти в 100 процентах школ. Однако многие из созданных органов функционируют формально.

### II. Приоритеты политики органов местного самоуправления муниципального образования Тюльганский район в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи и показатели (индикаторы) их достижения

Основными направлениями муниципальной политики в сфере общего образования на период реализации подпрограммы являются обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования. Серьезное внимание будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов). Все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получат возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения. Будут реализованы модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы.

Основная цель подпрограммы: создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;

- создание безопасных условий пребывания детей в образовательных учреждениях района;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- создание эффективной системы организации школьного питания, ориентированной на укрепление здоровья учащихся общеобразовательных организаций;

- обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

- создание системы мониторингов качества образовательных результатов и факторов, на них влияющих, включая исследования по социализации обучающихся;

- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

- создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;

- обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, качестве работы отдельных организаций;

- создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рейтингов их деятельности;

В результате выполнения мероприятий подпрограммы ожидается:

всем обучающимся общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

все общеобразовательные организации начнут осуществлять обучение

* соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;

100 процентов учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования;

70 процентов обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

все педагоги и руководители общеобразовательных организаций пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучении.

Профессиональными сообществами педагогов будут реализовываться проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

Будет завершен переход к эффективному контракту в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей:

- средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100,0 процента от средней заработной платы по области;

- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100,0 процента от средней заработной платы в сфере общего образования в области;

- средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей составит не менее 100,0 процента от средней заработной платы в сфере общего образования в области к 2018 году.

Перечень целевых показателей (индикаторов) эффективности реализации Подпрограммы приведен в приложение № 7 к настоящей Программе

**III. Перечень и характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

**1.Предоставление общего образования общеобразовательными организациями**

1.1.Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях

1.2.Содействие в создании условий для обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных организациях

1.3.Развитие инфраструктуры общего образования

1.4.Обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций школьными учебниками

1.5.Формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования

1.6.Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя в образовании как части муниципальной системы оценки качества образования

**2.Развитие кадрового потенциала системы общего образования детей**

2.1.Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров

2.2.Развитие и совершенствование системы непрерывного педагогического образования

2.3.Поощрение лучших педагогических работников и лучших образовательных организаций

2.4.Социальная поддержка педагогических кадров

2.5.Возмещение расходов, связанных с предоставлением бесплатного жилья с отоплением и освещением педагогическим работникам, работаюшим и проживающим в сельской местности

**3.Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Тюльганского района**

3.1.Совершенствование системы управления организацией школьного питания

3.2.Модернизация материально-технической базы пищеблоков

3.3.Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии

3.4.Обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса

**4.Создание условий в общеобразовательных организаций для занятий физической культурой и спортом**

4.1.Капитальный ремонт спортивных залов в образовательных организациях

4.2.Создание спортивных клубов в образовательных организациях

4.3.Оснащение образовательных организаций спортивным оборудованием и инвентарем

4.4.Привлечение большего числа обучающихся к занятиям физической культуры во внеурочное время

**5. Организация отдыха , оздоровления и занятости детей**

**6.Создание безопасных условий пребывания детей в образовательных учреждениях района**

6.1.Проведение капитального и противоаварийного ремонта в образовательных организациях

6.2.Реконструкция зданий образовательных организаций

6.3.Повышение уровня антитеррористической безопасности (материально-техническое и кадровое обеспечение)

6.4.Создание условий для инклюзивного образования детей- инвалидов

6.5.Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей- инвалидов («доступная среда»)

6.7.Создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

**7.Выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей**

**IV. Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

Общий объем финансового обеспечения Подпрограммы составляет: 1 220 025,26 тыс. рублей, в том числе по годам:

в 2014г. – 174 217,05

в 2015г. – 177 968,77

в 2016г. – 190 775,84

в 2017г. – 178 806,4

в 2018г. – 168 126,4

в 2019г. – 165 065,4

в 2020г. – 165 065,4.

Основными источниками финансирования мероприятий в рамках реализации Подпрограммы являются средства областного бюджета.

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании бюджетаТюльганского района на очередной финансовый год и плановый период.

Информация о ресурсном обеспечении приведена в приложение № 9 к Программе.

**V. Информация о значимости подпрограммы для достижения целей муниципальной программы**

Коэффициент значимости подпрограммы «Развитие общего образования детей» для реализации целей муниципальной программы определен 0,2, так как создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей возможно в условиях безопасности осуществления учебно-воспитательного процесса в школах района и обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях.

**Приложение №3**

**к муниципальной программе**

**"Развитие системы образования**

**Тюльганского района на 2014-2020 годы»**

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы** [«Развитие дошкольного образования детей»](#sub_222)

**муниципальной программы** «Развитие системы образования Тюльганского района на 2014 - 2020 годы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел образования администрации  Тюльганского района | | | | | | |
| Участники программы | Отдел образования администрации  Тюльганского района (образовательные организации) | | | | | | |
| Цель подпрограммы | Создание в системе дошкольного образования в Тюльганском районе равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей | | | | | | |
| Задачи подпрограммы | - формирование образовательной сети и экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования;  - обеспечение предоставления услуг раннего развития и образования детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;  - создание безопасных условий пребывания детей в дошкольных образовательных организациях района;  - обеспечение системной работы по формированию экономических ресурсов (кадрового, научно-методического, мотивационного, финансово-экономического, материально-технического обеспечения, информационного, нормативно-правового) для реализации цели модернизации муниципальной системы дошкольного образования; | | | | | | |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | - обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до7лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);  - охват детей дошкольным образованием;  -доля дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;  - удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;  - увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов дошкольным образованием;  - доля дошкольных учреждений, обеспечивающих оздоровительное питание детей;  - охват детей в возрасте 6-7 лет предшкольным образованием;  - доля лицензированных медицинских кабинетов ДОУ;  - доля педагогических работников ДОУ, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в установленном порядке;  - удельный вес педагогов, получивших квалификационные категории или соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогов дошкольного образования;  - удельный вес ДОО, оценка деятельности, которых, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности их деятельности;  - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании области;  -доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций | | | | | | |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2014-2020 годы | | | | | | |
| Объёмы бюджетных ассигнований подпрограммы | Финансирование программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета и бюджета Тюльганского района. Общий объём финансирования программы составит 434 479,58тыс. руб., в том числе по годам: | | | | | | |
|  | Всего | Бюджет района | Областной бюджет | | Федеральный  бюджет | |
| 2014 год | 85 763,07 | 32 666,87 | | 29 138,2 | | 23 958 |
| 2015 год | 55 181,9 | 31539,8 | | 23 642,1 | |  |
| 2016 год | 58 345,55 | 31472,7 | | 26 872,85 | |  |
| 2017 год | 58 311,46 | 27737,26 | | 30 574,2 | |  |
| 2018 год | 58 959,2 | 28 385 | | 30 574,2 | |  |
| 2019 год | 58 959,2 | 28 385 | | 30 574,2 | |  |
| 2020 год | 58 959,2 | 28 385 | | 30 574,2 | |  |
| Итого | 434 479,58 | 208 571,63 | | 201 949,95 | | 23 958 |

1. **Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы**

В Тюльганском районе в настоящее время осуществляют деятельность:10 дошкольных образовательных организаций, в которых 40 групп, их посещает 879 воспитанников в возрасте от 1,5 года до 7 лет. Все образовательные учреждения находятся в муниципальной собственности и переданы в оперативное управление дошкольным организациям. Фактическое количество мест в 10 ДОО - 937.

Для обеспечения выполнения государственных гарантий общедоступности дошкольного образования при девяти ОО функционирует 10 дошкольных групп, в них 191 место, детей — 155. Кроме того, функционируют 2 группы кратковременного пребывания (ГКП) с режимом работы 1,5 часа 3 раза в неделю на базе двух общеобразовательных учреждений, в них мест 20, детей — 11. Также в МБОУДОД «ЦДОД» работает группа раннего развития (ГРР) детей «Солнышко» с режимом работы по 3 часа 3 раза в неделю, которую посещают 25 дошкольников, мест — 25.

Таким образом, в целом по району за счет привлечения в систему дошкольного образования вариативных форм дошкольного образования процент охвата детей дошкольным образованием (ДОО + ОО + учреждение дополнительного образования) на начало 2015 года составил 65,7%; охват детей 5-7 лет предшкольной подготовкой составляет 72,0%.

Определяющее влияние на развитие дошкольного образования оказывают демографические тенденции. С 2000 года рост показателей рождаемости обусловил рост численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольных образовательных организациях.

В связи с этим в Подпрограмму включена работа по реконструкции помещений, развитию вариативных форм дошкольного образования.

Сделан важный шаг в обновлении содержания дошкольного образования: внедряются федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. На основе ФГОС ДО разрабатываются также: программа развития дошкольной образовательной организации, адаптированные образовательные программы дошкольного образования, разработанные для детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов). Во всех дошкольных образовательных организаций разработана основная образовательная програм­ма дошкольного образования в соответствии с ФГОС до­школьного образования.

Для обеспечения качества дошкольного образования проводится работа по повышению профессионального уровня педагогов, работающих в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования ДОО.

Повышение квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических работников муниципальной системы образования за последние 3 года обучение прошли 92% руководителей и педагогов района.

Решение проблемы в области повышения эффективности кадрового обеспечения видится в:

- организации профессиональной переподготовки или повышения квалификации педагогов и руководителей дошкольных учреждений, через систему вузовской подготовки и постдипломного повышения квалификации, дистанционного обучения;

- получении высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Гражданское и муниципальное управление», «Менеджмент организации», «Управление персоналом» руководителями детских садов;

- в совершенствовании разных форм повышения квалификации кадров: организация внутрифирменного обучения, реализация деятельности методических объединений, семинаров по актуальным проблемам повышения качества образования, распространения передового педагогического опыта и т.п..

На текущий момент в сфере дошкольного образования детей сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

- незначительный дефицит мест в дошкольных образовательных организациях поселка в условиях роста численности детского населения;

- недостаточный объем предложения услуг по сопровождению раннего развития детей (от 0 до3 лет);

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров дошкольных образовательных организаций;

- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах инклюзивного образования

- создание и реализация финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равные возможности получения дошкольного образования;

- дальнейшая модернизация материально-технической базы образовательных организаций, улучшение оснащенности современным оборудованием;

- обеспечение планомерной работы по улучшению системы комплексной безопасности дошкольных образовательных организаций с учетом современных требований;

- развитие кадрового потенциала посредством организации компетентностно-ориентированной системы повышения квалификации, построенной на основе модульных программ с применением дистанционных технологий, завершение перехода на «эффективный контракт» как основы трудовых отношений;

- развитие механизмов муниципальной поддержки работников образования с целью повышения социального статуса педагогов;

- повышение эффективности управления системой оценки качества образования обеспечения информационной открытости , развития социального партнерства;

- обеспечение роста удовлетворительности населения предоставляемыми образовательными услугами.

**II. Приоритеты политики органов местного самоуправления муниципального образования Тюльганский район в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи и показатели (индикаторы) их достижения**

Приоритеты политики органов местного самоуправления в рамках реализации данной подпрограммы:

- сохранить доступность дошкольного образования и обеспечить повышение охвата детей

дошкольным образованием;

- внедрить вариативные формы организации дошкольного образования;

- повысить качество дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО;

- обеспечить безопасность пребывания детей в образовательных учреждениях;

- укрепить экономические ресурсы (кадровый, научно-методический, мотивационный, финансово-экономический, материально – технический, информационный, нормативно-правовой) учреждений системы дошкольного образования;

- оптимизировать систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, сформировать их готовность работать в инновационном режиме.

Основная цель подпрограммы: создание в системе дошкольного образования в Тюльганском районе равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы:

-формирование образовательной сети и экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования;

- обеспечение предоставления услуг раннего развития и образования детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;

- создание безопасных условий пребывания детей в дошкольных образовательных организациях района;

- обеспечение системной работы по формированию экономических ресурсов (кадрового, научно-методического, мотивационного, финансово-экономического, материально-технического обеспечения, информационного, нормативно-правового) для реализации цели модернизации муниципальной системы дошкольного образования.

Перечень целевых показателей (индикаторов) эффективности реализации Подпрограммы приведен в приложение № 7 к настоящей Программе

**III. Перечень и характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

**1.Развитие дошкольного образования детей**

1.1.Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

1.1.1.Создание дополнительных мест в муниципаль­ных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм до­школьного образования

1.1.2.Информационная поддержка семей в консультативных пунктах на базе дошкольных и общеобразовательных организаций

1.2 Осуществление переданных полномочий по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации. Реализующие программу дошкольного образования

1.3. Обучение детей – инвалидов в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, а также предоставление компенсации затрат родителей ( законных представителей) обучения детей-инвалидов на дому

**2. Создание условий для инклюзивного образования детей- инвалидов**

2.1. Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей- инвалидов («доступная среда»)

2.2. Создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

**3. Обновление содержания образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в соответствии с действующим законодательством**

3.1.Разработка Программ развития ДОО Тюльганского района по внедрению ФГОС ДО как обязательного условия достижения качественного дошкольного образования

3.2.Создание и мониторинг муниципального заказа на дошкольные услуги, планирование дополнительных услуг внутри учреждений

3.3.Развитие и поддержка инновационной, опытно-экспериментальной деятельности дошкольных образовательных учреждений

3.4.Реализация современных подходов в организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях

3.5.Создание учебно-материальной базы, отвечающей современным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности

3.6. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров системы образования

**4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.**

4.1.Создание безопасных условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях района

4.1.1.Проведение капитального и противоаварийного ремонта в образовательных организациях

4.1.2.Реконструкция дошкольных образовательных организаций

4.1.3.Повышение уровня антитеррористической безопасности ( материально-техническое и кадровое обеспечение)

4.2.Совершенствование организации питания детей, в том числе с учетом особенностей их здоровья, в дошкольных образовательных учреждениях

4.3.Обеспечение соответствия лицензионным требованиям и условиям, предъявляемым к медицинской деятельности дошкольных образовательных учреждений, прохождение процедуры лицензирования медицинских кабинетов дошкольных образовательных учреждений

4.4.Обеспечение соблюдения прав ребенка на охрану здоровья и гармоничное развитие в условиях дошкольных образовательных учреждений

**IV. Ресурсное обеспечении Подпрограммы**

Общий объем финансового обеспечения Подпрограммы составляет: 434 479,58 тыс. рублей, в том числе по годам:

в 2014г. – 85 763,07

в 2015г. – 55 181,9

в 2016г. – 58 345,55

в 2017г. – 58 311,46

в 2018г. – 58 959,2

в 2019г. – 58 959,2

в 2020 – 58 959,2.

Основными источниками финансирования мероприятий в рамках реализации Подпрограммы являются средства бюджета областного и Тюльганского района.

Реализация Программы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании бюджета Тюльганского района на очередной финансовый год и плановый период.

Информация о ресурсном обеспечении приведена в приложение № 9 к Программе.

**V. Информация о значимости подпрограммы для достижения целей муниципальной программы**

Коэффициент значимости подпрограммы «Развитие дошкольного образования детей» для реализации целей муниципальной программы определен 0,2, так как создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста возможно при обеспечении государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

**Приложение №4**

**к муниципальной программе**

**"Развитие системы образования**

**Тюльганского района на 2014-2020 годы»**

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы** «Развитие дополнительного образования детей»

**муниципальной программы** «Развитие системы образования Тюльганского района на 2014 - 2020 годы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответственный исполнитель программы | Отдел образования администрации Тюльганского района. | | | | | |
| Участники программы | Отдел по делам молодежи и спорта администрации Тюльганского района (МБОУ ДОД "Тюльганская ДЮСШ»),  отдел культуры администрации Тюльганского района (МБОУ ДОД «Тюльганская ДШИ»),  Администрация Тюльганского района (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Тюльганского района). | | | | | |
| Цель подпрограммы | Создание в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей. | | | | | |
| Задачи подпрограммы | -формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей;  - модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности;  -обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;  -создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни | | | | | |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | -доля детей, охваченных образова­тельными программами дополни­тельного образования детей, в общей численности детей и мо­лодежи в возрасте 5-18 лет;  -удельный вес обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различно­го уровня, в общей численности учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования;  -отношение среднемесячной зара­ботной платы педагогов муниципальных органи­заций дополнительного образова­ния к среднемесячной заработной плате учителей в Оренбургской области;  -доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория;  -доля учащихся получающих поддержку со стороны государства, муниципалитета | | | | | |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2014-2020 годы | | | | | |
| Объёмы бюджетных ассигнований подпрограммы | Финансирование программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета и бюджета Тюльганского района. Общий объём финансирования программы составит 172 180,44 тыс. руб., в том числе по годам: | | | | | |
|  | |  | Всего | Бюджет района | Областной бюджет | Федеральный  бюджет |
|  | | 2014 год | 19 770,32 | 19 634,22 | 20,2 | 115,9 |
|  | | 2015 год | 22 644,7 | 22 614,2 | 3,1 | 27,4 |
|  | | 2016 год | 23 300,62 | 23 300,62 |  |  |
|  | | 2017 год | 26 687,2 | 26 687,2 |  |  |
|  | | 2018 год | 27 275,2 | 27 275,2 |  |  |
|  | | 2019 год | 26 251,2 | 26 251,2 |  |  |
|  | | 2020 год | 26 251,2 | 26 251,2 |  |  |
|  | | Итого | 172 180,44 | 172 013,84 | 23,3 | 143,3 |

**I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы**

В системе дополнительного образования Тюльганского района в настоящее время функционирует 3 учреждения: Центр дополнительного образования детей п. Тюльган (ведомственная принадлежность – отдел образования администрации Тюльганского района), детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ) (ведомственная принадлежность – отдел по делам молодежи и спорта администрации Тюльганского района) и детская школа искусств (ведомственная принадлежность – отдел культуры администрации Тюльганского района).

Центр дополнительного образования детей является ведущим учреждением дополнительного образования в районе. В МБУДО «ЦДО» реализуются 62 дополнительные общеобразовательные программы по направленностям: социально-педагогическая; хдожественная; техническая; туристско-краеведческая; естественнонаучная.

В объединениях центра заняты 1340 (64%) учащихся. Педагогическую деятельность осуществляют 103 педагога дополнительного образования.

В МБОУ ДОД «Тюльганская ДШИ» обучается 215 детей. Педагогическую деятельность осуществляют 20 педагогов, из которых 4 имеют высшую квалификационную категорию преподавателя. Образовательная деятельность осуществляется по следующим направлениям: фортепиано, народные инструменты, хореографическое искусство, изобразительное искусство, раннее эстетическое развитие. Образовательные программы реализуются с целью выявления одаренных детей, создания условий для их музыкально- художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения художественной направленности.

Кроме того, в 78 объединениях и кружках на базе домов культуры, библиотек заняты 786 учащихся.

В МБОУ ДОД "Тюльганская ДЮСШ» открыты 8 отделений по видам спорта: лыжные гонки, футбол, плавание, борьба вольная, прыжки на батуте, русская лапта, хоккей, фигурное катание, обучается 773учащихся

На текущий момент в сфере дополнительного образования детей сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

-неполное совпадение предлагаемых дополнительных образовательных услуг с интересами и потребностями социума;

- недостаточное взаимодействие субъектов социума в решении проблем дополнительного образования детей;

- недостаточность технической оснащенности учреждения дополнительного образования;

- недостаточная научно-методическая поддержка деятельности одаренных детей ;

- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения;

**II. Приоритеты политики органов местного самоуправления муниципального образования Тюльганский район в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи и показатели (индикаторы) их достижения**

Основными направлениями развития дополнительного образования являются:

- повышение доступности и качества дополнительного образования для детей различных категорий;

- поиск и поддержка талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода обучения;

- создание единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования;

- совершенствование ресурсного потенциала: кадрового, программно – методического, материально – технического;

Основная цель подпрограммы: создание в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного дополнительного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы:

-формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей;

- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности;

-обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

-создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- доступность к услугам дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;

-расширение сети творческих объединений путем сохранения существующих и открытию инновационных;

- обновление и пополнение материально- технической базы организаций дополнительного образования;

- возможность использования дистанционного обучения;

- высокий уровень квалификации и профессиональной переподготовки по современным программам обучения педагогов и руководителей организаций дополнительного образования;

- распространение учебно-методического обеспечения, консультирования и наставничества педагогов образовательных организаций сообществом педагогов дополнительного образования;

- завершение перехода к эффективному контракту в сфере дополнительного образования детей;

- расширение государственно и общественного партнерства в сфере дополнительного образования детей.

Перечень целевых показателей (индикаторов) эффективности реализации Подпрограммы приведен в приложение № 7 к настоящей Программе

**III. Перечень и характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

**Развитие дополнительного образования детей**

1.Формирование и финансовое обеспечение муниципальных заданий на реализацию программ дополнительного образования детей.

2. Интеграция общего и дополнительного образования

3.Разработка комплекса мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени

3.1.Разработка и утверждение программного обеспечения образования и социализации детей в каникулярное время

3.2.Участие в областном смотре-конкурсе программ и проектов в сфере летнего отдыха

3.3.Участие в областных летних профильных сменах

4.Модернизация системы дополнительного образования детей

4.1.Улучшение материально-технической базы УДО

4.2.Создание мест получения социального и трудового опыта для школьников в организациях вне системы образования

4.3.Подготовка квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями дополнительного образования и социализации детей и подростков

4.4.Привлечение к работе в учреждение дополнительного образования детей специалистов в конкретных областях науки, техники, искусства и представителей родительской общественности

4.5.Развитие клубов и творческих студий для детей по месту жительства несовершеннолетних

4.6.Развитие практики социального проектирования, добровольческой деятельности, детского самоуправления.

Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи

1.Проведение традиционных мероприятий

2.Организация работы физико-математической школы, школы «Дар», районного научного общества, клуба КВН

3.Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей в творческой (художественной, музыкальной), социальной, научно-технической, спортивно-технической областях

4.Участие детей в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в очно-заочных школах, профильных сменах

5.Использование потенциала сети Интернет и технологий дистанционного образования.

Развитие кадрового потенциала учреждений дополнительного образования детей

Мероприятие направлено на повышение социального престижа и уровня квалификации педагогических кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессионального развитию.

1. Переход на эффективный контракт

2. Создание механизмов распространения авторских инновационных методик и технологий

3.Организация конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке лучших работников образования, продвижению передовых идей и проектов, (конкурсы «Мой лучший урок», «Лидер в образовании», «Самый классный классный" и другие)

4. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования и руководителей

5.Привлечение к педагогической деятельности специалистов в конкретных областях знания, культуры, техники, бизнеса

Взаимодействие с социумом

Мероприятие направлено на повышение социального партнерства в области образования и социализации учащихся района.

1.Развитие органов ученического самоуправления, организация профильных смен для лидеров детского движения, развитие волонтерского движения, включение в социальное проектирование

2.Работа с организациями и общественными советами по проведению совместных мероприятий.

**IV. Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

Общий объем финансового обеспечения Подпрограммы составляет: 172180,44 тыс. рублей, в том числе по годам:

в 2014г. – 19 770,32

в 2015г. – 22 644,7

в 2016г. – 23 300,62

в 2017г. – 26 687,2

в 2018г. – 27 275,2

в 2019г. – 26 251,2

в 2020г. – 26 251,2.

Основными источниками финансирования мероприятий в рамках реализации Подпрограммы являются средства бюджета Тюльганского района.

Реализация Программы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании бюджета Тюльганского района на очередной финансовый год и плановый период.

Информация о ресурсном обеспечении приведена в приложение № 9 к Программе.

**V. Информация о значимости подпрограммы для достижения целей муниципальной программы**

Коэффициент значимости подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей» для реализации целей муниципальной программы определен 0,2, так как создание в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей возможно при условии интеграции общего и дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дополнительного образования а также в организациях дополнительного образования детей.

**Приложение №5**

**к муниципальной программе**

**"Развитие системы образования**

**Тюльганского района на 2014-2020 годы»**

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы** «Реализация единой политики в сфере образования на территории Тюльганского района»

**муниципальной программы** «Развитие системы образования Тюльганского района на 2014 - 2020 годы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответственный исполнитель  подпрограммы | Отдел образования администрации Тюльганского района. | | | | |
| Участники программы | Отдел образования администрации Тюльганского района, Администрация Тюльганского района (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Тюльганского района). | | | | |
| Цель подпрограммы | Развитие образования Тюльганского района | | | | |
| Задачи  подпрограммы | - создание условий для реализации конституционных прав граждан, проживающих на территории района, на получение образования;  - создание условий для реализации комплекса мер по социально-правовой защите и охране здоровья детей, обучающихся и воспитанников;  - совершенствование подготовки педагогических кадров;  - реализация механизма внешней оценки качества образования;  - обеспечение деятельности образовательных учреждений района.  - защита прав детей, поддержка и сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. | | | | |
| Целевые индикаторы и показатели  подпрограммы | - обеспеченность населения услугами образования;  - удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;  - число образовательных организаций, охваченных независимой оценкой качества оказания услуг в сфере образования;  - процент охвата образовательных учреждений услугами комплексного обслуживания от общего количества образовательных учреждений.  - удельный вес получателей единовременной выплаты при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения от общего количества получателей данной категории. | | | | |
| Сроки и этапы реализации  подпрограммы | 2014-2020 год | | | | |
| Объёмы бюджетных ассигнований подпрограммы | Финансирование программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета и бюджета Тюльганского района. Общий объём финансирования программы составит 132 906,69тыс. руб., в том числе по годам: | | | | |
|  |  | Всего | Бюджет района | Обл. бюджет | Фед. бюджет |
|  | 2014 год | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 2015 год | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 2016 год | 25 425,79 | 8 146,29 | 16 764,49 | 515,01 |
|  | 2017 год | 26 958,4 | 8207,9 | 18 202,6 | 547,9 |
|  | 2018 год | 26 845,5 | 8 095 | 18 202,6 | 547,9 |
|  | 2019 год | 26 838,5 | 8 088 | 18 202,6 | 547,9 |
|  | 2020 год | 26 838,5 | 8 088 | 18 202,6 | 547,9 |
|  | Итого | 132 906,69 | 40 625,19 | 89 674,89 | 2 706,61 |

**I.Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы**

**В своей деятельности отдел образования руководствуется Конституцией РФ, федеральными и областными законами, указаниями и распоряжениями Правительства РФ и Оренбургской области, нормативными актами органов исполнительной власти Оренбургской области и Тюльганского района, а также Положением об отделе образования администрации Тюльганского района.**

Основными задачами отдела образования являются

-осуществление на территории района государственной политики в области образования, обеспечивающей сохранение единого образовательного пространства и необходимые условия реализации конституционных прав граждан, проживающих на территории района, на получение образования;

-участие в разработке и осуществлении на территории района комплекса мер по социально-правовой защите и охране здоровья детей, обучающихся и воспитанников;

-осуществление кадровой политики в области образования, совершенствование подготовки педагогических кадров;

-участие в разработке и реализации районной финансовой политики в области образования;

-контроль за соблюдением на территории района законодательства в сфере образования.

Муниципальное казенное учреждение «Центр сопровождения деятельности образовательных учреждений» создано в целях организации планирования показателей деятельности, ведение бюджетного учёта, бухгалтерского учёта, исполнения бюджетной сметы, плана ФХД, в целях хозяйственного, материально-технического и социально-бытового обслуживания учреждений. На основе системы квалифицированного информационно-методического обслуживания обеспечивает необходимые условия для непрерывного образования педагогических и управленческих кадров по аппарату отдела образования администрации и образовательным учреждениям Тюльганского района.

**II. Приоритеты политики органов местного самоуправления муниципального образования Тюльганский район в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи и показатели (индикаторы) их достижения**

**Основные цель Подпрограммы: р**азвитие образования Тюльганского района.

Задачи:

- создание условий для реализации конституционных прав граждан, проживающих на территории района, на получение образования;

- создание условий для реализации комплекса мер по социально-правовой защите и охране здоровья детей, обучающихся и воспитанников;

- совершенствование подготовки педагогических кадров;

-реализация механизма внешней оценки качества образования;

- обеспечение деятельности образовательных учреждений района.

- защита прав детей, поддержка и сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

**Основные ожидаемые результаты реализации Подпрограммы:**

-стабильное количество детей, осваивающих общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования;

- стабильность численности воспитанников детских садов;

- стабильное количество детей, осваивающих программы дополнительного образования;

- увеличение численности обучающихся и воспитанников , участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

- высокий уровень профессиональной подготовки педагогических кадров;

- высокая внешняя оценка качества образования образовательных организаций;

-повышение эффективности использования бюджетных средств;

-повышение качества обслуживания муниципальных образовательных учреждений.

Перечень целевых показателей (индикаторов) эффективности реализации Подпрограммы приведен в приложение № 7 к настоящей Программе

**III. Перечень и характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

1**.Организация деятельности муниципального казенного учреждения «Центр сопровождения деятельности образовательных учреждений**»

**2.Осуществление выплат по опеке и попечительству в Тюльганском районе**

2.1.Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью

2.2.Осуществление переданных полномочий по содержанию ребенка в семье опекуна

2.3. Осуществление переданных полномочий по содержанию ребенка в приемной семье, а также выплате вознаграждения приемному родителю

**3. Обеспечение деятельности центрального аппарата**

3.1. Содержание аппарата отдела образования

3.2.Информационно-техническое сопровождение деятельности отдела образования

3.3. Повышение квалификации специалистов отдела образования

3.4.Поощрение лучших педагогов района

**4. Защита прав детей, государственная поддержка детей - сирот**

**IV. Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

Общий объем финансового обеспечения Подпрограммы составляет: 132 906,69 тыс. рублей, в том числе по годам:

в 2014г. – 0,00

в 2015г. – 0,00

в 2016г. – 25 425,79

в 2017г. – 26 958,4

в 2018г. – 26 845,5

в 2019г. – 26 838,5

в 2020г. – 26 838,5.

Основными источниками финансирования мероприятий в рамках реализации Подпрограммы являются средства бюджета областного и Тюльганского района.

Реализация Программы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании бюджета Тюльганского района на очередной финансовый год и плановый период.

Информация о ресурсном обеспечении приведена в приложение № 9 к Программе.

**V. Информация о значимости подпрограммы для достижения целей муниципальной программы**

Коэффициент значимости подпрограммы «Реализация единой политики в сфере образования на территории Тюльганского района» для реализации целей муниципальной программы определен 0,1, так как функционирование деятельности образовательных организаций возможно при создании условий комплексного обслуживания (методического, бухгалтерского, эксплуатационно-хозяйственного).

**Приложение №6**

**к муниципальной программе**

**"Развитие системы образования**

**Тюльганского района на 2014-2020 годы»**

**ПАСПОРТ**

**Подпрограммы** «Патриотическое воспитание граждан Тюльганского района»

**муниципальной программы** «Развитие системы образования Тюльганского района на 2014 - 2020 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель  программы | Отдел образования администрации Тюльганского района |
| Участники программы | Отдел по делам молодежи и спорта администрации Тюльганского района, Отдел культуры администрации Тюльганского района, Отдел образования администрации района (образовательные организации). |
| Цель подпрограммы | Совершенствование системы патриотического воспитания в районе, приведение её в соответствие с новыми историческими реалиями функционирования патриотизма в российском обществе. |
| Задачи подпрограммы | - совершенствовать организационно-методическое и информационное обеспечение функционирования системы патриотического воспитания в районе;  -общественные организации (объединения), трудовые коллективы, неформальные группы молодёжи и отдельных граждан;  - повысить качество патриотического воспитания в образовательных организациях района;  - вырабатывать перспективные формы и методы патриотического воспитания граждан для повышения престижа военной и правоохранительной служб;  - развивать материально-техническую базу образовательных организациях для реализации патриотического воспитания |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | - количество массовых мероприятий, проводимых по патриотическому воспитанию;  - количество учащейся молодежи, принимающей участие в массовых мероприятиях по патриотическому воспитанию;  - отсутствие граждан призывного возраста, уклоняющихся от призыва на военную службу;  - степень готовности граждан Тюльганского района к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления. |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2014-2020 годы |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | Финансирование не предусмотрено |

1. **Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы**

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. В районе сложилась система межведомственного взаимодействия органов государственной власти, общественных объединений по воспитанию у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма и подготовке к службе в армии. Отдел образования эффективно взаимодействует с районным Советом ветеранов, созданным при администрации Тюльганского района, отделом администрации района по делам молодежи и спорта, районной общественной организацией «Союз родительской общественности», добровольным обществом содействия армии, авиации и флоту, отделом военного комиссариата Оренбургской области по Октябрьскому и Тюльганскому районам. Семь школ района **(Владимировская СОШ, Тугустемирская СОШ, Ташлинская СОШ, Разномойская СОШ, Троицкая СОШ, Городецкая СОШ, Тюльганская СОШ №1, Лицей №1 п. Тюльган)** укомплектованы заместителями директоров по вопросам патриотического и гражданского воспитания, в МБУДО ЦДО имеется ставка методиста по патриотическому воспитанию. В решении задач патриотического воспитания подрастающего поколения задействованы учителя – предметники, классные руководители, администрация школ, родители. С целью диссеминации лучшего опыта в школах района проводятся обучающиеся и практические семинары.

В школах района действуют 7 объединений военно-патриотической направленности (142 учащихся), 1 объединение правовой направленности (11 учащихся), 6 краеведческих (70 учащихся), 3 туристических объединения (36 учащихся), Всего в объединениях патриотической направленности занимается 259 учащихся.

В образовательных учреждениях действуют 13 паспортизированных музеев боевой и трудовой славы. В 100% ОО обеспечено преподавание курса ОБЖ, во всех 14 школах имеются преподаватели, обеспечивающие 100% выполнение программы по ОВС. Педагогами дополнительного образования активно разрабатываются и реализуются краеведческие программы, способствующие развитию интереса учащихся к истории родного края. Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится создание музеев, выставок, экспозиций по истории, культуре и природе родного края. В пяти школах района установлены мемориальные доски героям – выпускникам школ. 1 сентября 2016 года на территории Городецкой школы был установлен бюст и мемориальная доска Герою России, уроженцу с. Городки Александру Прохоренко, героически погибшему 16 марта 2016 года в Сирии. МБОУ «Городецкая СОШ» присвоено имя Героя России Александра Прохоренко.

**III.Приоритеты политики органов местного самоуправления муниципального образования Тюльганский район в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи и показатели (индикаторы) их достижения**

Подпрограмма включает комплекс методических, организационно-педагогических мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования активной жизненной позиции. Подпрограмма ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан Тюльганского района при сохранении приоритета патриотического воспитания подрастающего поколения – детей и молодёжи.

Подпрограмма определяет систему патриотического воспитания населения Тюльганского района, её цели, задачи, мероприятия на период с 2016 по 2020 годы Реализация Подпрограммы будет способствовать созданию единой стратегии в сфере патриотического воспитания населения района, позволит обеспечить координацию деятельности и взаимодействие организаций, участвующих в патриотическом воспитании.

Целью подпрограммы является дальнейшее совершенствование системы патриотического воспитания в районе, приведение её в соответствие с новыми историческими реалиями функционирования патриотизма в российском обществе

Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

- продолжить совершенствование системы патриотического воспитания с учётом современных условий;

- совершенствовать организационно-методическое и информационное обеспечение функционирования системы патриотического воспитания в районе;

шире привлекать к участию в патриотическом воспитании общественные организации (объединения), трудовые коллективы, неформальные группы молодёжи и отдельных граждан;

- повышать качество патриотического воспитания в образовательных организациях района;

- развивать и совершенствовать систему военно-патриотического воспитания граждан, вырабатывать перспективные формы и методы для повышения престижа военной и правоохранительной служб;

- развивать материально-техническую базу патриотического воспитания в образовательных организациях;

- повышать вклад средств культуры и массовой информации в патриотическом воспитании граждан.

**III. Перечень и характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

**I. Совершенствование нормативно-правовой базы патриотического воспитания граждан**

1.1. Разработка и совершенствование положений: о проведении постоянно действующего конкурса проектов, программ обра­зовательных учреждений, предприятий, обществен­ных объединений, орга­низаций ветеранов по патриотическому вос­питанию

**II.Совершенствование системы патриотического воспитания**

2.1.Создание в районе информационного банка по накоплению, обоб­щению и распространению опыта организации пат­риотического воспитания подрастающего поколения

2.2.Проведение районных конференций, семинаров, совещаний, социологических исследований, обобщения опыта работы по вопросам патриотического воспитания.

2.3. Участие в проблемных курсах по вопросам гражданско – патриотического, духовно – нравственного воспитания (для классных руководителей)

2.4. Участие в областных практико-ориентированных семинарах организаторов руководителей кадетских классов

2.5. Дальнейшее развитие работы действующих творческих объединений патриотического направления и создание районного военно – патриотического клуба

2.6. Проведение семинаров-со­вещаний руководителей образовательных учрежде­ний, реализующих про­граммы патриотической направленности

2.7. Проведение конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию и туристко - краеведческой деятельности среди ОУ

2.8. Участие в областном конкурсе проектов, образовательных программ по патриотическому воспитанию «Родное Оренбуржье»

2.9. Акция «Долг», посвященная памяти участников локальных воин и военных конфликтов, погибших в период боевых действий

2.10. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества

2.11. Участие в областном смотре – конкурсе музеев боевой, трудовой и воинской славы образовательных учреждений «Этих дней не смолкнет слава»

2.12. Проведение районной акции «День призыв­ника» в период весеннего и осеннего призыва граждан на военную службу

2.13. Участие в областном конкурсе на лучшую организацию подготовки граждан к военной службе, проведение призыва на военную службу

2.14. Организация шефской помощи ветеранам войны, домам-интернатам для престарелых и инвалидов.

2.15. Содействие сохранению и развитию культуры Оренбургского казачества, духовных ценностей казаков.

2.16. Проведение на территории района Дня информации по вопросам патриотического воспита­ния и возрождения духов­ных ценностей

2.17. Участие в областном конкурсе библиотек по военно-патриотическому воспитанию

2.18. Организация и проведение мероприятий, посвящен­ных дням воинской славы России в соответствии с Законом Российской Федерации от 13 марта 1995г. № 32-ФЗ.

2.19.Организация проведения мероприятий, посвященных профессиональным праздникам

2.20.Организация и проведение мероприятий, посвящен­ных другим юбилейным датам и памятным собы­тиям военной истории России и Оренбургской области

2.21. Организация и проведение мероприятий, посвящен­ных Победы в Великой Отечественной войне:

2.22. торжественные встречи руководителей района, предприятий, организаций с ветеранами войны, участниками боевых действий и тружениками тыла

2.23. праздничные выступления детских коллективов худо­жественной самодеятельности, спортивные праздники

2.24. парад военно-патриотических клубов района

2.25. районная выставка детской фотографии «Но помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой»

2.26. организация и проведение районных мероприятий: слет объединений патриотической направленности

2.27. Фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина»

2.28. Слет лидеров детских общественных ор­ганизаций

2.29. Фестиваль народного творчества «Обильный край, благословенный! »

2.30. Районный фестиваль на­циональных культур, смот­ров-конкурсов детских и взрослых самодеятельных коллективов, дней нацио­нальной культуры, национальных праздников (Сабантуй, Ураза-Байрам, Масленица, Зеленые Свят­ки и др.), встреча с писа­телями, поэтами, мастера­ми искусств

2.31. Фестиваль детского творчества «Салют Победы»

2.32.Военно-патриотический фестиваль «Звездная эстафета»

2.33. Конкурс школьных детских общест­венных организаций «Мозаика»

2.34. Смотр-конкурс научно-исследовательских работ «Моя малая Родина»

2.35. Участие в областных конкурсах исследовательских краеведческих работ «Растим патриотов», исследовательских работ учащихся «Мое село в годы Великой Отечественной войны», «История Отечества в истории моей семьи».

2.36. Проведение спортивных состязаний: военно-спортивные сорев­нования «Зарница» среди учащихся общеобразова­тельных школ

2.37. Спартакиады, соревнования учащихся по техническим, военно-прикладным видам спорта участие в областной спартакиаде допризывной молодежи

2.38. Проведение соревнований «Мама, папа, я - спортивная семья»

2.39. Участие в областном слете – соревнованиях «Школа безопасности»

2.40. Проведение спортивно-оздоровитель­ного фестиваля «Прези­дентские состязания»

2.41. Проведение пятидневных учебных сборов

2.42. Слет лидеров детских общественных ор­ганизаций

2.43. Проведение уроков Мужества с участием ветеранов войн и военной службы

2.44. Проведение муниципального этапа областного конкурса школьников «Старты На­дежд»

2.45. Районный этап соревнований

«А ну-ка парни!» для молодежи допризывного возраста

2.46. «Пушкинские чтения»

**III.Координация деятельности общественных объединений в интересах патриотического воспитания граждан района**

3.1. Проведение районных конференций, семинаров, «круглых столов» по обмену опытом работы с участием патриотических объединений

3.2. Организация традицион­ных встреч ветеранов с молодежью, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.

3.3. Продолжение работы по развитию тимуровского, движения в целях оказания помощи ветеранам и вдовам погибших и умерших участников ВОВ, локальных воин и военных конфликтов

3.4. Акция «Я вправе!» по привлечению молодых избирателей на выборы Президента Российской Федерации

3.5. Акция «Обелиск» (благоустройство территорий парков и обелисков воинской славы).

3.6. Акции: Живи родник», «Муравейник», «Зеленые ладони»

3.7. Участие во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России»

3.8. Участие во Всероссийских соревнованиях «Кросс нации»

**IV. Развитие научно – теоретических и методических основ патриотического воспитания**

4.1. Разработка и совершенствование учебно-методи­ческих рекомендаций:

- методика организации пат­риотического воспитания в дошкольных учреждениях;

- методика организаций пат­риотического воспитания в военно-патриотических объединениях (школ);

- учебно-методических реко­мендаций к дополнитель­ным программам по пат­риотическому воспитанию;

- методик организации военно-спортивных и военно-прикладных игр.

4.2. Проведение конференций, семинаров, встреч ветеранов с молодежью по вопросам патриотического воспитания

**V. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания**

5.1. Проведение в районной газете ежегодных конкурсов на лучшую публика­цию, ярко выра­жающую идеи патриотизма и служению Отечеству

5.2. Информационное сопровождение подпрограммы « Патриотического воспитания граждан Тюльганского района»

5.3. Публикация архивных документов с объективным освещением военных собы­тий и вооруженных конфликтов, в которых принимали участие военнослужащие Тюльганского района

**VI. Использование государственных символов России в патриотическом воспитании граждан**

6.1. Участие в областном конкурсе « И гордо реет флаг державный» на лучшее знание государственной символики среди учащихся образовательных учреждений.

6.2. Акция «Мы граждане - России» по торжественному вручению паспортов гражданам, достигшим 14- летнего возраста

6.3. Проведение специализированных семинаров с организаторами и зам. по патриотическому воспитанию по использованию государственных символов России и символов Оренбургской области при проведении мероприятий патриотической направленности.

**IV. Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Финансирование подпрограммы не предусмотрено.

**V. Информация о значимости подпрограммы для достижения целей муниципальной программы**

Коэффициент значимости подпрограммы«Патриотическое воспитание граждан Тюльганского района»для реализации целей муниципальной программы определен 0,1, так как реализация мероприятий подпрограммы способствует созданию единой стратегии в сфере патриотического воспитания населения района, позволяет обеспечить координацию деятельности и взаимодействие организаций, участвующих в патриотическом воспитании.

\_

**Приложение 7**

**К муниципальной программе**

**«Развитие системы образования**

**Тюльганского района на 2014-2020 годы»**

**Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной программы,**

**подпрограмм муниципальной программы и их значения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп. | Наименование показателя  (индикатора) | Единица измерения | Значение показателей | | | | | | |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| **Муниципальная программа «Развитие системы образования Тюльганского района на 2014-2020 годы»** | | | | | | | | | |
| 1 | Обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, получающих дошкольное образование, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет) | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Удельный вес численности выпускников муниципальных образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников | процентов | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 |
| 4 | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 20 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 20 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена | процентов | 1,45 | 1,42 | 1,4 | 1,38 | 1,37 | 1,35 | 1,35 |
| 5 | Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций | процентов | 0 | 10 | 15 | 21 | 30 | 30 | 30 |
| 6 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании области | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **1. Подпрограмма «Комплексная безопасность образовательных организаций Тюльганского района»** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Доля муниципальных образовательных организаций района, комплексно оснащенных системами АПС, СОУЭ, оборудованием, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта | процентов | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2 | Наличие актуальной нормативно-правовой документации в области обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения | Да/нет | да | да | да | да | да | да | да |
| 1.3 | Отсутствие предписаний надзорных органов о несоответствии образовательного учреждения установленным нормативным требованиям противопожарной, антитеррористической безопасности | отсутствуют | отсутствуют | отсутствуют | отсутствуют | отсутствуют | отсутствуют | отсутствуют | отсутствуют |
| **2. Подпрограмма «Развитие общего образования детей»** | | | | | | | | | |
| 2.1 | Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся; | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.2 | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций | процентов | 0 | 10 | 15 | 21 | 30 | 30 | 30 |
| 2.3 | Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 20 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу (в расчёте на 1 предмет) в 20 процентах школ с худшими результатами; | отношение | 1,45 | 1,42 | 1,4 | 1,38 | 1,37 | 1,35 | 1,35 |
| 2.4 | Доля выпускников муниципальных ООО, не сдавших ЕГЭ в общей численности выпускников муниципальных ОО; | процентов | 8 | 7 | 5 | 4 | 3,9 | 3,7 | 3,5 |
| 2.5 | Удельный вес численности выпускников муниципальных образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников | процентов | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 |
| 2.6 | Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций; | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.7 | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | процентов | 78 | 80 | 82 | 84 | 85 | 85 | 85 |
| 2.8 | Удельный вес численности учителей в возрасте до  35 лет в общей численности учителей ОО | процентов | 18,3 | 18,5 | 19 | 19,5 | 20 | 20 | 20 |
| 2.9 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ОО общего образования к средней заработной  плате в области | процентов |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.10 | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | процентов | 74 | 75 | 76,5 | 78,5 | 80 | 80,5 | 81 |
| 2.11 | Увеличение охвата двухразовым горячим питанием обучающихся образовательных организаций | процентов | 30 | 34 | 38 | 42 | 46 | 50 | 50 |
| 2.12 | Увеличение доли пищеблоков, оснащённых современным технологическим оборудованием | процентов | 78 | 80 | 83 | 86 | 90 | 96 | 100 |
| 2.13 | Удельный вес числа образовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащённые витаминами и микронутриентами | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.14 | Количество общеобразовательных организаций, в которых отремонтированы спортивные залы; | число | 6 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 10 |
| **3. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования детей»** | | | | | | | | | |
| 3.1 | Обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до7лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.2 | Охват детей дошкольным образованием | процентов | 64,0 | 66,1 | 69,7 | 69,8 | 70 | 70,3 | 70,6 |
| 3.3 | Доля дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования | процентов | 5 | 30 | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.4 | Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста; | процентов | 25 | 15 | 5 | 42 | 46 | 50 | 50 |
| 3.5 | Увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов дошкольным образованием | процентов | 25 | 35 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 3.6 | Доля дошкольных учреждений, обеспечивающих оздоровительное питание детей | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.7 | Охват детей в возрасте 6-7 лет предшкольным образованием |  | 80 | 85 | 90 | 92 | 95 | 95 | 95 |
| 3.8 | Доля лицензированных медицинских кабинетов ДОУ | процентов | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |
| 3.9 | Доля педагогических работников ДОУ, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в установленном порядке | процентов | 85 | 87 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.10 | Удельный вес педагогов, получивших квалификационные категории или соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогов дошкольного образования | процентов | 68 | 68 | 78 | 82 | 90 | 90 | 90 |
| 3.11 | Удельный вес ДОО, оценка деятельности, которых, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности их деятельности | процентов | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.12 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании области | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.13 | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных | процентов | 20 | 30 | 40 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| **4. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»** | | | | | | | | | |
| 4.1 | Доля детей, охваченных образова­тельными программами дополни­тельного образования детей, в общей численности детей и мо­лодежи в возрасте 5-18 лет | процентов | 85 | 87 | 90 | 95 | 95 | 95 | 95,0 |
| 4.2 | Удельный вес обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различно­го уровня, в общей численности учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования | процентов | 78 | 80 | 81 | 83 | 84 | 85 | 85 |
| 4.3 | Отношение среднемесячной зара­ботной платы педагогов муниципальных органи­заций дополнительного образова­ния к среднемесячной заработной плате учителей в Оренбургской области | процентов | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 |
| 4.4 | Доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория | процентов | 50 | 50,1 | 50,2 | 50,3 | 50,4 | 50,5 | 50,6 |
| 4.5 | Доля учащихся получающих поддержку со стороны государства, муниципалитета | процентов | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 |
| **5.** [**Подпрограмма «Реализация единой политике в сфере образования на территории Тюльганского района»**](file:///C:\Users\1\Desktop\Постановление%20Тюльган(2)ПРОГРАММА.rtf#sub_444#sub_444)**.** | | | | | | | | | |
| 5.1 | Процент охвата образовательных учреждений услугами комплексного обслуживания от общего количества образовательных учреждений. | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5.2 | Удельный вес получателей единовременной выплаты при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения от общего количества получателей данной категории | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5.3 | Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся; | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5.4 | Обеспеченность населения услугами образования; | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5.5 | Число образовательных организаций, охваченных независимой оценкой качества оказания услуг в сфере образования; | процентов | 33 | 66 | 100 | 33 | 66 | 100 | 100 |
| 1. **Подпрограмма «Патриотическое воспитание граждан Тюльганского района»** | | | | | | | | | |
| 6.1 | Доля школьников и молодежи, принимающих участие в массовых мероприятиях по патриотическому воспитанию | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6.2 | Отсутствие граждан призывного возраста, уклоняющихся от призыва на военную службу | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6.3 | Высокая степень готовности граждан Тюльганского района к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления | непредусмотрено |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение 8**

**К муниципальной программе**

**«Развитие системы образования**

**Тюльганского района на 2014-2020 годы»**

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**основных мероприятий муниципальной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номер и наименование основного мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок | | Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) | Последствия нереализации основного мероприятия | Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы) |
| Начала реализации | Окончания реализации |
| 1. **Подпрограмма «Комплексная безопасность образовательных организаций Тюльганского района»** | | | | | | | |
| 1.1 | Комплексная безопасность образовательных организаций Тюльганского района | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2020 | Снижение риска нанесения вреда здоровью детей и персонала образовательной организации, обеспечение сохранности имущества образовательной организации | Нанесение вреда здоровью детей и персонала, порча имущества образовательной организации. | 1.1 - 1.3 |
| 1. **Подпрограмма «Развитие общего образования детей»** | | | | | | | |
| 2.1 | Предоставление общего образования общеобразовательными организациями | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2020 | Создание во всех ОО условий, соответствующих требованиям ФГОС; предоставление всем школьникам возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями; создание банка лучших практик общего образования и системы инновационных площадок; доведение заработной платы педагогических работников до 100 процентов от средней заработной платы по области; увеличение доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе | Недоступность качественного образования для всех детей школьного возраста независимо от места жительства, социального положения их семей, дальнейшее снижение результатов обучения; в том числе результатов единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) | 2.1 - 2.10 |
| 2.2 | Развитие кадрового потенциала системы общего образования | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2020 | Аттестация педагогов; создание банка лучших практик общего образования и системы инновационных площадок; доведение заработной платы педагогических работников до 100 процентов от средней заработной платы по области; увеличение доли молодых педагогов | Недостаточная мотивация педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, снижение уровня профессиональной компетенции педагогов ОО, неоднородный уровень подготовки обучающихся по образовательным программам общего образования | 2.1, 2.3, 2.4, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 |
| 2.3 | Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Тюльганского района | Отдел образования администрации Тюльганского района |  |  | Повышение эффективности системы организации школьного питания для широкого контингента учащихся; увеличение охвата горячим питанием учащихся ОО; совершенствование профессиональной деятельности, обновление компетенций работников сферы школьного питания; разработка регулирующих нормативов для развития школьного питания укрепление материально-технической базы пищеблоков ОО, внедрение новых форм организации питания; улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности; позитивная динамика удовлетворенности учащихся качеством школьного питания; сохранение и укрепление здоровья учащихся ОО | Снижение доступности горячего питания для широкого контингента учащихся; риск снижения качества питания из-за отсутствия кадров, квалифицированных для работы на современном оборудовании; несоответствие материально-технической базы столовых и пищевых блоков современным требованиям санитарных правил и нормативов; ухудшение состояния здоровья учащихся ОО из-за несбалансированности рационов питания | 2.11 - 2.13 |
| 2.4 | Создание условий для занятия физической культурой и спортом | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2020 | Увеличение численности обучающихся и молодежи регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности; увеличение числа отремонтированных спортивных залов, расположенных в сельской местности | Снижение численности обучающихся и молодежи регулярно занимающихся в объединениях спортивной направленности; рост преступления и правонарушений, совершенных | 2.14 |
| 2.5 | Организация отдыха, оздоровления и занятости детей | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2020 | Организация летнего отдыха оздоровления детей, занятость подростков в летний период; увеличение правонарушений совершенными несовершеннолетними или при их участии | Снижение охвата занятости детей в летний период |  |
| 2.6 | Создание условий безопасного пребывания детей в ОУ района | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2020 | Снижение риска нанесения вреда здоровью детей и персонала образовательной организации, обеспечение сохранности имущества образовательной организации, предоставление всем школьникам возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями | Нанесение вреда здоровью детей и персонала, порча имущества образовательной организации,  отсутствие возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями | 2.1, 2.2, 2.12, 2.14 |
| 2.7 | Выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2020 | Увеличение числа обучающихся , участвующих в олимпиадах и конкурсах различно­го уровня, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях | Снижение охвата участия детей волимпиадах и конкурсах различно­го уровня, рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними или при их участии | 2.1, 2.3, 2.7 |
| **3. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования детей»** | | | | | | | |
| 3.1 | Развитие дошкольного образования детей | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2020 | Создание инфраструктуры сопровождения раннего развития детей (от 0 до 3 лет); предоставление семьям с детьми раннего возраста консультационных услуг; доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных ОО до средней заработной платы в сфере общего образования ; введение государственных ФГОС в 100 процентах дошкольного образовательных организаций | Очередность в дошкольные ОО, рост социальной напряженности | 3.1 - 3.15 |
| 3.2 | Создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2020 | Предоставление всем детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ дошкольного образования | Недоступность качественного дошкольного образования для детей-инвалидов | 3.3, 3.5, 3.6, 3.8,3.10,3.13 |
| 3.3 | Обновление содержания образовательной деятельности ДОУ в соответствии с действующем законодательством | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2020 | Создание ресурсов для содержания и обучения  воспитанников в ДОУ, отвечающим основным современным требованиям | Отсутствие условий дл для содержания и обучения  воспитанников в ДОУ, отвечающим основным современным требованиям | 3.3, 3.5, 3.8-3.10,3.13 |
| 3.4 | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей. | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2020 | Снижение риска нанесения вреда здоровью детей и персонала образовательной организации, обеспечение сохранности имущества образовательной организации, предоставление всем воспитанникам ДОУ возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями | Нанесение вреда здоровью детей и персонала, порча имущества образовательной организации,  отсутствие возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями | 3.3, 3.5, 3.6, 3.8, 3.13 |
| **4. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»** | | | | | | | |
| 4.1 | Развитие дополнительного образования детей | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2020 | Охват детей 7-17 лет программами дополнительного образования не менее 98,6 процента; все дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации , из семей с низкими социально-экономическим статусом, будут иметь возможность бесплатного обучения по программам дополнительного образования | Снижение удельной численности школьников, охваченных программами дополнительного образования детей; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними и или при их участии | 4.1 - 4.5 |
| 4.2 | Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2020 | Увеличение числа обучающихся , участвующих в олимпиадах и конкурсах различно­го уровня, регулярно занимающихся в объединениях различной направлннности | Снижение удельной численности школьников, охваченных программами дополнительного образования детей; Снижение охвата участия детей в  конкурсах различно­го уровня, рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними или при их участии | 4.1,4.2,4.5 |
| 4.3 | Развитие кадрового потенциала учреждений дополнительного образования детей | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2020 | Аттестация педагогов; создание банка лучших практик общего образования и системы инновационных площадок;  увеличение доли молодых педагогов | Недостаточная мотивация педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, снижение уровня профессиональной компетенции педагогов УДО | 4.1,4.2,4.3 |
| 4.4 | Взаимодействие с социумом | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2020 | Развитие социального партнерства в области образования | Отсутствие межведомственного взаимодействия, взаимодействия общественных объединений и организаций при проведение мероприятий |  |
| **5.**[**Подпрограмма «Реализация единой политики в сфере образования на территории Тюльганского района»**](file:///C:\Users\1\Desktop\Постановление%20Тюльган(2)ПРОГРАММА.rtf#sub_444#sub_444)**.** | | | | | | | |
| 5.1 | Организация деятельности муниципального казенного учреждения «Центр сопровождения деятельности образовательных учреждений» | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2020 | Создание муниципальной информационно методической, бухгалтерской, эскплуатационно-хозяйственной системы сопровождения деятельности ОО | Отсутствие системы сопровождения деятельности ОО, ухудшение функциональной деятельности ОО | 5.1 |
| 5.2 | Осуществление выплат по опеке и попечительству в Тюльганском районе | МКУ «ЦСДОУ» | 2014 | 2020 | Обеспечение выплат на содержание детей в замещающих семьях и денежного вознаграждения приемным родителям и патронатным воспитателям | Нарушение прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, законных интересов несовершеннолетних | 5.2 |
| 5.3 | Обеспечение деятельности центрального аппарата отдела образования | МКУ «ЦСДОУ» | 2014 | 2020 | Реализация конституционных прав и граждан на получение общедоступного бесплатного образования | Нарушение конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования | 5.3 - 5.5 |
| 5.4 | Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот | МКУ «ЦСДОУ» | 2014 | 2020 | Обеспечение условий для исполнения полномочий по организации деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав | Нарушение прав детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, законных интересов несовершеннолетних; невыполнение родительских обязанностей по созданию надлежащих условий для проживания и обучения детей | 5.2 |
| **6.Патриотическое воспитание граждан Тюльганского района** | | | | | | | |
| 6.1 | Совершенствование нормативно-правовой базы патриотического воспитания граждан | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2020 | Наличие программ в ОО по патриотическому воспитанию, положений нормативно- правового содержания | Отсутствие нормативно- правовой базы патриотического воспитания граждан | 6.1 - 6.4 |
| 6.2 | Совершенствование системы патриотического воспитания | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2020 | Участие в проведении мероприятиях, конкурсах, акция, фестивалях патриотической направленности | Отсутствие интереса и пассивность молодежи к деятельности патриотической направленности | 6.1 - 6.4 |
| 6.3 | Координация деятельности общественных объединений в интересах патриотического воспитания граждан района | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2020 | Участие в проведении мероприятиях, конкурсах, акция, фестивалях патриотической направленности | Отсутствие интереса и пассивность молодежи к деятельности патриотической направленности | 6.1 - 6.4 |
| 6.4 | Развитие научно – теоретических и методических основ патриотического воспитания | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2020 | Наличие учебно-методических рекомендаций по организации работы патриотического воспитания | Отсутствие учебно-методических рекомендаций по организации работы патриотического воспитания | 6.1 - 6.4 |
| 6.5 | Информационное обеспечение в области патриотического воспитания | Отдел образования администрации Тюльганскогорайона | 2014 | 2020 | Сопровождение  реализации мероприятий подпрограммы в СМИ | Отсутствие информационного сопровождения о ходе реализации мероприятий подпрограммы | 6.1 - 6.4 |
| 6.6 | Использование государственных символов России в патриотическом воспитании граждан | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2020 | Использование государственных символов России в  ходе проведения мероприятий патриотической направленности, знания символики государства | Отсутствие знаний символики государства, чувства патриотизма к Родине | 6.1 - 6.4 |

Приложение 9

К муниципальной программе

«Развитие системы образования

Тюльганского района на 2014-2020 годы»

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**реализации муниципальной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Статус | Наименование муниципальной программы, подпрограммы основного мероприятия | Главный распределитель бюджетных средств | Код бюджетной классификации | | | Объём бюджетных ассигнований | | | | | | |
| п/п | (тыс.руб.) | | | | | | |
|  | ГРБС | РзПр | ЦСР | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | Муниципальная программа | Развитие системы образования Тюльганского района на 2014-2020 годы | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х | 282390,66 | 256043,57 | 299167,8 | 290863,46 | 281206,3 | 277114,3 | 277114,3 |
| Федеральный бюджет | Х | Х | Х | 24073,9 | 27,4 | 1244,21 | 1321,9 | 547,9 | 547,9 | 547,9 |
| Областной бюджет | Х | Х | Х | 159829,31 | 154484,87 | 179131,36 | 170388,1 | 168621,2 | 168621,2 | 168621,2 |
| Районный бюджет | Х | Х | Х | 98487,45 | 101531,1 | 118792,23 | 119153,46 | 112037,2 | 107945,2 | 107945,2 |
|
| 1.1 | **Подпрограмма** | **Комплексная безопасность образовательных организаций Тюльганского района** | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х | 2640,22 | 248,2 | 1320 | 100,0 | 0 | 0 | 0 |
| Областной бюджет | Х | Х | Х | 1765,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Районный бюджет | Х | Х | Х | 875,12 | 248,2 | 1320 | 100,0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.1 | Основное | Комплексная безопасность образовательных организаций Тюльганского района | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х | 2640,22 | 248,2 | 1320 | 100,0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Областной бюджет | Х | Х | Х | 1765,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| мероприятие | Районный бюджет | Х | Х | Х | 875,12 | 248,2 | 1320 | 100,0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | **Подпрограмма** | **Развитие общего образования детей** | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х | 174217,05 | 177968,77 | 190775,84 | 178806,4 | 168126,4 | 165065,4 | 165065,4 |
| Федеральный бюджет | Х | Х | Х | 0 | 0 | 729,2 | 774 | 0 | 0 | 0 |
| Областной бюджет | Х | Х | Х | 128905,81 | 130839,67 | 135494,02 | 121611,3 | 119844,4 | 119844,4 | 119844,4 |
| Районный бюджет | Х | Х | Х | 45311,2 | 47129,1 | 54552,62 | 56421,1 | 48282 | 45221 | 45221 |
| 1.2.1 | Основное мероприятие | Предоставление общего образования общеобразовательными организациями» | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х | 169979,42 | 173808 | 183095,22 | 169933,9 | 158998,68 | 159041,6 | 159041,6 |
| Областной бюджет | Х | Х | Х | 126022,62 | 127975,9 | 130197,9 | 115193,6 | 115193,6 | 115193,6 | 115193,6 |
| Районный бюджет | Х | Х | Х | 43956,8 | 45832,1 | 52897,32 | 54740,3 | 43805,08 | 43848 | 43848 |
| 1.2.2 | Основное мероприятие | Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Тюльганского района | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х | 4237,6 | 4160,77 | 3991,42 | 4220,8 | 4220,8 | 4220,8 | 4220,8 |
| Областной бюджет | Х | Х | Х | 2883,19 | 2863,77 | 2707,62 | 2847,8 | 2847,8 | 2847,8 | 2847,8 |
| Районный бюджет | Х | Х | Х | 1354,4 | 1297 | 1283,8 | 1373 | 1373 | 1373 | 1373 |
| 1.2.3 | Основное мероприятие | Создание условий для занятия физической культурой и спортом | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х | 0 | 0 | 3689,2 | 2848,7 | 0 | 0 | 0 |
|
| Федеральный бюджет | Х | Х | Х | 0 | 0 | 729,2 | 774 | 0 | 0 | 0 |
| Областной бюджет | Х | Х | Х | 0 | 0 | 2588,5 | 1766,9 | 0 | 0 | 0 |
| Районный бюджет | Х | Х | Х | 0 | 0 | 371,5 | 307,8 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2.4 | Основное мероприятие | Организация отдыха, оздоровления и занятости детей | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х | 0 | 0 | 0 | 1803 | 1803 | 1803 | 1803 |
| Обл. бюджет | Х | Х | Х | 0 | 0 | 0 | 1803 | 1803 | 1803 | 1803 |
| 1.2.5 | Основное мероприятие | Создание безопасных условий пребывания детей в образовательных учреждениях района | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х | 0 | 0 | 0 | 0 | 3103,92 | 0 | 0 |
| Районный бюджет | Х | Х | Х | 0 | 0 | 0 | 0 | 3103,92 | 0 | 0 |
| 1.3 | **Подпрограмма** | **Развитие дошкольного образования детей** | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х | 85763,07 | 55181,9 | 58345,55 | 58311,46 | 58959,2 | 58959,2 | 58959,2 |
| Федеральный бюджет | Х | Х | Х | 23958 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Областной бюджет | Х | Х | Х | 29138,2 | 23642,1 | 26872,85 | 30574,2 | 30574,2 | 30574,2 | 30574,2 |
| Районный бюджет | Х | Х | Х | 32666,87 | 31539,8 | 31472,70 | 27737,26 | 28385 | 28385 | 28385 |
| 1.3.1 | Основное мероприятие | Развитие дошкольного образования детей | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х | 85763,03 | 55181,9 | 57790,15 | 58311,46 | 58959,2 | 58959,2 | 58959,2 |
| Федеральный бюджет | Х | Х | Х | 23958 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Областной бюджет | Х | Х | Х | 29138,16 | 23642,1 | 26387,45 | 30574,2 | 30574,2 | 30574,2 | 30574,2 |
| Районный бюджет | Х | Х | Х | 32666,87 | 31539,8 | 31402,7 | 27737,26 | 28385 | 28385 | 28385 |
| 1.3.2 | Основное мероприятие | Создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х | 0 | 0 | 555,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Областной бюджет | Х | Х | Х | 0 | 0 | 485,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Районный бюджет | Х | Х | Х | 0 | 0 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4 | **Подпрограмма** | **Патриотическое воспитание граждан Тюльганского района Оренбургской области с 2014 по 2015 годы** | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Районный бюджет | Х | Х | Х | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5 | **Подпрограмма** | **Развитие дополнительного образования детей** | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х | 19770,32 | 22644,7 | 23300,62 | 26687,2 | 27275,2 | 26251,2 | 26251,2 |
| Федеральный бюджет | Х | Х | Х | 115,9 | 27,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Областной бюджет | Х | Х | Х | 20,2 | 3,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Районный бюджет | Х | Х | Х | 19634,22 | 22614,2 | 23300,62 | 26687,2 | 27275,2 | 26251,2 | 26251,2 |
| 1.6 | **Подпрограмма** | **Реализация единой политики в сфере образования на территории Тюльганского района** | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х | 0 | 0 | 25479,5 | 26958,4 | 26845,5 | 26838,5 | 26838,5 |
| Федеральный бюджет | Х | Х | Х | 0 | 0 | 515,01 | 547,9 | 547,9 | 547,9 | 547,9 |
| Областной бюджет | Х | Х | Х | 0 | 0 | 16764,49 | 18202,6 | 18202,6 | 18202,6 | 18202,6 |
| Районный бюджет | Х | Х | Х | 0 | 0 | 8146,29 | 8207,9 | 8095 | 8088 | 8088 |
| 1.6.1 | Основное мероприятие | Организация деятельности муниципального казенного учреждения «Центр сопровождения деятельности образовательных учреждений» | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х | 0 | 0 | 5972,17 | 6112,9 | 6003 | 6003 | 6003 |
| Районный бюджет | Х | Х | Х | 0 | 0 | 5972,17 | 6112,9 | 6003 | 6003 | 6003 |
| 1.6.2 | Основное мероприятие | Осуществление выплат по опеке и попечительству в Тюльганском районе | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х | 0 | 0 | 16570,5 | 18041,5 | 18041,5 | 18041,5 | 18041,5 |
| Федеральный бюджет | Х | Х | Х | 0 | 0 | 515,01 | 547,9 | 547,9 | 547,9 | 547,9 |
| Областной бюджет | Х | Х | Х | 0 | 0 | 16055,49 | 17493,6 | 17493,6 | 17493,6 | 17493,6 |
| 1.6.3 | Основное мероприятие | Обеспечение деятельности центрального аппарата | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х | 0 | 0 | 2174,12 | 2095 | 2092 | 2085 | 2085 |
| Районный бюджет | Х | Х | Х | 0 | 0 | 2174,12 | 2095 | 2092 | 2085 | 2085 |
| 1.6.4 | Основное мероприятие | Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х | 0 | 0 | 709 | 709 | 709 | 709 | 709 |
| Областной бюджет | Х | Х | Х | 0 | 0 | 709 | 709 | 709 | 709 | 709 |