|  |
| --- |
|  |
| Муниципальное образование**Тюльганский район**Оренбургской областиАДМИНИСТРАЦИЯ**ТЮЛЬГАНСКОГО****РАЙОНА**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е01.08.2016№ 546-п |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **О внесении изменений** |  |

 **в постановление главы**  **администрации района** |  |

 **от 15 октября 2013 года**

 **№ 959-п**

На основании решения Совета депутатов от 18 декабря 2015 года № 25 IV-СД «О бюджете Тюльганского района на 2016 год», постановления Правительства Оренбургской области от 8 июня 2016 года № 409-п «Об утверждении распределения субсидий бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области на проведение капитального ремонта в спортивных залах общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, с целью создания условий для занятия физической культурой и спортом, на 2016 год», и постановлением Правительства Оренбургской области от 20 июня 2016 № 434-п «Об утверждении распределения субсидии бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области на проведение мероприятий по формированию сети образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, на 2016 год», п о с т а н о в л я ю:

 1. Внести в постановление главы администрации района от 15 октября 2013 года № 959-п «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования Тюльганского района на 2014-2020 годы» следующие изменения:

приложение к постановлению №959-п от 15 октября 2013 года изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Контроль за исполнением муниципальной программы «Развитие системы образования Тюльганского района на 2014-2020 годы» возложить на первого заместителя главы администрации района И.А. Круглова.

3. Постановление вступает в силу после его обнародования на официальном сайте муниципального образования Тюльганский район в сети «Интернет».

Глава района И.В. Буцких

|  |  |
| --- | --- |
| Разослано:  | Райпрокурору, орготделу, И.А. Круглову, О.В. Сергеевой, Е.Ф. Зубковой. |

 Приложение

 к [постановлению](#sub_0) главы

 администрации района

 01.08.2016 № 546-п

# Муниципальная программа «Развитие системы образования Тюльганского района на 2014 - 2020 годы»

# Паспорт муниципальной программы «Развитие системы образования Тюльганского района на 2014 - 2020 годы»(далее - Программа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Наименование муниципальной программы |  | «Развитие системы образования Тюльганского Района на 2014 - 2020 годы». Программа включает в себя следующие подпрограммы:1.«Комплексная безопасность образовательных организаций Тюльганского района»; 2. «Развитие общего образования детей";[3. «Развитие дошкольного образования детей»](#sub_222)**;**4**.** [«Развитие дополнительного образования детей»](#sub_222)**;**5**.** [«Реализация единой политике в сфере образования на территории Тюльганского района»](#sub_444)**.**6. «Патриотическое воспитание граждан Тюльганского района» |
| Основание для разработки муниципальной программы |  | постановление «Об утверждении стратегии развития муниципального образования Тюльганский район Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года» № 286-п от 16 октября 2012 |
| Заказчик муниципальной программы |  | Администрация Тюльганского района |
| Заказчик-координатор муниципальной программы | - | Заместитель главы администрации района |
| Разработчик-исполнитель муниципальной программы | - | отдел образования администрации Тюльганского района |
| Задачи муниципальной программы | - |  создание условий для равного доступа всех граждан Тюльганского района к образованию и самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития дистанционного обучения на базе информационно-технологической инфраструктуры образования; модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;  формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;  обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи |
| Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы | - |  обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, получающих дошкольное образовани, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет); удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;  удельный вес численности выпускников муниципальных образовательных организаций , не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников; отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена; доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных дошкольных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников в общем образовании. |
| Сроки реализации муниципальной программы | - | 2014 – 2020 годы |
| Объемы и источники финансирования муниципальной программы | - | объем финансового обеспечения подпрограмм (в ценах соответствующих лет) за счет средств бюджета Тюльганского района составит 1124973,766 тыс. рублей, в том числе:1. подпрограмма «Комплексная безопасность образовательных организаций Тюльганского района» - 4208,42437 тыс.руб.; 2.подпрограмма «Развитие общего образования детей" – 722875,608 тыс.руб.;[3. подпрограмма «Развитие дошкольного образования детей»](#sub_222) **-** 260265,97363 тыс.руб.**;**4**.**[подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»](#sub_222) **-** 83366,96 тыс.руб.;5**.** [подпрограмма «Реализация единой политике в сфере образования на территории Тюльганского района»](#sub_444) **-** 54256,8 тыс.руб.;6. подпрограмма «Патриотическое воспитание граждан Тюльганского района». |
| Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы | - |  повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;  обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий); повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров; создание условий для получения любым гражданином Тюльганского района профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни; ликвидация очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации; соответствие условий во всех общеобразовательных организациях требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; охват детей 5 – 18 лет программами дополнительного образования не менее 98,8 процента. |

# I.Общая характеристика сферы реализации Программы, основные проблемы и прогноз развития системы образования на период до 2020 года

В системе образования Тюльганского района по состоянию на 1 сентября 2015 года функционирует 32 образовательные организации, в том числе:

-10 дошкольных образовательных организаций;

-19 школ (1 – начальная, 4 – основные, 14 – средних) при школах открыты 9 групп дошкольного образования;

- 3 организации дополнительного образования.

В системе образования обучается и воспитывается 4705 человек, в том числе:

- 1031 воспитанников дошкольных образовательных организаций и организаций, реализующих программу дошкольного образования;

- 2106 учащихся общеобразовательных школ;

- 1568 воспитанников организаций дополнительного образования детей.

Система образования Тюльганского района включает в себя образовательные организации разных типов и видов, позволяющие удовлетворить образовательные запросы различных групп населения.

В районе создана сеть образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. По показателю охвата детей дошкольным образованием Тюльганский район составляет 72,7 %. Кроме того, в Тюльганском районе в дошкольных образовательных организациях на территории поселка и поселений имеется дефицит мест. В очереди на услуги дошкольного образования все еще находятся 35 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

В районе проведенной модернизация сети общеобразовательных организаций, созданы базовые школы и ресурсные центры, оснащенные современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием для реализации программ дистанционного обучения. Однако полностью решить задачу обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства пока не удалось.

Сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедряется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного образования. Остается актуальной задача повышения уровня обучения в таких областях, как искусство, социальные науки, иностранный язык, технологии. Это связано с тем, что существующий механизм обновления содержания образования нуждается в совершенствовании.

Успех модернизации системы образования связан с сохранением здоровья подрастающего поколения. Все более актуальными становятся проблемы создания условий для укрепления здоровья обучающихся, формирования целостного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, привития навыков здорового образа жизни. Важнейшим фактором здоровьесбережения детей и подростков является их полноценное питание на всех этапах получения образования. В Тюльганском районе обеспечивается бюджетное финансирование организаций дополнительного образования детей в сфере образования, культуры, спорта. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями, подведомственными органам управления в сфере образования, культуры, спорта и другими.

Кадры системы образования

В системе образования Тюльганского района работает 477 педагогических работников, из них:

- в дошкольных образовательных организациях – 74 педагогических работника;

-в общеобразовательных организациях – 353 педагогических работника;

- в организациях дополнительного образования – 50 педагогических работников.

Важным фактором, влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

В этой сфере на районном уровне реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития; утверждены современные квалификационные требования к педагогическим работникам и правила аттестации.

Инфраструктура системы образования

В результате реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», областных проектов модернизации систем общего образования существенно обновлена инфраструктура общего образования.

По состоянию на 1 сентября 2015 года в общеобразовательных организациях района насчитывается 420 персональных компьютеров (далее – ПК), из них 378 ПК (90 процентов) используется в образовательной деятельности. До 6 человек учащихся, приходится на 1 ПК.

Все образовательные организации района обеспечены доступом в сеть Интернет. Учебный фонд: 55398 учебников

Охват обучающихся горячим питанием составляет 100 процентов, двухразовым – 39,7%. Для совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях требуется обновление технологического оборудования.

Институциональные и структурные реформы

Основными инструментами политики в сфере образования в последние годы выступили приоритетный национальный проект «Образование», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», другие федеральные и областные целевые программы, проекты модернизации образования.

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений в проектах и программах модернизации образования на всех его уровнях стали выявление и конкурсная поддержка лидеров – «точек роста» нового качества образования и внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат. В результате проведена комплексная модернизация финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов системы общего образования, основные направления которой были определены в 2000-е годы:

- нормативное подушевое финансирование образовательных организаций;

- система оплаты труда, ориентированная на результат;

- независимая система оценки учебных достижений учащихся (единый государственный экзамен, государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме);

- общественное участие в управлении образованием и оценке его качества;

- публичная отчетность образовательных организаций.

Результатом стали повышение ответственности руководителей и педагогов за результаты деятельности, усиление прозрачности системы образования для общества. Однако эти меры не привели к реальной самостоятельности образовательных организаций и повышению качества образования в соответствии с новыми требованиями.

#  2. Прогноз развития системы образования на период до 2020 года

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста и молодежи, развитии экономики, рынка труда, технологий, представленных в стратегии развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Особенностью сети организаций дошкольного образования станет то, что в нее будут включены организации разных форм собственности, будет организована муниципальная поддержка вариативных форм дошкольного образования, что позволит охватить дошкольным образованием всех детей дошкольного возраста. Организации дошкольного образования будут осуществлять также функции поддержки семей по вопросам раннего развития детей.

Будет продолжено совершенствование сферы школьного питания, ориентированной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Сеть школ в сельской местности будет имеет сложную структуру, включающую базовые школы, соединенные не только административно, но и системой дистанционного образования. Многие сельские школы станут интегрированными социально-культурными учреждениями и организациями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и другие).

#  3. Приоритеты муниципальной политики Тюльганского района в сфере реализации Программы

Приоритеты муниципальной политики Тюльганского района в сфере реализации Программы на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в стратегических документах федерального и областного уровней.

# II. Цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и основных ожидаемых конечных результатов Программы, сроки и этапы ее реализации

#  4. Цели и задачи Программы

Целями Программы являются:

- внедрение современной модели образования, обеспечивающей формирование в Тюльганском районе человеческого капитала, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи Программы:

-создание условий для равного доступа всех граждан Тюльганского района к образованию и самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития дистанционного обучения на базе информационно-технологической инфраструктуры образования;

 - модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

- формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

# 5. Индикаторы достижения целей и решения задач Программы

Для оценки наиболее существенных результатов реализации Программы и включенных в нее подпрограмм предназначены целевые показатели.

Общие целевые показатели Программы :

Показатель 1 «Обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)»

Показатель 2 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся».

Показатель 3 «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 25 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 25 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена».

Показатель 4 «Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики области».

Показатель 5 «Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных дошкольных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере образования области».

 **Показатель 6** «Охват горячим питанием учащихся образовательных организаций»

 **Показатель 7** «Доля детей, охваченных образова­тельными программами дополни­тельного образования детей, в общей численности детей и мо­лодежи в возрасте 5-18 лет»

 **Показатель 8** «Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций»

# 6. Основные ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Результаты для детей и семей

В результате развития вариативных форм дошкольного образования будет ликвидирована очередь детей на получение услуг дошкольного образования. Семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами в центрах по месту жительства и дистанционно.

Не менее 98,6 процента детей 5 – 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

В старших классах для всех учащихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в образовательных организациях в формах семейного, дистанционного образования, самообразования).

К 2020 году будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения.

Каждый ребенок-инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения.

 Результаты для общества

Общественность (родители, работодатели, местное сообщество) будет непосредственно включена в управление образовательными организациями и оценку качества образования.

Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг), эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Результаты для педагогов

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составляет 100 процентов от средней заработной платы по области, а педагогических работников дошкольных образовательных организаций – не менее 100 процентов к средней заработной плате в общем образовании области.

 Повысятся привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров.

Существенно обновится педагогический корпус общего образования, повысится уровень подготовки педагогов.

# 7. Сроки реализации Программы

Сроки реализации Программы – 2014 – 2020 годы.

# III. Перечень основных мероприятий Программы

Мероприятия Программы включены в шесть подпрограмм. Основные мероприятия направлены на создание организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических, учебно-методических условий, на формирование и развитие системы оценки качества образования.

# IV. Основные меры правового регулирования в сфере реализации Программы

В рамках Программы будут приняты нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию Федерального законаот 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При разработке указанных нормативных правовых актов их содержание будет основываться, в том числе на тех изменениях, которые запланированы в Программе. Будут учитываться требования к формированию муниципального задания образовательным организациям и порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы образовательной организации.

# V. Перечень подпрограмм

В рамках Программы будут реализованы следующие подпрограммы:

1.«Комплексная безопасность образовательных организаций Тюльганского района» ( приложение 5);

2. «Развитие общего образования детей" (приложение 6);

[3. «Развитие дошкольного образования детей»](#sub_222) (приложение 7) **;**

4**.** [«Развитие дополнительного образования детей»](#sub_222) **(**приложение 8)**;**

5**.** [«Реализация единой политике в сфере образования на территории Тюльганского района»](#sub_444) (приложение 9) **;**

6. «Патриотическое воспитание граждан Тюльганского района» (приложение 5)

# VI. Ресурсное обеспечение Программы

Общий объем финансового обеспечения Программы за счет средств бюджета в 2014 – 2020 годах в текущих ценах составляет 1124973,766 тыс. рублей.

Наибольшие ассигнования предусмотрены в рамках [подпрограммы](#sub_222) «[Развитие общего образования детей»](#sub_222). Объем составляет 64,3 процента средств, [подпрограмм](#sub_444)а «Развитие дошкольного образования детей» и «Развитие дополнительного образования» – 30,5 процента, подпрограмма «Реализация единой политике в сфере образования на территории Тюльганского района» - 4,8 процента,[подпрограмм](#sub_666)а «Комплексная безопасность образовательных организаций Тюльганского района» - 0,4 процента.

Прогнозный объем финансового обеспечения муниципальных программ составляет:

- подпрограмма «Комплексная безопасность образовательных организаций Тюльганского района» - 4208,42437 тыс.руб.

- подпрограмма «Развитие общего образования детей" – 722875,608 тыс.руб.;

[- подпрограмма «Развитие дошкольного образования детей»](#sub_222) **-** 260265,97363 тыс.руб.**;**

**-** подпрограмма «Патриотическое воспитание граждан Тюльганского района Оренбургской области с 2014 по 2015 годы**»**;

- подпрограмма[«Развитие дополнительного образования детей»](#sub_222)- 83366,96 тыс. руб;

- подпрограмма «Реализация единой политике в сфере образования на территории Тюльганского района» - 54256,8 тыс.руб.

В рамках Программы наряду с финансовым обеспечением муниципального задания, управления сетью образовательных и иных организаций, подведомственных органам местного самоуправления Тюльганского района – участникам Программы, планируется финансовое обеспечение мероприятий, направленных на стимулирование повышения качества образовательных услуг, развитие перспективных направлений и образовательных организаций.

Основными источниками финансирования мероприятий в рамках реализации Программы являются средства бюджета Тюльганского района.

Реализация Программы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании бюджета Тюльганского района на очередной финансовый год и плановый период.

# VII. Описание мер регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы

Характер Программы порождает ряд рисков при ее реализации, управление которыми входит в систему управления Программой.

Внутренние риски:

- неэффективное использование бюджетных средств;

- необоснованное перераспределение средств, определенных Программой, в ходе ее исполнения;

- недостаточный уровень исполнительской дисциплины;

- недостаточный профессиональный уровень кадров, необходимый для эффективной реализации мероприятий Программы;

- отсутствие или недостаточность межведомственной координации в ходе реализации Программы.

Меры управления внутренними рисками:

- разработка и внедрение системы контроля и управления реализацией мероприятий Программы, оценки эффективности использования бюджетных средств;

- мониторинг результативности реализации Программы;

- проведение подготовки и переподготовки кадров;

- обеспечение процесса информирования исполнителей по отдельным мероприятиям Программы, а также разработка соответствующих регламентов и мер по межведомственной координации в ходе реализации Программы.

Внешние риски:

- снижение темпов экономического роста, ухудшение внутренней и внешней конъюнктуры, усиление инфляции, природные и техногенные катастрофы и катаклизмы, кризис банковской системы;

- недостаточное финансирование мероприятий Программы за счет средств бюджета Тюльганского района;

- возможные изменения федерального и областного законодательства;

- недоверие субъектов экономической деятельности к доступности мероприятий Программы.

Меры управления внешними рисками:

- проведение комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения Программы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий Программы;

- использование кредитных схем, подготовка и проведение мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности реализации мероприятий Программы для частных инвесторов;

- определение приоритетов для первоочередного финансирования;

- привлечение средств федерального бюджета, областного и внебюджетных источников – проведение регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном законодательстве, законодательстве Оренбургской области, нормативно-правовых актов Тюльганского района;

- своевременное внесение изменений в действующие правовые акты и (или) принятие новых правовых актов Тюльганского района, касающихся сферы реализации Программы;

- осуществление активного сотрудничества со средствами массовой информации в целях информирования субъектов экономической деятельности о видах государственной поддержки, порядке, условиях и сроках ее предоставления.

# VIII. Оценки эффективности Программы

Оценки эффективности и результативности Программы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач Программы в целом и ее подпрограмм, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач Программы.

Оценка эффективности программы проводится на основании постановления администрации Тюльганского района «Об утверждении Порядка разработки, согласования, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Тюльганского района».

**Подпрограмма**

**«Комплексная безопасность образовательных организаций**

 **Тюльганского района »**

**Паспорт подпрограммы «Комплексная безопасность образовательных организаций Тюльганского района»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Комплексная безопасность образовательных организаций Тюльганского района » |
| Заказчик подпрограммы | Администрация Тюльганского района |
| Заказчик-координатор подпрограммы | Заместитель главы администрации района |
| Основание для разработки подпрограммы | Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ, Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ; Федеральный Закон от 21 декабря 1994 года № 69 - ФЗ «О пожарной безо­пасности»; Закон Российской Федерации от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» от 06 сентября 2013 года № 1698/506-V-ОЗ, Постановление Правительства Оренбургской области от 28.06 2013 г № 553-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020 годы», Постановление Правительства Оренбургской области от 03.10.2014 года № 737-пп «О внесение изменения в постановление Правительства Оренбургской области от 28 июня 2013 года № 553-пп»,  |
| Разработчик – исполнитель подпрограммы | Отдел образования администрации Тюльганского района  |
| Цель подпрограммы | Обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников образовательных учреждений всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности |
| Задачи подпрограммы | Оценка состояния зданий, сооружений и оборудования образовательных учреждений района, разработка рекомендаций по повышению уровня их безопасности.Создание безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в учреждениях образования.Повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации преподавательского и руководящего состава школ района в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. |
| Важнейшие целевые индикаторы подпрограммы | Разработка нормативно-правовой и методической базы по вопросам безопасности образовательных учреждений Тюльганского района.Обеспечение противопожарной, антитеррористической безопасности учебно-воспитательного процесса в учреждениях образования Тюльганского района. Материально-техническое и кадровое обеспечение |
| Сроки реализации подпрограммы | 2014 – 2020 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Объём финансирования по годам (тыс. руб.) за счёт средств бюджета Тюльганского района 4208,42437 тыс.руб. 2014 г. –2640,222 2015г. –248,202372016 – 1320,00  |
| Ожидаемые результаты подпрограммы | Снижение случаев травматизма, гибели людей в образовательных учреждениях района, повышение устойчивости зданий, сооружений и оборудования к воздействию факторов природного и техногенного характера, недопущение совершения террористических актов  |
| Система организации контроля за исполнением подпрограммы | Контроль за выполнением подпрограммы осуществляется администрацией района  |

**I.Содержание решаемых проблем и обоснование необходимости их решения подпрограммными методами**

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, учащихся, воспитанников образовательных учреждений в настоящее время приобретает особо актуальное значение и стало приоритетным направлением деятельности для администрации района в сфере образования.

Законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности заложены в Конституции Российской Федерации, Трудовом кодексе РФ, в Законах РФ «О борьбе с терроризмом», «Об основах охраны труда РФ», «О пожарной безопасности»; Законе Оренбургской области «Об образовании».

Современное состояние образовательных учреждений Тюльганского района показывает, что безопасность эксплуатации зданий, сооружений и инженерных сетей, а также безопасность учебно-воспитательного процесса находится на должном уровне.

В то же время, анализируя случаи пожаров, травматизма за последние годы в образовательной системе государства в целом, можно сделать вывод, что кроме технических, причинами произошедшего являются: недостатки в учебной и профессиональной подготовке работников, учащихся и воспитанников; снижение контроля со стороны руководителей за соблюдением правил безопасности; личная недисциплинированность.

Практически 100% школ и детских садов района находятся в типовых зданиях, свыше 10 лет срок эксплуатации имеют 8 учреждений (25 %), свыше 20 лет-10 учреждений (31,3%), свыше 30 лет-10 учреждений (31,3%), 3 учреждения Благодарновская СОШ, Ключёвская СОШ, Разномойская СОШ-(9,8 %) имеют срок эксплуатации свыше 40 лет, и одно учреждение (д/с «Солнышко») имеет срок эксплуатации свыше 50 лет (3 %).Все образовательные учреждения района оборудованы системой канализации(7 центральных, 25 местных), центральным отоплением (2 ОУ-электрическое,30-газовое),100%учреждений имеют центральное водоснабжение. Практически 100% образовательных учреждений района выполнили все капитальные мероприятия по пожарной безопасности. Однако, со стороны Пожнадзора учреждениям образования района составляются предписания, не в полной мере образовательные учреждения защищены по антитеррористической безопасности. В связи с создавшимся положением принятие данной подпрограммы позволит консолидировать усилия и ресурсы, областных и муниципальных органов в решении задач обеспечения комплексной безопасности в образовательных учреждениях Тюльганского района.

###  II. Основные цели, задачи и сроки реализации подпрограммы

 Основной целью подпрограммы является обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников образовательных учреждений всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности.

В рамках настоящей подпрограммы должны быть решены следующие задачи:

дальнейшее совершенствование и развитие нормативно-правовой базы в области обеспечения комплексной безопасности жизнедеятельности образовательных учреждений Тюльганского района;

создание безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в школах района, путем консолидации финансовых и материальных ресурсов муниципальных органов;

повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации преподавательского и руководящего состава образовательных учреждений района;

обеспечение безопасности жизнедеятельности, разработка учебных программ методических пособий, рекомендаций по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Сроки реализации подпрограммы- 2014-2020г.

# III. Основные направления реализации подпрограммы

Комплекс мероприятий подпрограммы направлен на повышение уровня безопасности районных образовательных учреждений Тюльганского района, снижение уровня травматизма и недопущение гибели работников образовательной сферы и учащихся во время учебно-воспитательного процесса.

**1. Разработка нормативно-правовой и методической базы по вопросам безопасности образовательных учреждений Тюльганского района.**

Системой мер по совершенствованию нормативно-правовой базы по вопросам безопасности образовательного учреждения Программа предусматривает разработку:

- региональной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ);

- учебных программ курсов повышения квалификации и обучения педагогических и руководящих кадров по вопросам безопасного образования;

- методических пособий по ОБЖ.

**2. Противопожарная безопасность.**

Системой мер по повышению уровня противопожарной безопасности предусматривается:

- обучение педагогических работников, учащихся и воспитанников основам пожарной безопасности;

- организация деятельности добровольных пожарных дружин в образовательных учреждениях Тюльганского района;

- организация мероприятий с целью пропаганды противопожарной безопасности: конкурсов рисунков, соревнований по пожарно-прикладному спорту, др.;

- материально-техническое обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях Тюльганского района.

**3. Антитеррористическая безопасность.**

Системой мер по повышению уровня антитеррористической безопасности предусматривается:

- издание необходимого количества методических рекомендаций и памяток по профилактическим мерам антитеррористического характера, а также действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях;

- организация проверок по вопросам антитеррористической деятельности в образовательных учреждениях Тюльганского района;

- материально-техническое обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях Тюльганского района.

**4. Материально-техническое и кадровое обеспечение.**

Система мер материально-технического и кадрового обеспечения предусматривает:

- материально-техническое обеспечение безопасности образовательных учреждений Тюльганского района, в том числе обеспечение рабочих мест средствами индивидуальной и коллективной защиты.

**1V. Механизм реализации подпрограммы**

 Исполнителем подпрограммы является отдел образования администрации Тюльганского района и образовательные учреждения района.

**V. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

В результате выполнения мероприятий подпрограммы ожидается:

- создание комплексной системы обеспечения безопасности образовательных учреждений Тюльганского района;

- снижение случаев пожаров, травматизма в сфере образования;

- недопущение совершения террористических актов в образовательных учреждениях;

- повышение уровня защиты зданий, сооружений, инженерных сетей от возможных угроз природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций;

- повышение профессионального и образовательного уровня работников и учащихся системы образования по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- приведение материально-технической базы образовательных учреждений в соответствие с требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности;

- внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик, в том числе использование дистанционного обучениия

**VI. Мероприятия по реализации подпрограммы**

 1.Разработка нормативно-правовой и методической базы по вопросам безопасности образовательного учреждения

1.1 Разработка методических пособий по ОБЖ

1.2 Подготовка квалифицированных педагогических кадров по ОБЖ (переподготовка, курсы повышения квалификации, семинары)

2.Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении

 2.1. Противопожарная безопасность

2.1.1Обучение педагогических работников, учащихся и воспитанников основам пожарной безопасности

2.1.2 Организация деятельности добровольных пожарных дружин в образовательных учреждениях

2.1.3 Организация мероприятий с целью пропаганды противопожарной безопасности: конкурсов рисунков, соревнований по пожарно-прикладному спорту, др.

2.1.4 Материально-техническое обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях: оборудование зданий АПС, СОУЭ

 и модернизация систем АПС; приобретение и монтаж оборудования, дублирующего сигнал на пульт подразделения пожарной охраны.

2.1.5 Ремонт систем электроснабжения

2.1.6 Приведение путей эвакуации и эвакуационных выходов в соответствии требованиями пожарной безопасности

2.1.7 Ремонт пожарных водоёмов

2.1.8 Замеры сопротивления изоляции в ОУ

2.1.9 Приведение путей эвакуации и эвакуационных выходов в нормативное состояние

2.1.10 Обработка деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом в соответствии с требованиями пожарной безопасности

 2.2.Антитеррористическая безопасность

2.2.1 Издание методических рекомендаций и памяток по профилактическим мерам антитеррористического характера, а также действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций в муниципальных образовательных учреждениях

2.2.2 Устройство видеонаблюдения в муниципальных образовательных учреждениях

2.2.3Оборудование и обслуживание кнопок экстренного вызова (КЭВ)

2.2.4Организация охраны в образовательных учреждениях района

2.2.5 Ремонт ограждения образовательных учреждений

 2.3. Экологическая безопасность

2.3.1 Разработка и реализация учебных программ по вопросам экологической безопасности

2.3.2Материально-техническое обеспечение экологической безопасности в муниципальных образовательных учрежден

**Подпрограмма**

**«Развитие общего образования детей»**

 **Паспорт подпрограммы «Развитие общего образования детей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы |  | отдел образования администрацииТюльганского района |
| Основная цель Подпрограммы  |  | – создание в системе общегообразования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей. |
| Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы |  | - удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей ч- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 25 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу (в расчёте на 1 предмет) в 25 процентах школ с худшими результатами; исленности обучающихся;- удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций;- число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования;- увеличение охвата двухразовым горячим питанием обучающихся ОО;- удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций;-доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций  |
| Сроки реализации |  | 2016-2020 годы  |
| Объемы и источники финансирования Подпрограммы |  | Финансирование программы осуществляется за счет средств областного бюджета и бюджета Тюльганского района.На реализацию программы средства бюджета Тюльганского района составляют – 721677,328 тыс. руб.2014 год – 174217,352 тыс. руб.2015 год – 177971,396 тыс.руб.2016 год – 186819,98 тыс. руб.2017 год – 183866,88 тыс.руб. |
| Ожидаемые результаты и показатели социально-экономической эффективности реализации Подпрограммы |  | – реализация мероприятий подпрограммы позволит:- завершить переход к эффективному контракту в сфере общего образования;- довести среднюю заработную плату педагогических работников общеобразовательных организаций до уровня не менее 100 процентов от средней по области;- довести среднюю заработную плату педагогических работников дошкольных образовательных организаций до уровня не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в области;- довести среднюю заработную плату педагогических работников организаций дополнительного образования до уровня не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в области; - предоставить всем педагогам возможность непрерывного профессионального развития; - увеличить в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе; - создать банк лучших практик общего образования и системы инновационных площадок; - обновить состав педагогических кадров- повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента учащихся;- увеличение охвата двухразовым горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций;- совершенствование профессиональной деятельности, обновление компетенций работников сферы школьного питания;- укрепление материально-технической базы пищеблоков;- улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности;- позитивная динамика удовлетворенности учащихся качеством школьного питания;- сохранение и укрепление здоровья учащихся общеобразовательных организаций;- совершенствование системы просветительской работы по формированию культуры здорового питания у участников образовательного процесса- обеспечение всеми образовательными организациями доступности информации о своей деятельности на официальных сайтах;- функционирование во всех образовательных организациях коллегиальных органов управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности; |

**I. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

 В Тюльганском районе в настоящее время осуществляют деятельность 19 общеобразовательных организаций (1 начальная, 4 основные, 14 средние), численность обучающихся в них составляет 2130 человек. Численность педагогических работников общего образования составляет 332 человека.

 В результате проведенной модернизации сети общеобразовательных организаций, созданы базовые школы и ресурсные центры, оснащенные современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием для реализации программ дистанционного обучения. Однако полностью решить задачу обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства пока не удалось.

Сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедряются федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. Тем не менее, остается актуальной задача повышения уровня обучения в таких областях, как искусство, социальные науки, иностранный язык, технологии.

 Все более актуальными становятся проблемы создания условий для укрепления здоровья обучающихся, формирования целостного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, привития навыков здорового образа жизни. Важнейшим фактором здоровьесбережения детей и подростков является их полноценное питание на всех этапах получения образования.

 Комплексная работа по выполнению мероприятий муниципальной программы "Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях Тюльганского района на 2011 - 2013 годы" способствовала достижению определенных результатов:

- увеличение охвата учащихся общеобразовательных организаций горячим питанием с 97 процентов до 100 процентов;

- создание условий для обеспечения школьников горячим питанием в малокомплектных школах в сельской местности, в которых отсутствовали пищеблоки;

- расширение сети школ, использующих в рационе питания продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами (хлеб с витаминно-минеральной смесью, йодированные кисломолочные продукты, витаминно-минеральный напиток, кисель "Золотой шар");

- увеличение укомплектованности школьных пищеблоков поварами с профессиональным образованием с 97 до 100 процентов;

В настоящее время в районе функционирует 19 общеобразовательных организаций, из них 19 (95% процентов) имеют столовые.

Финансирование расходов на организацию питания осуществляется из расчёта 11 рублей 45 копеек (за счет областной субсидии  бюджету муниципального образования на финансовое обеспечение мероприятий по совершенствованию организации питания обучающихся из расчёта 8 рублей в день  и за счет средств бюджета Тюльганского района 3 рубля 45 копеек в день  для одного обучающегося) и родительской платы.

Средняя стоимость завтрака составляет 20,6 рублей в день, средняя стоимость обеда 29 рублей.

В целях пропаганды здорового питания в школах были реализуются образовательные программы для учащихся по вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе культуры здорового питания.

Для информирования общественности по вопросам организации питания учащихся создана страница "Школьное питание" на сайте отдела образования администрации Тюльганского района", на сайтах общеобразовательных организаций района.

Вместе с тем, несмотря на проведенную работу, в сфере школьного питания остается нерешенным ряд проблем, которые являются препятствием для ее совершенствования. Негативное воздействие на организацию питания учащихся оказывают следующие факторы:

- несоответствие материально-технической базы столовых и пищеблоков современным требованиям;

- несбалансированность рационов питания: низкое потребление молочных продуктов, рыбы, овощей и фруктов, недостаточное содержание в пищи микроэлементов и витаминов.

В настоящее время существует необходимость дальнейшего повышения эффективности функционирования системы организации питания в образовательных организациях района совершенствования материально-технической базы столовых и пищеблоков, подготовки и переподготовки кадров для работы в пищеблоках

Муниципальная система оценки качества образования включает в себя:

- процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, муниципальный контроль в области образования;

- действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (государственная итоговая аттестация, единый государственный экзамен, государственная экзаменационная комиссия и другие);

- процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;

- мониторинговые исследования различного уровня;

- процедуры самооценки.

Одной из ключевых проблем современного этапа развития муниципальной системы оценки качества образования остается недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений, реализуемых на муниципальном уровне системы образования, что не позволяет обеспечивать формирование и развитие единого образовательного пространства.

Следствием этого является недостаток механизмов и инструментов, с помощью которых можно учесть влияние на результаты деятельности образовательных организаций и педагогов ряда существенных факторов, связанных с условиями их работы и обучаемым контингентом. Это, в свою очередь, затрудняет принятие эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся.

Еще одной проблемой является не вполне современная культура использования данных об оценке качества потребителями образовательных услуг. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности системы образования, развитием механизмов обратной связи.

Важнейшим (но далеко не единственным) элементом общероссийской системы оценки качества образования является единый государственный экзамен. Его введение сыграло существенную роль в становлении системы оценки качества образования, позволило исключить субъективность при выставлении итоговых оценок в школе и сократить объем коррупции при поступлении в вузы, усилить социальную мобильность.

Единый государственный экзамен сегодня является единственным объективным измерителем качества образовательных результатов. Однако остаются не решенными в полной мере проблемы независимости процедуры проведения экзамена, качества контрольно-измерительных материалов.

Необходимо отметить, что вовлеченность семей и местного сообщества в образование - важнейший ресурс его функционирования и развития. В рамках реализации комплексных проектов модернизации образования обеспечено значительное продвижение в формировании механизмов общественного участия родителей в управлении школами. В районе органы коллегиального управления с реальными полномочиями созданы почти в 100 процентах школ. Однако многие из созданных органов функционируют формально.

**2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Подпрограмм**

 Основными направлениями муниципальной политики в сфере общего образования на период реализации подпрограммы являются обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и ин-фраструктуры общего образования. Будет внедрен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Серьезное внимание будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети

ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов), что позволит сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся и школ и увеличить при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений.

В сельской местности будут реализованы модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получат возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения.

В организациях общего образования будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования, сформирована высокотехнологичная среда, включающая новое поколение цифровых образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и другое.

По итогам реализации подпрограммы к 2020 году:

всем обучающимся общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

все общеобразовательные организации начнут осуществлять обучение

* соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;

 сократится разрыв между 20,0 процента школ с лучшими результатами единого государственного экзамена и 20,0 процента школ с худшими резуль-татами единого государственного экзамена за счет улучшения результатов обучения в школах с худшими результатами единого государственного экзамена;

100 процентов учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм се-тевого и дистанционного образования;

70 процентов обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

все педагоги и руководители общеобразовательных организаций пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучении.

Профессиональными сообществами педагогов будут реализовываться проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

Будет завершен переход к эффективному контракту в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей:

- средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100,0 процента от средней заработной платы по области;

- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100,0 процента от средней заработной платы в сфере общего образования в области;

- средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей составит не менее 100,0 процента от средней заработной платы в сфере общего образования в области к 2018 году.

В качестве основных приоритетов является комплексная модернизация системы школьного питания, включающая все аспекты организации качественного, сбалансированного питания: технологические, организационно-управленческие, кадровые, финансово-экономические.

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут направлены на:

- формирование современной и сбалансированной муниципальной системы оценки качества образования, включающей в себя государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, в том числе организацию и проведение единого государственного экзамена, внешние и внутренние мониторинговые обследования обучения и социализации, процедуры оценки результатов обучения на уровне школы;

- введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся, направленных на поддержку и повышение результатов обучения;

- введение на уровне образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки (самооценка) для управления качеством образования;

- внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей;

- создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций, дающей возможность ее использования для подготовки аналитики и информирования общественности.

**3. Цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы**

Целью Подпрограммы является создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи Подпрограммы:

 - формирование образовательной сети и финанансово - экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования;

- создание безопасных условий пребывания детей в образовательных учреждениях района;

 - модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

- создание эффективной системы школьного питания, ориентированной на укрепление здоровья учащихся общеобразовательных организаций посредством повышения качества и безопасности питания;

- совершенствование системы управления организацией школьного питания;

- модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций;

- обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями учащихся в пищевых веществах и энергии;

- обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса, совершенствование системы управления;

- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;

- обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

- формирование культуры оценки качества образования на муниципальном уровне, а также на уровне образовательных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

- создание системы мониторингов качества образовательных результатов и факторов, на них влияющих, включая исследования по социализации обучающихся;

- обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, качестве работы отдельных организаций;

- создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рейтингов их деятельности;

- развитие систем оценки качества образования на уровне образовательных организаций, ориентированных на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающих как их учебные, так и внеучебные достижения;

Целевые показатели (индикаторы) :

- удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 25 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу (в расчёте на 1 предмет) в 25 процентах школ с худшими результатами;

- удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций;

- число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования;

- увеличение охвата двухразовым горячим питанием обучающихся образовательных организаций;

-доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;

- количество общеобразовательных организаций, в которых отремонтированы спортивные залы;

- увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню образования), за исключением дошкольного образования;

- увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях для занятий физической культурой и спортом.

**IV. Мероприятия по реализации Подпрограммы**

**1.Развитие общего образования**

1.1.Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях

1.2.Содействие в создании условий для обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных организациях

1.3.Развитие инфраструктуры общего образования

1.4.Обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций школьными учебниками

1.5.Создание условий в общеобразовательных организаций для занятий физической культурой и спортом

1.6.Формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования

1.7.Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя в образовании как части муниципальной системы оценки качества образования

1.8. Осуществление оздоровления, отдыха детей

**2.Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях**

2.1.Совершенствование системы управления организацией школьного питания

2.2.Модернизация материально-технической базы пищеблоков

2.3.Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии

2.4.Обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса

3.**Создание безопасных условий пребывания детей в образовательных учреждениях района**

3.1.Проведение капитального и противоаварийного ремонта в образовательных организациях

3.2.Реконструкция образовательных организаций

3.3.Повышение уровня антитеррористической безопасности (материально-техническое и кадровое обеспечение)

3.4.Создание условий в общеобразовательных организаций для занятий физической культурой и спортом

3.5.Создание условий для инклюзивного образования детей- инвалидов

3.6.Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей- инвалидов («доступная среда»)

3.7.Создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

**4.Выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей**

**5.Развитие кадрового потенциала системы общего образования детей**

5.1.Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров

5.2.Развитие и совершенствование системы непрерывного педагогического образования

5.3.Поощрение лучших педагогических работников и лучших образовательных организаций

5.4.Социальная поддержка педагогических кадров

**Подпрограмма**

«[Развитие дошкольного образования детей»](#sub_222)

**Паспорт подпрограммы** [«Развитие дошкольного образования детей»](#sub_222)

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы | отдел образования администрацииТюльганского района |
| Основная цель Подпрограммы  | Создание в системе дошкольного образования в Тюльганском районе равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации |
| Основные задачи Подпрограммы | 1.Формирование образовательной сети и экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования;2.Обеспечение предоставления услуг раннего развития и образования детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;3. Создание безопасных условий пребывания детей в дошкольных образовательных организациях района;4. Обеспечение системной работы по формированию экономических ресурсов (кадрового, научно-методического, мотивационного, финансово-экономического, материально-технического обеспечения, информационного, нормативно-правового) для реализации цели модернизации муниципальной системы дошкольного образования;5. Организация работы по диссеминации позитивного опыта России, региона, дошкольных учреждений района по организации доступного бесплатного и качественного дошкольного образования. |
| Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы |  - удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста; - обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до7лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); - удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся; - количество дополнительно созданных мест в образовательных учреждениях для приема детей дошкольного возраста;- охват детей дошкольным образованием;- доля дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;- уменьшение доли детей с низким уровнем готовности к школьному обучению;- увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов дошкольным образованием;- доля дошкольных учреждений, обеспечивающих оздоровительное питание детей;- увеличение численности лицензированных медицинских кабинетов ДОУ;- доля педагогических работников ДОУ, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в установленном порядке;- удельный вес педагогов, получивших квалификационные категории или соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогов дошкольного образования;- охват детей в возрасте 6-7 лет предшкольным образованием;- удельный вес ДОО, оценка деятельности, которых, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности их деятельности;- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании области |
| Сроки реализации | 2016-2020 годы  |
| Объемы и источники финансирования Подпрограммы | Финансирование программы осуществляется за счет средств областного бюджета и бюджета Тюльганского района.На реализацию программы средства бюджета Тюльганского района составляют – 260265,97363 тыс. руб.2014 – 85763,076 тыс. руб.2015 – 55181,89763 тыс. руб.2016 год –60945,3 тыс. руб.2017 год – 58375,7 тыс.руб. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | Реализация мероприятий подпрограммы и позволит:- обеспечить выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования;- предоставить консультационные услуги семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста;- ликвидировать очередь в дошкольные образовательные организации;- довести среднюю заработную плату педагогических работников дошкольных образовательных организаций до уровня не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования области; -предоставить всем педагогам возможность непрерывного профессионального развития.- обеспечить укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций . |

 В Тюльганском районе в настоящее время осуществляют деятельность:10 дошкольных образовательных организаций, в которых 40 групп, их посещает 879 воспитанников в возрасте от 1,5 года до 7 лет. Все образовательные учреждения находятся в муниципальной собственности и переданы в оперативное управление дошкольным организациям. Фактическое количество мест в 10 ДОО - 937.

Для обеспечения выполнения государственных гарантий общедоступности дошкольного образования при девяти ОО функционирует 10 дошкольных групп, в них 191 место, детей — 155. Кроме того, функционируют 2 группы кратковременного пребывания (ГКП) с режимом работы 1,5 часа 3 раза в неделю на базе двух общеобразовательных учреждений, в них мест 20, детей — 11. Также в МБОУДОД «ЦДОД» работает группа раннего развития (ГРР) детей «Солнышко» с режимом работы по 3 часа 3 раза в неделю, которую посещают 25 дошкольников, мест — 25.

Таким образом, в целом по району за счет привлечения в систему дошкольного образования вариативных форм дошкольного образования процент охвата детей дошкольным образованием (ДОО + ОО + учреждение дополнительного образования) на начало 2015 года составил 65,7%; охват детей 5-7 лет предшкольной подготовкой составляет 72,0%.

Определяющее влияние на развитие дошкольного образования оказывают демографические тенденции. С 2000 года рост показателей рождаемости обусловил рост численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольных образовательных организациях.

В связи с этим в Подпрограмму включена работа по реконструкции помещений, развитию вариативных форм дошкольного образования.

Сделан важный шаг в обновлении содержания дошкольного образования: внедряются федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. На основе ФГОС ДО разрабатываются также: программа развития дошкольной образовательной организации, адаптированные образовательные программы дошкольного образования, разработанные для детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов). Во всех дошкольных образовательных организаций разработана основная образовательная програм­ма дошкольного образования в соответствии с ФГОС до­школьного образования.

Для обеспечения качества дошкольного образования проводится работа по повышению профессионального уровня педагогов, работающих в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования ДОО.

Повышение квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических работников муниципальной системы образования за последние 3 года обучение прошли 92% руководителей и педагогов района.

Решение проблемы в области повышения эффективности кадрового обеспечения видится в:

- организации профессиональной переподготовки или повышения квалификации педагогов и руководителей дошкольных учреждений, через систему вузовской подготовки и постдипломного повышения квалификации, дистанционного обучения;

- получении высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Гражданское и муниципальное управление», «Менеджмент организации», «Управление персоналом» руководителями детских садов;

 - в совершенствовании разных форм повышения квалификации кадров: организация внутрифирменного обучения,реализация деятельности методических объединений, семинаров по актуальным проблемам повышения качества образования, распространения передового педагогического опыта и т.п..

На текущий момент в сфере дошкольного образования детей сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

- дефицит мест в дошкольных образовательных организациях поселка в условиях роста численности детского населения;

- недостаточный объем предложения услуг по сопровождению раннего развития детей (от 0 до3 лет);

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров дошкольных образовательных организаций;

-межмуниципальная дифференциация доступности услуг дошкольного образования;

- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах инклюзивного образования

**2.Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Подпрограммы**

- создание и реализация финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равные возможности получения дошкольного образования;

- дальнейшая модернизация материально-технической базы образовательных организаций, улучшение оснащенности современным оборудованием;

- обеспечение планомерной работы по улучшению системы комплексной безопасности дошкольных образовательных организаций с учетом современных требований;

- развитие кадрового потенциала посредством организации компетентностно-ориентированной системы повышения квалификации, построенной на основе модульных программ с применением дистанционных технологий, завершение перехода на «эффективный контракт» как основы трудовых отношений;

- развитие механизмов муниципальной поддержки работников образования с целью повышения социального статуса педагогов;

- повышение эффективности управления системой оценки качества образования обеспечения информационной открытости , развития социального партнерства;

 - обеспечение роста удовлетворительности населения предоставляемыми образовательными услугами.

**3. Цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы**

Основной целью Подпрограммы является создание в системе дошкольного образования в Тюльганском районе равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации.

 В качестве задач, реализуемых посредством Подпрограммы, рассматривается следующие:

 -формирование образовательной сети и экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования;

 - обеспечение предоставления услуг раннего развития и образования детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;

- создание безопасных условий пребывания детей в дошкольных образовательных организациях района;

- обеспечение системной работы по формированию экономических ресурсов (кадрового, научно-методического, мотивационного, финансово-экономического, материально-технического обеспечения, информационного, нормативно-правового) для реализации цели модернизации муниципальной системы дошкольного образования;

- организация работы по диссеминации позитивного опыта России, региона, дошкольных учреждений района по организации доступного бесплатного и качественного дошкольного образования.

 Важнейшие целевые индикаторы и показателиэффективности:

- удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

 - обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до7лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

 - удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

 - количество дополнительно созданных мест в образовательных учреждениях для приема детей дошкольного возраста;

- охват детей дошкольным образованием;

- доля дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;

- уменьшение доли детей с низким уровнем готовности к школьному обучению;

- увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов дошкольным образованием;

- доля дошкольных учреждений, обеспечивающих оздоровительное питание детей;

- увеличение численности лицензированных медицинских кабинетов ДОУ;

- доля педагогических работников ДОУ, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в установленном порядке;

- удельный вес педагогов, получивших квалификационные категории или соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогов дошкольного образования;

- охват детей в возрасте 6-7 лет предшкольным образованием;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;

- удельный вес ДОО, оценка деятельности, которых, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности их деятельности;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании области

**IV. Мероприятия по реализации Подпрограммы**

**1.Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.**

1.1.Создание дополнительных мест в муниципаль­ных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм до­школьного образования

1.2.Информационная поддержка семей в консультативных пунктах на базе дошкольных и общеобразовательных организаций

**2.Обновление содержания образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в соответствии с действующим законодательством**

2.1.Разработка Программ развития ДОО Тюльганского района по внедрению ФГОС ДО как обязательного условия достижения качественного дошкольного образования

2.2.Создание и мониторинг муниципального заказа на дошкольные услуги, планирование дополнительных услуг внутри учреждений

2.3.Развитие и поддержка инновационной, опытно-экспериментальной деятельности дошкольных образовательных учреждений

2.4.Реализация современных подходов в организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях

2.5.Создание учебно-материальной базы, отвечающей современным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности

2.6. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров системы образования

**3.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.**

3.1.Создание безопасных условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях района

3.1.1.Проведение капитального и противоаварийного ремонта в образовательных организациях

3.1.2.Реконструкция дошкольных образовательных организаций

3.1.3.Повышение уровня антитеррористической безопасности ( материально-техническое и кадровое обеспечение)

3.2.Создание условий для инклюзивного образования детей- инвалидов

3.2.1.Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей- инвалидов («доступная среда»)

3.2.2.Создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

3.3.Совершенствование организации питания детей, в том числе с учетом особенностей их здоровья, в дошкольных образовательных учреждениях

3.4.Обеспечение соответствия лицензионным требованиям и условиям, предъявляемым к медицинской деятельности дошкольных образовательных учреждений, прохождение процедуры лицензирования медицинских кабинетов дошкольных образовательных учреждений

3.5.Обеспечение соблюдения прав ребенка на охрану здоровья и гармоничное развитие в условиях дошкольных образовательных учреждений

**Реализация мероприятий подпрограммы позволит к 2020 г.:**

* сохранить доступность дошкольного образования и обеспечить повышение охвата детей дошкольными учреждениями;
* внедрить вариативные формы организации дошкольного образования;
* повысить качество дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО;
* обеспечить безопасность прибывания детей в образовательном учреждении;
* укрепить экономические ресурсы (кадровый, научно-методический, мотивационный, финансово-экономический, материально – технический, информационный, нормативно-правовой) учреждений системы дошкольного образования;
* оптимизировать систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, сформировать их готовность работать в инновационном режиме.

**Подпрограмма**

**«Развитие дополнительного образования детей»**

**Паспорт подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Развитие дополнительного образования детей (ЦДО) |
| Цель подпрограммы | создание в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей |
| Задачи подпрограммы | - формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей;- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности;- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;- создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни |
| Сроки реализации | 2014-2020 годы |
| Основание для разработки подпрограммы | - Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г № 273 ФЗ- Устав ЦДОДокументы, положенные в основу программы развития:* Конвенция «О правах ребенка»;
* Закон Российской Федерации "Об образовании”, от 29 декабря 2012 г № 273 ФЗ;
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Пр. № 271 от 04.02.2010,
* Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 г.г.;
* Стратегия развития системы образования Российской Федерации до 2020 года;
* Типовое положение об утверждении дополнительного образования, утвержденной приказом МОРФ от26.06.2012 № 504
 |
| Заказчик подпрограммы | Администрация Тюльганского района |
| Заказчик - координатор | Заместитель администрации района |
| Разработчик-исполнитель подпрограммы | Администрация учреждения, педагогический коллектив, |
| Исполнители основных мероприятий | Администрация учреждения, педагогический коллектив, учащиеся, родители |
| Объемы и источники финансирования | объем финансового обеспечения 27545,00 тыс.руб., в том числе:на 2014 год – 5670,00 тыс. рублей;на 2015 год – 7325,00 тыс. рублей;на 2016 год – 7275,00 тыс. рублей;на 2017 год – 7275,00 тыс.руб. |
| Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы | - охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет);- удельный вес обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дополнительного образования;- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждения дополнительного образования к средней заработной плате в области. |
| Ожидаемые результаты | - обеспечение дополнительного образования детей в образовательных организациях;- предоставление консультационных услуг семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей школьного возраста;- обеспечение доступа к современным условиям обучения всем воспитанникам независимо от места жительства;- предоставление возможности обучения по дополнительным образовательным программам профильного обучения;- увеличение охвата детей программами дополнительного образования;- доведение средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования до уровня не менее 100 процентов от средней по области;- предоставление всем педагогам возможности непрерывного профессионального развития; увеличение доли молодых педагогов;- улучшение результатов обучающихся в мониторингах различного уровня. |

# 1. Характеристика сферы дополнительного образования, описание основных проблем и прогноз ее развития

В системе дополнительного образования Тюльганского района в настоящее время функционирует 3 учреждения: Центр дополнительного образования детей п. Тюльган (ведомственная принадлежность – отдел образования администрации Тюльганского района), детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ) (ведомственная принадлежность – отдел по делам молодежи и спорта администрации Тюльганского района) и детская школа искусств (ведомственная принадлежность – отдел культуры администрации Тюльганского района).

Центр дополнительного образования детей является ведущим учреждением дополнительного образования в районе. Центр дополнительного образования детей в своем образовательном поле содержит 7 направленностей: художественно-эстетическую, культурологическую, спортивно-техническую, военно-патриотическую, эколого-биологическую, туристско-краеведческую, социально - педагогическую направленность. Педагогическую деятельность осуществляют 103 педагога дополнительного образования.

В настоящем учебном году численность обучающихся в центре составляет 1278 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

На текущий момент в сфере дополнительного образования детей, подведомственного отделу образования администрации района, сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

- неполное совпадение предлагаемых дополнительных образовательных услуг с интересами и потребностями социума;

- недостаточное взаимодействие субъектов социума в решении проблем дополнительного образования детей;

- недостаточность технической оснащенности учреждения дополнительного образования;

- недостаточная научно-методическая поддержка деятельности одаренных детей ;

- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения;

# 2. Приоритеты развития дополнительного образования детей

Основными направлениямиразвития дополнительного образования являются:

1. Повышение доступности и качества дополнительного образования для детей различных категорий;

2. Поиск и поддержка талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода обучения;

3. Создание единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования

4. Совершенствование ресурсного потенциала: кадрового, программно – методического, материально – технического.

5. Управление устойчивым развитием системы дополнительного образования.

**3. Цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы**

 Целью Подпрограммы является создание в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи Подпрограммы:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей;

- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности старшеклассников к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы

*-*удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет

-удельный вес обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дополнительного образования».

 *-* отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждения дополнительного образования к средней заработной плате в области

Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы:

Доступность к услугам дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

Расширение сети творческих объединений путем сохранения существующих и открытию инновационных с учетом тенденций

Обновление и пополнение материально- технической базы ЦДО. образовательных организаций. Учреждений дополнительного образования

Возможность использования дистанционного обучения

Все педагоги и руководители организаций дополнительного образования пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучении.

Сообществом педагогов дополнительного образования будут реализовываться проекты по разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультирования и наставничества в отношении педагогов образовательных организаций.

 Будет завершен переход к эффективному контракту в сфере дополнительного образования детей

 В сфере управления ЦДО доминирующими должны стать механизмы государственно и общественного партнерства

# 4.Основные мероприятия Подпрограммы

# 1. Развитие потенциала УДОД

Мероприятие направлено на формирование мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

1.Формирование и финансовое обеспечение муниципальных заданий на реализацию программ дополнительного образования детей.

2. Интеграция общего и дополнительного образования

3.Разработка комплекса мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени

3.1.Разработка и утверждение программного обеспечения образования и социализации детей в каникулярное время

3.2.Участие в областном смотре-конкурсе программ и проектов в сфере летнего отдыха

3.3.Участие в областных летних профильных сменах

4.Модернизация системы дополнительного образования детей

4.1.Улучшение материально-технической базы УДО

4.2.Формирование местного сообщества на услуги дополнительного образования детей

4.3.Созданию мест получения социального и трудового опыта для школьников в организациях вне системы образования

4.4.Обеспечение организаций дополнительного образования детей современным оборудованием, методическими и дидактическими пособиями

4.5.Подготовка квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями дополнительного образования и социализации детей и подростков

4.6.Привлечение к работе в учреждение дополнительного образования детей специалистов в конкретных областях науки, техники, искусства и представителей родительской общественности

4.7.Развитие клубов и творческих студий для детей по месту жительства

4.8.Обеспечение отдыха и оздоровления отдельных категорий детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогическом и ином специальном сопровождении, в том числе детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья

4.9.Развитие практики социального проектирования, добровольческой деятельности несовершеннолетних

4.10. Расширение практики детского самоуправления, участия детей и подростков в принятии решений по значимым вопросам их жизнедеятельности через представительство в органах управления образовательными организациями, областных и муниципальных общественных совета

2.Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи

Мероприятие направлено на создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению

1.Финансовое обеспечение, методическое и информационное сопровождение традиционных мероприятий

2.Участие детей в олимпиадах и конкурсах различных уровней

3.Развитие системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в творческой (художественной, музыкальной), социальной, научно-технической, спортивно-технической областях

4.Поддержка педагогов, успешно реализующих программы выявления и поддержки , обучения детей с высоким уровнем мотивации к обучению

5.Использование потенциала сети Интернет и технологий дистанционного образования

6.Участие воспитанников в областных очно-заочной школы молодых талантов «Созвездие», профильных сменах

7.Развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся через районное научное общество учащихся

8.Организация работы физико-математической школы, школы «Дар»

3.Развитие кадрового потенциала учреждения дополнительного образования детей».

Мероприятие направлено на повышение социального престижа и уровня квалификации педагогических кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессионального развитию.

1.Переход на эффективный контракт

2.Создание механизмов распространения авторских инновационных методик и технологий

3.Участие профессиональных объединений педагогов в разработке стандартов профессиональной деятельности, процедурах оценки качества деятельности, аттестации педагогов, экспертизы в рамках профессиональных конкурсов, экспертизы учебных изданий, цифровых образовательных ресурсов и других

4.Проведение мероприятий (конкурсы «Мой лучший урок», «Лидер в образовании», « Самый классный классный" и другие)

5.Организация конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке лучших работников образования, продвижению передовых идей и проектов

6.Повышение квалификации педагогов дополнительного образования и руководителей

7.Привлечение к педагогической деятельности специалистов в конкретных областях знания, культуры, техники, бизнеса, не имеющих педагогического образования

4 Взаимодействие с социумом

Мероприятие направлено на повышение социального партнерства в области образования и социализации учащихся района.

1.Развитие органов ученического самоуправления, организация профильных смен для лидеров детского движения, дальнейшее развитие волонтерского движения, включение в социальное проектирование

2.Работа с организациями и общественными советами по проведению совместных мероприятий

 5 Социальные гарантии работникам образования

Мероприятие направлено на повышение социального статуса работников дополнительного образования.

1.Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности

2.Достижение целевого показателя Подпрограммы - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждения дополнительного образования к средней заработной плате в области.

# 5. Характеристика мер муниципального регулирования в рамках Подпрограммы

Финансирование основных мероприятий осуществляется из средств бюджета Тюльганского района.

Предоставление субсидий осуществляется в пределах лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных финансовому отделу администрации Тюльганского района на очередной финансовый год.

Формирование суммы субсидий, выделяемых бюджетом Тюльганского района в очередном финансовом году, осуществляется на основании методики и порядка в рамках действующих нормативных правовых актов Тюльганского района.

Общий объем расходов на реализацию Подпрограммы предусматривает затраты на развитие инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей для обеспечения доступности и высокого качества образовательных услуг.

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании бюджета Тюльганского района на очередной финансовый год и плановый период.

**Паспорт подпрограммы "Дополнительное образование в сфере культуры и искусства МБОУ ДОД «Тюльганская ДШИ» "**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименоване подпрограммы | **"Дополнительное образование в сфере культуры и искусства МБОУ ДОД «Тюльганская ДШИ» "** |
| Заказчик подпрограммы | Администрации Тюльганского района  |
| Заказчик-координатор | Заместитель главы администрации района |
| Разработчик-исполнитель | Отдел культуры администрации Тюльганского района |
| Цель Подпрограммы  | Удовлетворение потребностей жителей п. Тюльган в художественно-эстетическом образовании, воспитании и развитии детей и юношества, их профессиональном самоопределении, в организации содержательного досуга  |
| Задачи подпрограммы  | 1. Обеспечение доступности дополнительного художественного образования в сфере культуры и искусства, создание условий дляреализации способностей талантливых и одаренных детей, достижения ими необходимых компетенций с целью дальнейшей профессионализации в области искусств. 2. Расширение участия ДШИ в развитии социокультурного пространства посёлка. 3. Повышение эффективности педагогической деятельности в сфередополнительного художественного образования детей  |
| Сроки реализации   | 2014-2018 годы  |
| Целевые индикаторы Подпрограммы  | 1. Сохранение стабильного количества детей, обучающихся в школе искусств,  2. Сохранение стабильного количества учащихся ДШИ, принявших участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней  |
| Объемы финансирования: (тыс. руб)  | 2014 – 4594,922015 – 5474,52016 – 5512,02017 – 3736, 0 |

**I.** **ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ ДЕЙСТВИЯ ПОДПРОГРАММЫ**

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В системе художественного образования детские школы искусств выполняют функции широкого художественно-эстетического просвещения детей, обеспечивают возможность раннего выявления таланта и создания благоприятных условий для его профессионального становления.

В МБОУ ДОД «Тюльганская ДШИ» обучается 235 детей.

В Тюльганской детской школе искусств преподают 20 педагогов, из которых 4 имеют высшую квалификационную категорию преподавателя.

В настоящее время образовательная деятельность МБОУ ДОД " Тюльганская ДШИ" осуществляется по следующим приоритетным направлениям:

- фортепиано;

- народные инструменты;

- хореографическое искусство;

- изобразительное искусство;

- раннее эстетическое развитие.

Образовательная и социокультурная деятельность школы оказывает большое влияние на формирование культурной среды п. Тюльган. Концертная, лекционная и выставочная деятельность школы искусств является неотъемлемой частью культурной жизни посёлка. Все концерты проводятся для жителей поселка бесплатно, наиболее значимые анонсируются через СМИ. Ежегодно проводится активная рекламная кампания по привлечению в школы учащихся.

Коллектив школ искусств являются неизменными участниками районных мероприятий, конкурсов и фестивалей областного, всероссийского и международного уровней. Участие в конкурсах и фестивалях развивает творческие возможности каждого ребенка, способствует усилению заинтересованности в результатах обучения.

Образовательные программы реализуются с целью выявления одаренных детей, создания условий для их музыкально-художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения художественной направленности.

 Достижения учащихся на конкурсах различных уровней говорят о высоком качестве дополнительного образования детей, высоком профессиональном уровне преподавательского состава и благоприятных условия для эстетического воспитания и образования детей.

Подпрограмма позволит скоординировать мероприятия финансового, организационного и образовательного характера и обеспечить развитие муниципальной системы художественного образования как предпрофессионального образования в области искусства.

**II. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПОДПРОГРАММЫ И ОБОСНОВАНИЕ ИХ ВЫБОРА**

В Концепции модернизации российского образования на период до 2015 года подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Активная законотворческая деятельность в системе образования на федеральном уровне определила необходимость внесения соответствующих изменений в задачи, планируемые результаты и показатели эффективности развития системы художественного образования детей на муниципальном уровне.

 Определена цель подпрограммы:

 - Удовлетворение потребностей жителей п. Тюльган в художественно-эстетическом образовании, воспитании и развитии детей и юношества их профессиональном самоопределении, в организации содержательного досуга.

Для достижения исполнителям подпрограммы предстоит решить следующие задачи:

1. Обеспечение доступности дополнительного художественного образования в сфере культуры и искусства, создание условий для реализации способностей талантливых и одаренных детей, достижения ими необходимых компетенций с целью дальнейшей профессионализации в области искусств.

2. Расширение участия ДШИ в развитии социокультурного пространства района.

3. Повышение эффективности педагогической деятельности в сфере дополнительного художественного образования детей.

Сфера деятельности подпрограммы охватывает комплекс мероприятий, направленных на достижение основных целей дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, а именно: создание условий для сохранения традиций, существующих в муниципальном образовании художественного образования детей; удовлетворение потребностей жителей посёлка и района в художественно-эстетическом образовании, воспитании и развитии детей и юношества их профессиональном самоопределении, в организации содержательного досуга.

**III. ПОДПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.**

 Мероприятия настоящей Подпрограммы направлены на стимулирование творческой деятельности и предполагают:

 - приобретение музыкальных инструментов;

 - приобретение оборудования

 - приобретение компьютеров и мультимедийного оборудования

 - приобретение нотной и методической литературы, учебников;

 - обновление материально – технической базы учреждения

 - организация и проведение мероприятий

 - ремонт учреждения;

 - повышение квалификации работников МБОУ ДОД «Тюльганская ДШИ».

**IV. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ.**

Система управления подпрограммой направлена на достижение поставленных программой целей, задач и эффективности от проведения каждого мероприятия, а также получение долгосрочных устойчивых результатов.

Управление подпрограммой и общая координация программных мероприятий осуществляются отделом культуры администрации Тюльганского района.

Общее руководство и контроль за ходом реализации программы осуществляет начальник отдела культуры администрации Тюльганского района. В его обязанности входят:

- координация деятельности исполнителей и реализация мероприятий программы;

- рассмотрение материалов о ходе реализации программы и по мере необходимости уточнение мероприятий, предусмотренных программой, а также объемов финансирования.

Контроль за достижением установленных значений целевых индикаторов осуществляется в соответствии с постановлением Росстата от 11.07.2005 N 43 на основании формы N 1-ДМШ "Сведения о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств".

Ход и результаты контроля обобщаются, анализируются и обсуждаются на совещаниях с руководителем Учреждения, иными уполномоченными лицами и органами.

Отдел культуры администрации Тюльганского района совместно с руководителем Учреждения обеспечивает выполнение относящихся к его компетенции требований настоящей Подпрограммы, обеспечивает целевое использование выделяемых из бюджета муниципального образования Тюльганский район средств, их учет и финансовую отчетность.

Ответственным исполнителем мероприятий программы является:

- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Тюльганская детская школа искусств ".

Исполнители мероприятий программы:

- несут ответственность за своевременную и полную реализацию подпрограммных мероприятий и за достижение утвержденных индикаторов программы.

При реализации Подпрограммы возможно возникновение финансовых рисков, связанных с недостаточным выделением бюджетных средств в рамках финансового года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут изменяться сроки выполнения мероприятий. В этом случае объемы финансирования мероприятий Подпрограммы уточняются, и в случае необходимости вносятся соответствующие изменения в Подпрограмму.

**V. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

 Оценка эффективности и социально – экономических последствий реализации Подпрограммы будет производиться на основе индикаторов, предусмотренных настоящей Подпрограммой. Последовательная реализация подпрограммы позволит:

* достигнуть более качественного уровня предоставления услуг,
* увеличить долю детей, обучающихся в школе искусств,
* обеспечить школу искусств музыкальными инструментами,

 Реализация Подпрограммы позволит вывести сферу культуры Тюльганского района на новый уровень, соответствующий самым современным требованиям.

# ****Паспорт подпрограммы "Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта МБОУ ДОД «Тюльганская ДЮСШ» "****

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | **"Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта МБОУ ДОД «Тюльганская ДЮСШ» "** |
| Заказчик подрограммы | **Администрация Тюльганского района** |
| Разработчик-исполнитель подпрограммы | Отдел по делам молодежи и спорта администрации Тюльганского района  |
| Цель Подпрограммы  | Создание условий, необходимых для физического развития и воспитания детей Тюльганского района; развития массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям учащихся, социального заказа родителей; формированию у детей культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов |
| Задачи  | * Обеспечивать доступность к занятиям физической культурой и спортом.
* Формировать стойкий интерес к занятиям по физической культуре и спорту.
* Снижать уровень заболеваемости детей и подростков средствами физической культуры.
* Формировать основы здорового образа жизни у детей и подростков.
* Осуществлять работу по профилактике и предупреждению правонарушений и вредных привычек.
* Повышать спортивное мастерство обучающихся и достижение высоких спортивных результатов.
* Разрабатывать методические рекомендации по проблемам формирования, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в помощь педагогам дополнительного образования, воспитанникам и родителям.
* Совершенствовать систему повышения квалификации тренерско-преподавательского состава.
* Изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт тренеров-преподавателей.

Развивать и совершенствовать материально-техническую базу и спортивную базу ДЮСШ |
| Сроки реализации  | 2014-2016 годы  |
| Целевые индикаторы Подпрограммы  | 1. Сохранение стабильного количества детей, обучающихся в спортивной школе  2. Сохранение стабильного количества учащихся ДЮСШ, принявших участие в соревнованиях областного и российского уровней  |
| Объемы финансирования: всего, в том числе по годам реализации (тыс. руб.)  | 2014 – 9505,42015 – 9845,222016 -10063,922017 – 7090,0 |

**I.** **ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ ДЕЙСТВИЯ ПОДПРОГРАММЫ**

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В системе физического образования спортивные школы выполняют функции ориентирования учащихся на ведение здорового образа жизни, самореализации личности ребенка, физическое, нравственно и интеллектуальное самосовершенствование в интересах общества и государства.

МБОУ ДОД "Тюльганская ДЮСШ" играет не маловажную роль в процессе формирования единого образовательного пространства района. Чертой нашей школы является то, что она стала обучать, тренировать и вести спортивно-оздоровительную деятельность с детьми сразу по нескольким направлениям:

- лыжные гонки;

- футбол;

- плавание;

- борьба вольная;

- прыжки на батуте;

-русская лапта;

-хоккей;

-фигурное катание

В МБОУ ДОД «Тюльганская ДЮСШ» обучается 773учащихся

В Тюльганской спортивной школе работают 12 штатных тренеров- преподавателей, и 17 тренеров-преподавателей по совместительству, из них с высшей категорией-8

МБОУ ДОД "Тюльганская ДЮСШ" выполняет *функции* программно-методического, информационного и организационного обеспечения учебно-тренировочного процесса в системе дополнительного образования детей, а именно:

физическая и спортивная подготовка учащихся – детей, подростков и молодежи;

* формирование общей культуры учащихся;
* организация работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых спортсменов среди детей и подростков, а так же создание условий для спортивного совершенствования перспективных учащихся для достижения высоких спортивных результатов;
* создание условий личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения, организация качественного содержательного досуга детей и подростков;
* организация разработки содержания, методики и новых образовательных технологий для учащихся по физкультурно-спортивной направленности;
* осуществление методической деятельности, направленной на повышение квалификации педагогических работников ДЮСШ;
* разработка учебно-методических материалов, дополнительных образовательных программ, пособий по физкультурно-спортивному профилю и их внедрение в практическую работу ДЮСШ;
* обеспечение техники безопасности при проведении учебных занятий и различных мероприятий;
* организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.

**II. Программные мероприятия.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Всего:** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **1.** | **Приобретение спортивного инвентаря и оборудования** | **630,0** | **250,0** | **200,0** | **180,0** |
| **2.** | **Приобретение компьютеров и мультимедийного оборудования****(технические средства)** | **60,0** | **30,0** |  | **30,0** |
| **4.** | **Приобретение методической литературы** | **9,0** | **3,0** | **3,0** | **3,0** |
| **5.** | **Обновление материально – технической базы учреждения** | **200,0** | **80,0** |  | **120,0** |
| **6.** | **Организация и проведение районного смотра-конкурса «Спортсмен года»** | **45,0** | **15,0** | **15,0** | **15,0** |
| **7.** | **Организация и проведение соревнований «Спартакиада учащихся»** | **90,0** | **30,0** | **30,0** | **30,0** |
| **8.** | **Областные соревнования среди школьников «Старты надежд»** | **80,0** |  | **80,0** |  |
| **9.** | **Участие в областных соревнованиях** | **600,0** | **200,0** | **200,0** | **200,0** |
| **10.** | **Ремонт крыши, внутренних помещений бассейна «Пингвин»** | **700,0** | **550,0** | **150,0** |  |
| **11.** | **Ремонт подтрибунного помещения** | **200,0** |  |  | **200,0** |
| **12.** | **Установка системы оповещения и видеонаблюдения и ее обслуживание**  | **70,0** | **70,0** |  |  |
| **13.** | **Курсы повышения квалификации педагогов** | **30,0** | **10,0** | **10,0** | **10,0** |
| **14.** | **Проведение спортивных мероприятий для детей и подростков на территории муниципального образования** | **75,0** | **25,0** | **25,0** | **25,0** |
|  | **Учебно-тренировочные сборы на базе ГАУ СОЦ «Ташла»** | **360,0** | **120,0** | **120,0** | **120,0** |
|  | **Итого:** | **3149,0** | **1383** | **833** | **933** |

III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Система управления подпрограммой направлена на достижение поставленных программой целей, задач и эффективности от проведения каждого мероприятия, а также получение долгосрочных устойчивых результатов.

Управление подпрограммой и общая координация программных мероприятий осуществляются отделом по делам молодежи и спорта администрации Тюльганского района.

Общее руководство и контроль за ходом реализации программы осуществляет начальник отдела по делам молодежи и спорта администрации Тюльганского района. В его обязанности входят:

- координация деятельности исполнителей и реализация мероприятий программы;

- рассмотрение материалов о ходе реализации программы и по мере необходимости уточнение мероприятий, предусмотренных программой, а также объемов финансирования.

Контроль за достижением установленных значений целевых индикаторов осуществляется в соответствии с постановлением Росстата от 23.10.2012 N 562 на основании формы N 5ФК "Сводные сведения по спортивным школам".

Ход и результаты контроля обобщаются, анализируются и обсуждаются на совещаниях с руководителем Учреждения, иными уполномоченными лицами и органами.

Отдел по делам молодежи и спорта администрации Тюльганского района совместно с руководителем Учреждения обеспечивает выполнение относящихся к его компетенции требований настоящей Подпрограммы, обеспечивает целевое использование выделяемых из бюджета муниципального образования Тюльганский район средств, их учет и финансовую отчетность.

Ответственным исполнителем мероприятий программы является:

- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Тюльганская ДЮСШ ".

Исполнители мероприятий программы:

- несут ответственность за своевременную и полную реализацию подпрограммных мероприятий и за достижение утвержденных индикаторов программы.

При реализации Подпрограммы возможно возникновение финансовых рисков, связанных с недостаточным выделением бюджетных средств в рамках финансового года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут изменяться сроки выполнения мероприятий. В этом случае объемы финансирования мероприятий Подпрограммы уточняются, и в случае необходимости вносятся соответствующие изменения в Подпрограмму.

IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

 Цель и задачи программы соответствуют целям и задачам социально-экономического развития муниципального образования Тюльганский район в части создания условий для организации дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта.

Основной целью учреждений дополнительного образования является создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы дополнительного образования детей, для активного включения подрастающего поколения в социально-экономическую жизнь общества.

Реализация данной цели достигается повышением уровня удовлетворения населения в образовании через развитие системы учреждений дополнительного образования посёлка и увеличения количества занимающихся в них.

Задачи, намеченные к решению в программе, соответствуют полномочиям отдела по делам молодежи и спорта администрации Тюльганского района.

Сроки реализации программы - 2014-2016 гг.; далее предполагается дальнейшее развитие системы дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта

Конечными результатами программы станут:

- развитие ДЮСШ и выполнение муниципального задания по сохранности контингента;

- увеличение количества учащихся, участвующих в соревнованиях различного уровня;

- повышение квалификации руководящих и педагогических кадров;

- сохранение и развитие материально-технической базы ДЮСШ.

Эффективность реализации и использования выделенных на программу средств из бюджета муниципального образования Тюльганский район будет обеспечиваться за счет:

- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;

- прозрачности использования бюджетных средств;

- адресного предоставления бюджетных средств.

Результативность программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий.

**Подпрограмма «Реализация единой политики в сфере образования на территории Тюльганского района».**

**Паспорт Подпрограммы«Реализация единой политики в сфере образования на территории Тюльганского района».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование подпрограммы |  | **«Реализация единой политики в сфере образования на территории Тюльганского района»**  |
| Основание для разработки подпрограммы |  | постановление «Об утверждении стратегии развития муниципального образования Тюльганский район Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года» № 286-п от 16 октября 2012 |
| Заказчик муниципальной подпрограммы |  | Администрация Тюльганского района |
| Заказчик-координатор подпрограммы | - | Заместитель главы администрации района |
| Разработчик-исполнитель подпрограммы | - | отдел образования администрации Тюльганского района |
| Цель подпрограммы | - | развитие образования на территории Тюльганского района |
| Задачиподпрограммы |  | - создание условий для реализации конституционных прав граждан, проживающих на территории района, на получение образования;- создание условий для реализации комплекса мер по социально-правовой защите и охране здоровья детей, обучающихся и воспитанников;- совершенствование подготовки педагогических кадров;-реализация механизма внешней оценки качества образования;- обеспечение деятельности образовательных учреждений района. |
| Целевые индикаторы и показатели программы | - |  - обеспеченность населения услугами дошкольного образования  - удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся; - число образовательных организаций, охваченных независимой оценкой качества оказания услуг в сфере образования;- процент охвата образовательных учреждений услугами комплексного обслуживания от общего количества образовательных учреждений.- удельный вес получателей единовременной выплаты при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения от общего количества получателей данной категории |
| Сроки реализации программы | - | 2016 год |
| Объемы и источники финансирования программы | - | прогнозный объем финансового обеспечения Подпрограммы (в ценах соответствующих лет) составит 54256,8 тыс. руб. по годам реализации:2016 год – 27128,4 тыс. руб.;2017 год – 27128,4 тыс. руб.  |
| Ожидаемые результаты реализации программы | - | -стабильное количество детей, осваивающих общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования;- стабильность численности воспитанников детских садов;- стабильное количество детей, осваивающих программы дополнительного образования; - увеличение численности , участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;- высокий уровень профессиональной подготовки педагогических кадров;- высокая внешняя оценка качества образования образовательных организаций;-повышение эффективности использования бюджетных средств;-повышение качества обслуживания муниципальных образовательных учреждений. |

1. **Характеристика деятельности отдела образования администрации Тюльганского района**

 **В своей деятельности отдел образования руководствуется Конституцией РФ, федеральными и областными законами, указаниями и распоряжениями Правительства РФ и Оренбургкой области, нормативными актами органов исполнительной власти Оренбургской области и Тюльганского района, а также Положением об отделе образования администрации Тюльганского района.**

Основными задачами отдела образования являются

 -осуществление на территории района государственной политики в области образования, обеспечивающей сохранение единого образовательного пространства и необходимые условия реализации конституционных прав граждан, проживающих на территории района, на получение образования;

-участие в разработке и осуществлении на территории района совместно с соответствующими органами исполнительной власти администрации района комплекса мер по социально-правовой защите и охране здоровья детей, обучающихся и воспитанников;

-осуществление кадровой политики в области образования, совершенствование подготовки педагогических кадров;

-участие в разработке и реализации районной финансовой политики в области образования;

-контроль за соблюдением на территории района законодательства в сфере образования.

**2.Характеристика деятельности муниципального казенного учреждения**

 **« Центр сопровождения деятельности образовательных учреждений Тюльганского района»**

 Муниципальное казенное учреждение «Центр сопровождения деятельности образовательных учреждений» создано в целях организации планирования показателей деятельности, ведение бюджетного учёта, бухгалтерского учёта, исполнения бюджетной сметы, плана ФХД, в целях хозяйственного, материально-технического и социально-бытового обслуживания учреждений. На основе системы квалифицированного информационно-методического обслуживания обеспечивает необходимые условий для непрерывного образования педагогических и управленческих кадров по аппарату отдела образования администрации и образовательным учреждениям Тюльганского района.

**3. Цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы**

 **Основные цель Подпрограммы: р**азвитие образования на территории Тюльганского района.

Задачи:

- создание условий для реализации конституционных прав граждан, проживающих на территории района, на получение образования;

- создание условий для реализации комплекса мер по социально-правовой защите и охране здоровья детей, обучающихся и воспитанников;

- совершенствование подготовки педагогических кадров;

-реализация механизма внешней оценки качества образования;

- обеспечение деятельности образовательных учреждений района.

Показатели (индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы

 - обеспеченность населения услугами дошкольного образования

 - удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

- число образовательных организаций, охваченных независимой оценкой качества оказания услуг в сфере образования;

- процент охвата образовательных учреждений услугами комплексного обслуживания от общего количества образовательных учреждений.

- удельный вес получателей единовременной выплаты при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения от общего количества получателей данной категории

 **Основные ожидаемые результаты реализации Подпрограммы:**

-стабильное количество детей, осваивающих общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования;

- стабильность численности воспитанников детских садов;

- стабильное количество детей, осваивающих программы дополнительного образования;

- увеличение численности , участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

- высокий уровень профессиональной подготовки педагогических кадров;

- высокая внешняя оценка качества образования образовательных организаций;

-повышение эффективности использования бюджетных средств;

-повышение качества обслуживания муниципальных образовательных учреждений.

**4. Основные мероприятия по реализации Подпрограммы**

1.Организация деятельности муниципального казенного учреждения «Центр сопровождения деятельности образовательных учреждений»

2.Осуществление выплат по опеке и попечительству в Тюльганском районе

2.1.Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью

2.2.Осуществление переданных полномочий по содержанию ребенка в семье опекуна

2.3. Осуществление переданных полномочий по содержанию ребенка в приемной семье, а также выплате вознаграждения приемному родителю

3. Обеспечение деятельности центрального аппарата отдела образования

3.1. Содержание аппарата отдела образования

3.2. Информационно-техническое сопровождение деятельности отдела образования

3.3. Повышение квалификации специалистов отдела образования

3.4.Поощрение лучших педагогов района

4.Защита прав детей, государственная поддержка детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

**Подпрограмма**

**«Патриотическое воспитание граждан Тюльганского района»**

**Паспорт подпрограммы** **«Патриотическое воспитание граждан Тюльганского района»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственные исполнителиподпрограммыСоисполнители подпрограммы | - администрация Тюльганского района - отдел образования администрации района, отдел по делам молодежи и спорту администрации района, отдел культуры администрации района, отдел военного комиссариата по Октябрьскому и Тюльганскому районам |
| Цель подпрограммы Задачи подпрограммы  |  -дальнейшее совершенствование системы патриотического воспитания в районе, приведение её в соответствие с новыми историческими реалиями функционирования патриотизма в российском обществе- продолжить совершенствование системы патриотического воспитания с учётом современных условий;совершенствовать организационно-методическое и информационное обеспечение функционирования системы патриотического воспитания в районе;шире привлекать к участию в патриотическом воспитании общественные организации (объединения), трудовые коллективы, неформальные группы молодёжи и отдельных граждан;повышать качество патриотического воспитания в образовательных организациях района;развивать и совершенствовать систему военно-патриотического воспитания граждан, вырабатывать перспективные формы и методы для повышения престижа военной и правоохранительной служб;развивать материально-техническую базу патриотического воспитания в образовательных организациях;повышать вклад средств культуры и массовой информации в патриотическом воспитании граждан |
| Целевые показатели (индикаторы)Срок реализации подпрограммы Объемы бюджетных ассигнований | - количество массовых мероприятий, проводимых по патриотическому воспитанию;- количество учащейся молодежи, принимающей участие в массовых мероприятиях по патриотическому воспитанию;- отсутствие граждан призывного возраста, уклоняющихся от призыва на военную службу;- степень готовности граждан Тюльганского района к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления.- 2016-2020 годы Финансовое обеспечение Подпрограммы осуществляется за счёт средств подпрограммы «Развитие общего образования детей» |
| Ожидаемые конечные результаты реализации | -Высокая степень готовности граждан Тюльганского района к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления. -Положительная динамика роста патриотизма и интернационализма граждан района, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного, культурного подъема в обществе, повышение авторитета Оренбургской области как субъекта Российской Федерации. |

#####

**1.Характеристика сферы реализации Подпрограммы,**

**описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

 Патриотическое воспитание является особенно важным для становления подрастающего поколения и молодых граждан, так как именно оно закладывает основу единства и сплоченности общества, развитию трудового и интеллектуального потенциала страны, стремления к укреплению государства.

  Подпрограмма «Патриотическое воспитание граждан Тюльганского района», является продолжением подпрограммы патриотического воспитания граждан Тюльганского района на 2014-2015 годы. Подпрограмма позволяет сохранить непрерывность процесса по формированию патриотического сознания граждан на основе инновационных технологий воспитания патриотизма в современных условиях.

 Подпрограмма предполагает совместную деятельность отделов администрации района и всех заинтересованных учреждений, ведомств и общественных организаций.

 Подпрограмма ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан Тюльганского района при сохранении приоритета патриотического воспитания подрастающего поколения – детей и молодёжи.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Подпрограммы

Подпрограмма включает комплекс методических, организационно-педагогических мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания граждан, направленных на обеспечение стабильного развития  района, становления патриотизма в качестве нравственной основы формирования активной жизненной позиции граждан.

Подпрограмма определяет систему патриотического воспитания населения Тюльганского района, её цели, задачи, мероприятия на период с 2016 по 2020 годы с учетом социально-экономических, природных, культурных и исторических особенностей и традиций района.

Подпрограмма ориентирована на формирование патриотического сознания жителей района, повышение статуса патриотического воспитания населения, обновления её содержания и структуры на основе отечественных и региональных традиций и современного опыта. Реализация Подпрограммы будет способствовать созданию единой стратегии в сфере патриотического воспитания населения района, позволит обеспечить координацию деятельности и взаимодействие организаций, участвующих в патриотическом воспитании.

3.Цель, задачи и показатели (индикаторы и ожидаемые результаты реализации Подпрограммы.

Целью подпрограммы является дальнейшее совершенствование системы патриотического воспитания в районе, приведение её в соответствие с новыми историческими реалиями функционирования патриотизма в российском обществе

Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

- продолжить совершенствование системы патриотического воспитания с учётом современных условий;

- совершенствовать организационно-методическое и информационное обеспечение функционирования системы патриотического воспитания в районе;

шире привлекать к участию в патриотическом воспитании общественные организации (объединения), трудовые коллективы, неформальные группы молодёжи и отдельных граждан;

- повышать качество патриотического воспитания в образовательных организациях района;

- развивать и совершенствовать систему военно-патриотического воспитания граждан, вырабатывать перспективные формы и методы для повышения престижа военной и правоохранительной служб;

- развивать материально-техническую базу патриотического воспитания в образовательных организациях;

- повышать вклад средств культуры и массовой информации в патриотическом воспитании граждан.

4. Характеристика мер правового регулирования

в рамках подпрограммы

В рамках реализации подпрограммы "Патриотическое воспитание граждан Тюльганского района" планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, направленных на организацию и проведение комплекса мероприятий по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию молодежи. Планируется принятие распоряжений администрации района, определяющих порядок организации и проведения широкомасштабных мероприятий в области подготовки допризывной молодежи к военной службе.

5.Основные мероприятия Подпрограммы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Исполнители | Источники финансирования |
| I | Совершенствование нормативно-правовой базы патриотического воспитания граждан |  |  |
|  | Разработка и совершенствование положений: о проведении постоянно действующего конкурса проектов, программ обра­зовательных учреждений, предприятий, обществен­ных объединений, орга­низаций ветеранов по патриотическому вос­питанию в современных условиях | администрация района, РООсовет ветеранов,ОДМиС,отдел культуры,ВК |  |
|  | II.Совершенствование системы патриотического воспитания |  |  |
| 1 | Создание в районе информационного банка по накоплению, обоб­щению и распространению опыта организации пат­риотического воспитания подрастающего поколения | РОО |  |
| 2 | Проведение районных конференций, семинаров, совещаний, социологических исследований, обобщения опыта работы по вопросам патриотического воспитания. | РОО, ОДМиС |  |
| 3 | Участие в проблемных курсах по вопросам гражданско – патриотического, духовно – нравственного воспитания (для классных руководителей) | РОО | Финансирование мероприятия за счёт средств подпрограммы «Развитие общего образования детей» |
| 4 | Участие в областных практико-ориентированных семинарах организаторов руководителей кадетских классов. | РОО, ОДМиС |
| 5 | Дальнейшее развитие работы действующих творческих объединений патриотического направления и создание районного военно – патриотического клуба. | РОО |
| 6 | Проведение семинаров-со­вещаний руководителей образовательных учрежде­ний, реализующих про­граммы патриотической направленности | РОО, ОДМиС,ВК |  |
| 7 | Проведение конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию и туристко - краеведческой деятельности среди ОУ. | РОО,ЦДО | Финансирование мероприятия за счёт средств подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей» |
| 8 | Участие в областном конкурсе проектов, образовательных программ по патриотическому воспитанию «Родное Оренбуржье». | РОО,ЦДО |
| 9 | Акция «Долг», посвященная памяти участников локальных воин и военных конфликтов, погибших в период боевых действий. | КЦСОН, РОО,ОДМиС,ВК |
| 10 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества | РОО,ОДМиС |
| 11 | Участие в областном смотре – конкурсе музеев боевой, трудовой и воинской славы образовательных учреждений «Этих дней не смолкнет слава» | РОО,ЦДО,ОО |
| 12 | Проведение районной акции «День призыв­ника» в период весеннего и осеннего призыва граждан на военную службу | администрация района, ОДМиС, отдел культуры |
| 13 | Участие в областном конкурсе на лучшую организацию подготовки граждан к военной службе, проведение призыва на военную службу | ВК |  |
| 14 | Организация шефской помощи ветеранам войны, домам-интернатам для престарелых и инвалидов | КЦСОН, РОО, совет ветеранов |  |
| 15 | Содействие сохранению и развитию культуры Оренбургского казачества, духовных ценностей казаков. | администрация района, РОО, отдел культуры |  |
| 16 | Проведение на территории района Дня информации по вопросам патриотического воспита­ния и возрождения духов­ных ценностей | администрация района |  |
| 17 | Участие в областном конкурсе библиотек по военно-патриотическому воспитанию | отдел культуры |  |
| 18 | Организация и проведение мероприятий, посвящен­ных дням воинской славы России в соответствии с Законом Российской Федерации от 13 марта 1995г. № 32-ФЗ | администрация района, РОО |  |
| 19 | Организация проведения мероприятий, посвященных профессиональным праздникам | администрация района, РОО, совет профсоюза |  |
| 20 | Организация и проведение мероприятий, посвящен­ных другим юбилейным датам и памятным собы­тиям военной истории России и Оренбургской области | администрация района, РОО,ОО |  |
| 21 | Организация и проведение мероприятий, посвящен­ных Победы в Великой Отечественной войне: | администрация района, РОО,ОО |  |
|  | торжественные встречи руководителей района, предприятий, организаций с ветеранами войны, участниками боевых действий и тружениками тыла | администрация района, РОО |  |
|  | праздничные выступления детских коллективов худо­жественной самодеятельности ,спортивные праздники | РОО,ЦДО,ДЮСШ |  |
|  | парад военно-патриотических клубов района | администрация района, РОО, совет ветеранов , отдел культуры |  |
|  | районная выставка детской фотографии «Но помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой» | РОО,ЦДО |  |
|  | организация и проведение районных мероприятий: слет объединений патриотической направленности  | РОО,ЦДО | Финансирование мероприятия за счёт средств подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей» |
|  | Фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина» | РОО,ЦДО,ОДМиС,ВК |
| 22 | Слет лидеров детских общественных ор­ганизаций  | РОО,ЦДО,ОДМиС |  |
| 23 | Фестиваль народного творчества «Обильный край, благословенный! » | отдел культуры |  |
| 24 | Районный фестиваль на­циональных культур, смот­ров-конкурсов детских и взрослых самодеятельных коллективов, дней нацио­нальной культуры, национальных праздников (Сабантуй, Ураза-Байрам, Масленица, Зеленые Свят­ки и др.), встреча с писа­телями, поэтами, мастера­ми искусств | отдел культуры |  |
| 25 | Фестиваль детского творчества «Салют Победы» | РОО,ЦДО | Финансирование мероприятия за счёт средств подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей» |
| 26 | Военно-патриотический фестиваль «Звездная эстафета» | РОО,ЦДО,ОДМиС |
| 27 |  Конкурс школьных детских общест­венных организаций «Мозаика» | РОО,ОДМиС |
| 28 |  смотр-конкурс научно-исследовательских работ «Моя малая Родина» | РОО,ЦДО |
| 29 | Участие в областных конкурсах исследовательских краеведческих работ «Растим патриотов», исследовательских работ учащихся «Мое село в годы Великой Отечественной войны», «История Отечества в истории моей семьи». | РОО,ЦДО |
| 31 | Проведение спортивных состязаний: военно-спортивные сорев­нования «Зарница» среди учащихся общеобразова­тельных школ | РОО,ЦДО,ОДМиС |
| 32 | Спартакиады, соревнования учащихся по техническим, военно-прикладным видам спорта участие в областной спартакиаде допризывной молодежи | РОО,ОДМиС |
| 35 | Проведение соревнований «Мама, папа, я - спортивная семья» | РОО,ОДМиС,ДЮСШ |
| 33 | Участие в областном слете – соревнованиях «Школа безопасности» | РОО | Финансирование мероприятия за счёт средств подпрограммы «Развитие общего образования детей» |
| 34 | Проведение спортивно-оздоровитель­ного фестиваля «Прези­дентские состязания» | РОО,ОДМиС,ДЮСШ |
| 36 | Проведение пятидневных учебных сборов | РОО |
| 22 | Слет лидеров детских общественных ор­ганизаций  | РОО,ЦДО,ОДМиС |  |
| 30 | Проведение уроков Мужества с участием ветеранов войн и военной службы  | РОО,ОДМиС |  |
|  |  |  |  |
| 37 |  Проведение муниципального этапа областного конкурса школьников «Старты На­дежд» | РОО,ОДМиС |  |
| 38 | Районный этап соревнований «А ну-ка парни!» для молодежи допризывного возраста | ОДМиС,ВК |  |
| 39 | «Пушкинские чтения» | отдел культуры |  |
|  | III.Координация деятельности общественных объединений в интересах патриотического воспитания граждан района |  |  |
| 40 | Проведение районных конференций, семинаров, «круглых столов» по обмену опытом работы с участием патриотических объединений  | РОО,ЦДО |  |
| 41 | Организация традицион­ных встреч ветеранов с молодежью, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. | администрация района, РОО,ОДМиС |  |
| 42 | Продолжение работы по развитию тимуровского, движения в целях оказания помощи ветеранам и вдовам погибших и умерших участников ВОВ, локальных воин и военных конфликтов | РОО,ОДМиС |  |
| 44 | Акция «Я вправе!» по привлечению молодых избирателей на выборы Президента Российской Федерации | РОО, |  |
| 47 | Акция «Обелиск» (благоустройство территорий парков и обелисков воинской славы).  | РОО |  |
| 43 | Акции: Живи родник», «Муравейник», «Зеленые ладони»  | РОО, комитет по охране природы | Финансирование мероприятия за счёт средств подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей» |
| 45 | Участие во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России» | ОДМиС , ДЮСШ |
| 46 | Участие во Всероссийских соревнованиях «Кросс нации» | ОДМиС , ДЮСШ |
|  | IV. Развитие научно – теоретических и методических основ патриотического воспитания |  |  |
| 48 | Разработка и совершенствование учебно-методи­ческих рекомендаций: - методика организации пат­риотического воспитания в дошкольных учреждениях | РОО |  |
|  | - методика организаций пат­риотического воспитания в военно-патриотических объединениях (школ) | РОО |  |
|  |  - учебно-методических реко­мендаций к дополнитель­ным программам по пат­риотическому воспитанию | РОО |  |
| 49 | Проведение конференций, семинаров, встреч ветеранов с молодежью по вопросам патриотического воспитания | КЦСОН, РОО,ОДМиС |  |
| 50 | Совершенствование методик организации военно-спортивных и военно-прикладных игр | ОДМиС |  |
|  | V. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания |  |  |
| 51 | Проведение в районной газете ежегодных конкурсов на лучшую публика­цию, ярко выра­жающую идеи патриотизма и служению Отечеству | редакция, администрация района | бюджет района |
| 52 | Информационное сопровождение подпрограммы « Патриотического воспитания граждан Тюльганского района» | РОО, совет ветеранов,редакция, администрация района |  |
| 53 | Публикация архивных документов с объективным освещением военных собы­тий и вооруженных конфликтов, в которых принимали участие военнослужащие Тюльганского района | редакция,районный архив,ВК |  |
|  | VI. Использование государственных символов России в патриотическом воспитании граждан |  |  |
| 54 | Участие в областном конкурсе « И гордо реет флаг державный» на лучшее знание государственной символики среди учащихся образовательных учреждений. | РОО | Финансирование мероприятия за счёт средств подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей» |
| 55 | Акция «Мы граждане - России» по торжественному вручению паспортов гражданам, достигшим 14- летнего возраста  | РОО,ОДМиС,ОВД,ЦДО |  |
| 56 | Проведение специализированных семинаров с организаторами и зам. по патриотическому воспитанию по использованию государственных символов России и символов Оренбургской области при проведении мероприятий патриотической направленности | РОО,ЦДО |  |

6. Участие государственных корпораций, акционерных обществ

с государственным участием, общественных, научных

и иных организаций в реализации подпрограммы

Участие иных ведомств и организаций в реализации подпрограммы будет осуществляться по договоренности для каждого мероприятия отдельно. Общественные организации, объединения содействуют реализации подпрограммы, а также активному участию граждан в мероприятиях патриотической направленности.

**7. Анализ рисков реализации подпрограммы**

**и описание мер управления рисками**

 К основным рискам реализации подпрограммы относятся социальные риски, обусловленные недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках подпрограммы результатов, Управление рисками будет осуществляться на основе разработки и внедрения системы контроля и управления реализацией мероприятий подпрограммы, обеспечения публичного освещения хода и результатов реализации подпрограммы.

**Организация контроля за реализацией Подпрограммы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Перио­дичность | Сроки | Исполнители |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обеспечить представление информации о ходе выполнения подпрограммы | 1 раз в год | ноябрь-декабрь ежегодно | отделы администрации района, военный комис­сариат, редакция газеты, администрация сельских советов |
| Проводить корректировку финан­сового обеспечения подпрограммы на последующие годы, расчет необходимых целевых финан­совых средств для реализации подпрограммы | 1 раз в год |  | отделы администрации района |
| Рассматривать вопросы реали­зации подпрограммы на заседаниях комиссии по военно-патриоти­ческому воспитанию молодежи района и подготовке к военной службе | регулярно |  | Основные исполнители подпрограммы |
| Проводить совещания по вопро­сам реализации подпрограммы, орга­низации контроля и выработке управленческих решений | ежекварталь­но |  | РОО |
| Готовить итоговую (годовую) справку — информацию о ходе реализации подпрограммы | ежегодно | к 20 января | РОО |
| Корректировать мероприятия подпрограммы в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации | постоянно | 2011-2015 годы | Отделы администрации района, исполнители подпрограммы |

\_

**Важнейшие целевые индикаторы и планируемые показатели эффективности реализации Программы по мероприятиям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп. | Мероприятие  | Наименование целевого индикатора | Единица измерения | Исходные показатели базового года  | Планируемые показатели эффективности реализации подпрограммы |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Программа «Развитие системы образования Тюльганского района на 2014-2020 годы**» |  |
| 1 |  **Подпрограмма «Комплексная безопасность образовательных организаций Тюльганского района»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Материально- техническое обеспечение пожарной безопасности в образовательных организациях:Оборудование зданий АПС, СОУЭ, оборудованием, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны | оснащенность муниципальных образовательных организаций района оборудованием, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организацией | процентов | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| доля муниципальных образовательных организаций района, комплексно оснащенных системами АПС, СОУЭ, оборудованием, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организацией | процентов | 97 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **2.** | **Подпрограмма «Развитие общего образования детей»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в общеобразовательных организациях | удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся; | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.2 | Создание безопасных условий пребывания детей в образовательных учреждениях района | доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций количество общеобразовательных организаций, в которых отремонтированы спортивные залы; увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню образования), за исключением дошкольного образования; увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях для занятий физической культурой и спортом. | процентовчисло | 0 | 0 | 10 | 15 | 21 | 30 |  |  |
| 2.2 | Формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образо-вания | отношение среднего балла ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 20 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу (в расчёте на 1 предмет) в 20 процентах школ с худшими результатами;  | отношение | 1,45 | 1,45 | 1,42 | 1,4 | 1,38 | 1,37 | 1,35 | 1,35 |
| доля выпускников муниципальных ООО, не сдавших ЕГЭ в общей численности выпускников муниципальных ОО; | процентов | 10 | 8 | 7 | 5 | 4 | 3,9 | 3,7 | 3,5 |
| 2.3 | Развитие меха-низмов обратной связи и поддер-жки потребителя в образовании как части муни-ципальной систе-мы оценки качес-тва образования | удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций; | процентов  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования | число | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2.4 | Совершенствование системы управления организацией школьного питания | увеличение охвата двухразовым горячим питанием обучающихся образовательных организаций | процентов | 30 | 30 | 34 | 38 | 42 | 46 | 50 | 50 |
| 2.5 | Модернизация материально-технической базы пищеблоков | увеличение доли пищеблоков, оснащённых современным технологическим оборудованием | процентов |  75 | 78 | 80 | 83 | 86 | 90 | 96 | 100 |
| 2.6 | Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии | удельный вес числа образовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащённые витаминами и микронутриентами  | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.7 | Обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здоро-вого питания среди участни-ков образовате-льного процесса | удельный вес численности обучающихся в рамках программы по формированию культуры здорового питания | процентов | 30 | 30 | 50 | 53 | 55 | 60 | 65 | 70 |
| 2.8 | Выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей |  удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | процентов | 75 | 78 | 80 | 82 | 84 | 85 | 85 | 85 |
| 2.9 | Развитие кадрового потенциаласистемы дошкольного, общего и дополнительного образования детей |  удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО | процентов | 18,3 | 18,3 | 18,5 | 19 | 19,5 | 20 | 20 | 20 |
|  удельный вес численности руководителеймуниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональнуюпереподготовку, в общей численности руководителей дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования  | процентов | 84,4 | 84,4 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ОО дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании  | процентов |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ОО общего образования к средней заработнойплате в области | процен-тов |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ОО дополнительного образования к средней заработной плате в области | процентов | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 |
| 2.10 | Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров системы образования | удельный вес численности педагогических и управленческих кадров муниципальныхорганизаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышениеквалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и управленческих кадров организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования  | процентов | 76,8 | 76,8 | 94 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.11 | Аттестация педагогических работников общеобразовательных организаций на первую или высшую категорию | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | процентов | 74 | 74 | 75 | 76,5 | 78,5 | 80 | 80,5 | 81 |
|  |  | - удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций; | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | **Подпрограмма «Развитие дошкольного образования детей»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в образовательных организациях | удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста | процентов | 21 | 21,7 | 22,6 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40 |
| обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до7лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)  | процентов | 93,5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся  | процентов | 60 | 65 | 70 | 75 | 85 | 90 | 100 | 100 |
| доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных  | процентов | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |  |  |  |
| 3.2 | Создание дополнительных мест в муниципаль­ных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм до­школьного образования | количество дополнительно созданных мест в образовательных учреждениях для приема детей дошкольного возраста  | процентов | 20 | 80 | 100 | 0 | 20 | 20 | 0 | 0 |
| охват детей дошкольным образованием | процентов | 59,8 | 64,0 | 66,1 | 69,7 | 69,8 | 70 | 70,3 | 70,6 |
|  |  | доля дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования | процентов | 0 | 5 | 30 | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |  | уменьшение доли детей с низким уровнем готовности к школьному обучению | процентов | 35 | 25 | 15 | 5 | 42 | 46 | 50 | 50 |
|  |  | увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов дошкольным образованием | процентов | 8 | 25 | 35 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
|  |  | доля дошкольных учреждений, обеспечивающих оздоровительное питание детей | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |  | увеличение численности лицензированных медицинских кабинетов ДОУ  | процентов | 0 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |
|  |  | доля педагогических работников ДОУ, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в установленном порядке | процентов | 75,2 | 85 | 87 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |  | удельный вес педагогов, получивших квалификационные категории или соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогов дошкольного образования | процентов | 63 | 68 | 68 | 78 | 82 | 90 | 90 | 90 |
|  |  | охват детей в возрасте 6-7 лет предшкольным образованием |  | 75 | 80 | 85 | 90 | 92 | 95 | 95 | 95 |
|  |  | удельный вес ДОО, оценка деятельности, которых, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности их деятельности | процентов | 0 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |  | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании области | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | **Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4.1 Развитие потенциала учреждения дополнительного образования | доля детей, охваченных образова­тельными программами дополни­тельного образования детей, в общей численности детей и мо­лодежи в возрасте 5-18 лет | процентов | 81 | 85 | 87 | 90 | 95 | 95 | 95 | 95,0 |
|  |  | удельный вес численности обу­чающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различно­го уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования |  процентов | 75 | 78 | 80 | 81 | 83 | 84 | 85 | 85 |
|  |  4.2 Модернизация системы дополнительного образования детей | доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория | процентов | 44 | 50 | 50,1 | 50,2 | 50,3 | 50,4 | 50,5 | 50,6 |
|  |  | отношение среднемесячной зара­ботной платы педагогов муниципальных органи­заций дополнительного образова­ния к среднемесячной заработной плате учителей в Оренбургской области | процентов | 64,97 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 |
|  | Выявление и поддержка одаренных детей | доля учащихся получающих поддержку со стороны государства, муниципалитета | процентов | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 |
| 5 | [**Подпрограмма «Реализация единой политике в сфере образования на территории Тюльганского района»**](../../Documents%20and%20Settings/user/Application%20Data/Microsoft/Word/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%A2%D1%8E%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0%D0%BD%282%29%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%90.rtf#sub_444#sub_444)**.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | Организация деятельности муниципального казенного учреждения «Центр сопровождения деятельности образовательных учреждени**й** | процент охвата образовательных учреждений услугами комплексного обслуживания от общего количества образовательных учреждений. | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5.2 | Осуществление выплат по опеке и попечительству в Тюльганском районе | удельный вес получателей единовременной выплаты от общего количества данной категории | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5.3 | Обеспечение деятельности центрального аппарата отдела образования |  удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся; | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |  |  обеспеченность населения услугами дошкольного образования; | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |  | число образовательных организаций, охваченных независимой оценкой качества оказания услуг в сфере образования; | процентов | 0 | 33 | 66 | 100 | 33 | 66 | 100 | 100 |
| 6 | **Подпрограмма****«Патриотическое воспитание граждан Тюльганского района»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6.1.Совершенствование системы патриотического воспитания | доля школьников и молодежи, принимающих участие в массовых мероприятиях по патриотическому воспитанию | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| высокая степень готовности граждан Тюльганского района к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления | непредусмотрено |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6.2 Координация деятельности общественных объединений в интересах патриотического воспитания граждан района | повышение роли общественных организаций в патриотическом воспитании граждан Тюльганского района | непредусмотрено |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6.3 Подготовка молодежи допризывного возраста Тюльганского района к службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации | отсутствие граждан призывного возраста, уклоняющихся от призыва на военную службу | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | 6.4 Информационное обеспечение процесса патриотического воспитания граждан | совершенствование информационного обеспечения процесса патриотического воспитания граждан | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Финансовое обеспечение программы осуществляется в пределах средств, предусмотренных субвенцией и муниципальным бюджетом.

Затраты, запланированные на мероприятия, предусмотренные подпрограммой, составляют  **1124973,766** тысяч рублей, в том числе по годам реализации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **ИТОГО по разделу** |
| **подпрограмма «Комплексная безопасность образовательных организаций Тюльганского района»** |
| 1. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении:1.1. Противопожарная безопасность:-Материально-техническое обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях:Приобретение и монтаж оборудования, дублирующего сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или организации, транслирующей этот сигнал, монтаж АПС, СОУЭ и модернизация систем АПС, ранее установленных в образовательных организацияхРемонт систем электроснабжения, в том числе монтаж и модернизация молниезащиты зданийПриведение путей эвакуации и эвакуационных выходов в нормуРемонт пожарных водоёмов и другие мероприятия- обработка чердачных помещений;1.2.Антитеррорестическая безопасность:- Издание необходимого количества методических рекомендаций и памяток по профилактическим мерам антитеррористического характера, а также действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций в муниципальных образовательных учреждениях;- Видеонаблюдения в муниципальных образовательных учреждениях- Организация дневной охраны в образовательных учреждениях района - Оборудование и обслуживание кнопок экстренного вызова(КЭВ);- Ремонт ограждения образовательных учреждений 1.3. Экологическая безопасность:- Материально-техническое обеспечение экологической безопасности в муниципальных образовательных учреждений. | 2640,222332,2551251,6881056,279 | 248,20237248,20237 | 1320,00 |  | 4208,42437580,457371251,6881056,279 |
| **ИТОГО** **по каждому году** | **2640,222 тыс. руб.;** (в т.ч. бюджет Тюльганского района 875,122 тыс. руб.) бюджет Тюльганского района, средства из областного бюджета в соответствии с нормативно-правовыми актами Оренбургской области  | **248,20237 тыс. руб.;** (в т.ч. бюджет Тюльганского района 248,20237 тыс. руб.) бюджет Тюльганского района, средства из областного бюджета в соответствии с нормативно-правовыми актами Оренбургской области  | **1320,00 тыс. руб.;** (в т.ч. бюджет Тюльганского района 1320 тыс. руб.) бюджет Тюльганского района, средства из областного бюджета в соответствии с нормативно-правовыми актами Оренбургской области  |  | **4208,42437 тыс. руб.;** (в т.ч. бюджет Тюльганского района 2443,32437 тыс. руб.) бюджет Тюльганского района, средства из областного бюджета в соответствии с нормативно-правовыми актами Оренбургской области  |
| **подпрограмма «Развитие общего образования детей»** |
| Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях в соответствии с нормативно-правовыми актами Оренбургской области | **114437,6** | **116311,9** | **116416,3** | **116416,3** | **463582,1 тыс руб.** |
| Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров  | **450 тыс. руб**450 тыс. руб бюджет Тюльганского района, планируется использование средств из областного бюджета в соответствии с нормативно-правовыми актами Оренбургской области | **460 тыс. руб**460 тыс. руб бюджет Тюльганского района, планируется использование средств из областного бюджета в соответствии с нормативно-правовыми актами Оренбургской области | **470 тыс. руб**470 тыс. руб бюджет Тюльганского района, планируется использование средств из областного бюджета в соответствии с нормативно-правовыми актами Оренбургской области |  | **1380 тыс. руб**1380 тыс. руб бюджет Тюльганского района, планируется использование средств из областного бюджета в соответствии с нормативно-правовыми актами Оренбургской области |
| Развитие и совершенствование системы непрерывного педагогического образования | **24 тыс. руб**24 тыс. руб бюджет Тюльганского района, планируется использование средств из областного бюджета в соответствии с нормативно-правовыми актами Оренбургской области | **35 тыс. руб**35 тыс. руб бюджет Тюльганского района, планируется использование средств из областного бюджета в соответствии с нормативно-правовыми актами Оренбургской области | **38 тыс. руб**38 тыс. руб бюджет Тюльганского района, планируется использование средств из областного бюджета в соответствии с нормативно-правовыми актами Оренбургской области |  | **97 тыс. руб**97 тыс. руб бюджет Тюльганского района, планируется использование средств из областного бюджета в соответствии с нормативно-правовыми актами Оренбургской области |
| Создание безопасных условий пребывания детей в образовательных учреждениях района- Проведение капитального и противоаварийного ремонта в образовательных организациях- Создание условий в общеобразовательных организациях для занятий физической культурой и спортом (капитальный ремонт спортивного зала) |  |  | 1105,00(МБОУ «Городецкая СОШ**»)**3689,2(МБОУ «Тюльганская СОШ №1») | 5034,177 ремонт кровли спортивного зала858,665 капитальный ремонт спортивного зала(МБОУ «Тюльганская СОШ №1») | 1105,009 582,042 |
| Совершенствование системы учебно-методического и информационно- методического обеспечения и стимулирования развития профессиональной культуры педагогических кадров | ----- | ----- | ----- |  | ----- |
| Социальная поддержка педагогических кадров (Молодые специалисты и возмещение расходов, связанные с предоставлением бесплатного жилья с отоплением и освещением педагогическим работникам работающим и проживающим в сельской местности) |  11585,3 социальная поддержка педагогических работников | 11664,0 социальная поддержка педагогических работников | 13781,6 социальная поддержка педагогических работников | 13781,6 социальная поддержка педагогических работников | 50812,5 социальная поддержка педагогических работников |
| Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Тюльганского района | 4237,646 тыс.руб. Бюджет Тюльганского района средства из областного бюджета | 4163,4 тыс.руб. Бюджет Тюльганского района средства из областного бюджета | 4207,7 тыс.руб. Бюджет Тюльганского района средства из областного бюджета | 4207,7 тыс.руб. Бюджет Тюльганского района средства из областного бюджета | 16816,446 тыс.руб. Бюджет Тюльганского района средства из областного бюджета |
| **ИТОГО** **по каждому году** | **174217,352 тыс. руб.;** (в т,ч. бюджет Тюльганского района 45311,252 тыс.руб.)бюджет Тюльганского района, средства из областного бюджета в соответствии с нормативно-правовыми актами Оренбургской области  | **177971,396 тыс. руб.;** (в т,ч. бюджет Тюльганского района 47129,096 тыс.руб.)бюджет Тюльганского района, средства из областного бюджета в соответствии с нормативно-правовыми актами Оренбургской области  | **186819,98 тыс. руб.;** (в т,ч. бюджет Тюльганского района 50829,28 тыс.руб.)бюджет Тюльганского района, средства из областного бюджета в соответствии с нормативно-правовыми актами Оренбургской области  | **183866,88 тыс. руб.;** (в т,ч. бюджет Тюльганского района 49631,00 тыс.руб.)бюджет Тюльганского района, средства из областного бюджета в соответствии с нормативно-правовыми актами Оренбургской области  | **722875,608 тыс. руб.;** (в т,ч. бюджет Тюльганского района 192900,628 тыс.руб.)бюджет Тюльганского района, средства из областного бюджета в соответствии с нормативно-правовыми актами Оренбургской области  |
|  [подпрограмма «Развитие дошкольного образования детей»](#sub_222) |
| Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей в в общеобразовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования | Субсидия на выполнение муниципального задания 29138,20 (в том числе субсидия на воспитание и обучение детей-инвалидов 162,2) | Субсидия на выполнение муниципального задания 23642,1 (в том числе субсидия на воспитание и обучение детей-инвалидов 274,9) | Субсидия на выполнение муниципального задания 23797,2 (в том числе субсидия на воспитание и обучение детей-инвалидов 363,4) | Субсидия на выполнение муниципального задания 23797,2 (в том числе субсидия на воспитание и обучение детей-инвалидов 363,4) | Субсидия на выполнение муниципального задания 100374,7 (в том числе субсидия на воспитание и обучение детей-инвалидов 1163,9) |
| Субсидия на модернизацию региональной системы дошкольного образования | 23958,00 |  |  |  | 23958,00 |
| Бюджет Тюльганского района | Субсидия на выполнение муниципального задания 26506,41004  | Субсидия на выполнение муниципального задания 30313,79763  | Субсидия на выполнение муниципального задания 31699,558 | Субсидия на выполнение муниципального задания 32056,00  | Субсидия на выполнение муниципального задания 120575,76567 |
| Бюджет Тюльганского района на иные цели | 6160,43396 | 1226,00 | 2440,442 |  | 616047,062442 |
| Обеспечение общедоступности образовательных услуг в с сфере дошкольного образования:- Открытие дополнительных групп в действующих детских садах и школах за счет рационального использования имеющихся площадей в ходе проведения капитальных и противоаварийных ремонтных работ: | Создание 100 мест29359,00 тыс.руб. в т.ч. бюджет Тюльганского района 5401,00 тыс.руб. |  |  |  | Создание 100 мест29359,00 тыс.руб. в т.ч. бюджет Тюльганского района 5401,00 тыс.руб. |
| Обновление содержания образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в соответствии с действующим законодательством- Реализация современных подходов в организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях- Создание учебно-материальной базы, отвечающей современным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности- Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров системы образования | Текущее финансирование | Текущее финансирование | Текущее финансирование | Текущее финансирование | Текущее финансирование |
| Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей - Создание безопасных условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях района- Проведение капитального и противоаварийного ремонта в образовательных организациях - Повышение уровня антитеррористической безопасности -Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей- инвалидов («доступная среда»)- Обеспечение соответствия лицензионным требованиям и условиям, предъявляемым к медицинской деятельности дошкольных образовательных учреждений, прохождение процедуры лицензирования медицинских кабинетов дошкольных образовательных учреждений |  | 184МБДОУ Детский сад «Алёнка», «Снежинка», «Солнышко»МАДОУ Детский сад «Родничок» | 2440,442(МБДОУ Детский сад «Снежинка»)555,4(МБДОУ Детский сад «Алёнка», «Солнышко») |  | 2440,442555,4184 |
| Организация учета детей дошкольного возраста |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** **по каждому году** | 85763,076 тыс.руб. бюджет Тюльганского района, средства из областного бюджета в соответствии с нормативно-правовыми актами Оренбургской области | 55181,89763 тыс.руб.бюджет Тюльганского района, средства из областного бюджета в соответствии с нормативно-правовыми актами Оренбургской области | 60945,3 тыс.руб.бюджет Тюльганского района, средства из областного бюджета в соответствии с нормативно-правовыми актами Оренбургской области | 58375,7 тыс.руб.бюджет Тюльганского района, средства из областного бюджета в соответствии с нормативно-правовыми актами Оренбургской области | 260265,97363 тыс.руб.бюджет Тюльганского района, средства из областного бюджета в соответствии с нормативно-правовыми актами Оренбургской области |
| подпрограмма[«Развитие дополнительного образования детей»](#sub_222) |
| Реализация дополнительных общеразвивающих программ по МБУ ДО ЦДО  | 5670,00 тыс.руб. бюджет Тюльганского района, | 7325,00 тыс.руб. бюджет Тюльганского района, | 7275,00 тыс.руб. бюджет Тюльганского района, | 7275,00 тыс.руб. бюджет Тюльганского района, | 27545,00 тыс.руб. бюджет Тюльганского района, |
| Развитие МБОУ ДОД «Тюльганская детская школа искуств» | 4608,00 | 5474,5 | 5512,0 | 3736,0 | 19317,42 тыс.руб. бюджет Тюльганского района, |
| Приобретение музыкальных инструментов |  |  | 180,00 |  |  |
| Приобретение оборудования |  |  |  |  |  |
| Приобретение компьютеров и мультимедийного оборудования |  |  | 50,00 |  |  |
| Приобретение нотной и методической литературы, учебников |  |  | 10,00 |  |  |
| Обновление материально – технической базы учреждения |  |  | 120,00 |  |  |
| Организация и проведение мероприятий |  |  | 11,00 |  |  |
| Ремонт учреждения: |  |  |  |  |  |
| Выполнение муниципальной услуги | 3312,0 | 4122,8 тыс.руб. | 3928,50 | 3100,90 |  |
| Затраты на общехозяйственные нужды | 1007,0 | 938,5 тыс.руб. | 1583,5 | 635,10 |  |
| Затраты на содержание имущества | 289,0 | 382,7 тыс.руб. |  |  |  |
| **Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта МБОУ ДОД «Тюльганская ДЮСШ»** | 9505,4 | 9845,22 | 10063,92 | 7090,00 | 36504,54 тыс.руб. бюджет Тюльганского района, |
| **подпрограмма «Реализация единой политики в сфере образования на территории Тюльганского района»**  |
| Обеспечение деятельности центрального аппарата отдела образования- Содержание аппарата отдела образования- Информационно-техническое сопровождение деятельности отдела образования- Повышение квалификации специалистов отдела образования- Поощрение лучших педагогов района |  |  | 1918,0066,010,00300,00 | 1918,0066,010,00300,00 | 3836132,0020,00600,00 |
| Осуществление выплат по опеке и попечительству в Тюльганском районе- Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью- Осуществление переданных полномочий по содержанию ребенка в семье опекуна- Осуществление переданных полномочий по содержанию ребенка в приемной семье, а также выплате вознаграждения приемному родителю |  |  | 523,86757,0010806,6 | 523,86757,0010806,6 | 1047,61351421613,2 |
| Организация деятельности муниципального казенного учреждения «Центр сопровождения деятельности образовательных учреждений» |  |  | 6038 | 6038 | 12076,00 |
| Защита прав детей, государственная поддержка детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. |  |  | 709 | 709 | 1418,00 |
| ИТОГО |  |  | 27128,4 | 27128,4 | 54256,8 |