

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТЮЛЬГАНСКИЙ РАЙОН ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_31.08.2020\_\_ №\_\_\_947-п\_\_

п. Тюльган

**О внесении изменений в постановление администрации Тюльганского района от 15 октября 2013 года № 959-п «Об утверждении** **Муниципальной программы «Развитие системы образования Тюльганского района на 2014-2022 годы»**

Во исполнение постановления Правительства Оренбургской области от 29.12.2018 № 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области», в целях реализации основного мероприятия 3.1 «Развитие общего образования» подпрограммы 3 «Развитие общего и дополнительного образования детей», руководствуясь Правилами предоставления иных межбюджетных трансфертов на обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций за классное руководство, п о с т а н о в л я ю:

1. Внести в постановление администрации Тюльганского района от 15 октября 2013 года № 959-п «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования Тюльганского района на 2014-2022 годы» следующие изменения:

1.1. Приложение №2 к муниципальной программе изложить в новой редакции согласно приложения №1 и №2 к настоящему постановлению.

1.2 Приложение №7 «Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной программы, подпрограмм муниципальной программы и их значения» изложить в новой редакции согласно приложения №3 к настоящему постановлению.

1.3. Приложение №8 «Перечень основных мероприятий муниципальной программы» изложить в новой редакции согласно приложения №4 к настоящему постановлению.

1.4. Приложение №9 «Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы» изложить в новой редакции согласно приложения №5 к настоящему постановлению.

1.5. Приложение №10 «План реализации муниципальной программы на 2020 год» изложить в новой редакции согласно приложения №6 к настоящему постановлению.

2. Постановление вступает в силу после его подписания и подлежит размещению на официальном сайте муниципального образования Тюльганский район в сети «Интернет.



Главамуниципального образования

Тюльганский район И.В. Буцких

# 

Приложение №1

к [постановлению](#sub_0) администрации

муниципального образования

Тюльганский район

от\_31.08.2020г\_№\_947-п\_

# Паспорт муниципальной программы

# «Развитие системы образования Тюльганского района на 2014 - 2022 годы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответственный исполнитель программы | Отдел образования администрации Тюльганского района | | | | |
| Соисполнители программы | Отдел культуры администрации Тюльганского района, комитет по делам молодежи и спорта администрации Тюльганского района. | | | | |
| Участники программы | Комитет по делам молодежи и спорта администрации Тюльганского района (МАО ДО "Тюльганская ДЮСШ»),  отдел культуры администрации Тюльганского района (МБУ ДО «Тюльганская ДШИ»),  Администрация Тюльганского района (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Тюльганского района). | | | | |
| Подпрограммы программы | 1.«Комплексная безопасность образовательных организаций Тюльганского района»;  2. «Развитие общего образования детей»;  [3. «Развитие дошкольного образования детей»](#sub_222)**;**  4**.** [«Развитие дополнительного образования детей»](#sub_222)**;**  5**.** [«Реализация единой политики в сфере образования на территории Тюльганского района»](#sub_444)**;**  6. «Патриотическое воспитание граждан Тюльганского района» | | | | |
| Приоритетные проекты (программы), реализуемые в рамках Программы | 1. Приоритетный проект «Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов» (Доступная среда и инклюзивное образование)  2. Национальный проект «Успех каждого ребенка»;  3. Национальный проект «Современная школа» | | | | |
| Цель программы | Внедрение современной модели образования, обеспечивающей формирование в Тюльганском районе человеческого капитала, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. | | | | |
| Задачи программы | - создание условий для равного доступа всех граждан Тюльганского района к образованию и самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития дистанционного обучения на базе информационно-технологической инфраструктуры образования;  - модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;  - формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;  - обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи  - осуществление выплат за классное руководство | | | | |
| Целевые индикаторы и показатели программы | - обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, получающих дошкольное образование, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет);  - удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;  - удельный вес численности выпускников муниципальных образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников;  - отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 20 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 20 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;  - доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций  - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании области;  - создание более комфортных условий для оказания услуг образования.  - Удельный вес образовательных организаций, в которых оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций;  - Достижение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций;  - Установление взаимосвязи эффективности деятельности руководителя образовательной организации (в том числе по результатам независимой оценки), его стимулирования с показателями качества предоставляемых муниципальных услуг, отсутствия кредиторской задолженности, достижения уровня средней заработной платы педагогических работников учреждений;  - Соотношение заработной платы руководителя организации и средней заработной платы работников организации не выше;  - Своевременность выплаты заработной платы работникам образовательных организаций по срокам.  - Осуществление выплат за классное руководство из расчета 5 тысяч рублей в месяц с учетом установленных трудовым законодательством Российской Федерации отчислений | | | | |
| Сроки и этапы реализации программы | 2014 – 2022 годы | | | | |
| Объёмы бюджетных ассигнований программы | Общий объем финансового обеспечения программы (в ценах соответствующих лет) составит 2841350,86 тыс. рублей, в том числе по годам: | | | | |
|  | Всего | Бюджет района | Областной бюджет | Федеральный бюджет |
|  | 2014 год | 282390,66 | 98487,45 | 159829,31 | 24073,9 |
|  | 2015 год | 256043,57 | 101531,3 | 154484,87 | 27,4 |
|  | 2016 год | 299167,8 | 118792,23 | 179131,36 | 1244,21 |
|  | 2017 год | 292629,29 | 120490,48 | 171009,47 | 1129,34 |
|  | 2018 год | 348974,64 | 159510,44 | 188258,9 | 1205,3 |
|  | 2019 год | 349770,49 | 163693,87 | 185694,7 | 381,9 |
|  | 2020 год | 374667,789 | 167031,871 | 204689,818 | 2946,1 |
|  | 2021 год | 341274,804 | 138013,65 | 200768,054 | 2493,1 |
|  | 2022 год | 345272,504 | 141917,85 | 200849,254 | 2505,4 |
|  |  | 2890191,547 | 1209469,141 | 1644715,736 | 36006,65 |

1. **Общая характеристика сферы реализации Программы**

В системе образования Тюльганского района по состоянию на 1 января 2020 года функционирует 30 образовательных организаций, в том числе:

- 8 дошкольных образовательных организаций;

-19 школ(2– начальных, 3 – основные, 14 – средних) при школах открыты 11 групп дошкольного образования;

- 3 организации дополнительного образования.

В системе образования обучается и воспитывается 4078 человек, в том числе:

-960 воспитанников дошкольных образовательных организаций и организаций, реализующих программу дошкольного образования;

- 2058 учащихся общеобразовательных школ;

-1060 воспитанников организаций дополнительного образования детей.

Система образования Тюльганского района включает в себя образовательные организации разных типов и видов, позволяющие удовлетворить образовательные запросы различных групп населения.

В районе создана сеть образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. По показателю охвата детей дошкольным образованием Тюльганский район составляет 72,7 %. Кроме того, в Тюльганском районе в дошкольных образовательных организациях на территории поселка и поселений имеется дефицит мест. В очереди на услуги дошкольного образования все еще находятся 35 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

В районе созданы базовые школы и ресурсные центры, оснащенные современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием для реализации программ дистанционного обучения. Однако полностью решить задачу обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства пока не удалось.

Сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедряется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного образования. Остается актуальной задача повышения уровня обучения в таких областях, как искусство, социальные науки, иностранный язык, технологии. Это связано с тем, что существующий механизм обновления содержания образования нуждается в совершенствовании.

Успех модернизации системы образования связан с сохранением здоровья подрастающего поколения. Все более актуальными становятся проблемы создания условий для укрепления здоровья обучающихся, формирования целостного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, привития навыков здорового образа жизни. Важнейшим фактором сбережения здоровья детей и подростков является их полноценное питание на всех этапах получения образования. В Тюльганском районе обеспечивается бюджетное финансирование организаций дополнительного образования детей в сфере образования, культуры, спорта. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями, подведомственными органам управления в сфере образования, культуры, спорта и другими.

Кадры системы образования

В системе образования Тюльганского района работает 359 педагогических работников, из них:

- в дошкольных образовательных организациях – 87 педагогических работника;

-в общеобразовательных организациях– 258 педагогических работника;

- в центре дополнительного образования – 14 педагогических работников.

Важным фактором, влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

В этой сфере на районном уровне реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития; утверждены современные квалификационные требования к педагогическим работникам и правила аттестации.

Инфраструктура системы образования

В результате реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», областных проектов модернизации систем общего образования существенно обновлена инфраструктура общего образования.

По состоянию на 1 октября 2016 года в общеобразовательных организациях района насчитывается 420 персональных компьютеров (далее – ПК), из них 378 ПК (90 процентов) используется в образовательной деятельности. До 6 человек учащихся, приходится на 1 ПК.

Все образовательные организации района обеспечены доступом в сеть Интернет. Учебный фонд: 55398 учебников

Охват обучающихся горячим питанием составляет 100 процентов, двухразовым –39,7%.Для совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях требуется обновление технологического оборудования.

### Приоритеты политики органов местного самоуправления муниципального образования Тюльганский район в сфере реализации программы

Основными инструментами политики в сфере образования в последние годы выступили приоритетный национальный проект «Образование», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», другие федеральные и областные целевые программы, проекты модернизации образования. Проведена комплексная модернизация финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов системы общего образования, основные направления:

- нормативное подушевое финансирование образовательных организаций;

- система оплаты труда, ориентированная на результат;

-независимая система оценки учебных достижений учащихся (единый государственный экзамен, государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме);

- общественное участие в управлении образованием и оценке его качества;

- публичная отчетность образовательных организаций.

Приоритеты муниципальной политики Тюльганского района в сфере реализации Программы на период до 2022 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в стратегических документах федерального и областного уровней.

Основными направлениями муниципальной политики в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей на период реализации подпрограммы являются обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития, осуществление выплат за классное руководство

1. **Перечень показателей (индикаторов) муниципальной программы**

Перечень целевых показателей (индикаторов) эффективности реализации программы приведен в приложении № 7 к настоящей Программе.

1. **Перечень основных мероприятий муниципальной программы**

Мероприятия Программы включены в шесть подпрограмм. Основные мероприятия направлены на создание организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических, учебно-методических условий, на формирование и развитие системы оценки качества образования.

Перечень основных мероприятий программы приведен в приложении № 8 к настоящей Программе (в том числе обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций за классное руководство)

# Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы

Общий объем финансового обеспечения Программы составляет 2890191,547 тысяч рублей, в том числе по годам:

в 2014г. – 282 390,66 тысяч рублей

в 2015г. – 256 043,57 тысяч рублей

в 2016г. – 299167,80 тысяч рублей

в 2017г. – 292 629,29 тысяч рублей

в 2018г. – 348974,64 тысяч рублей

в 2019г. – 349770,49 тысяч рублей

в 2020г. – 374667,789 тысяч рублей

в 2021г. – 341274,804 тысяч рублей

в 2022г. – 345272,504 тысяч рублей.

Основными источниками финансирования мероприятий в рамках реализации Программы являются средства бюджета Тюльганского района, областного бюджета и федерального бюджета.

Реализация Программы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании бюджета Тюльганского района на очередной финансовый год и плановый период.

Информация о ресурсном обеспечении приведена в приложении № 9 к настоящей Программе.

1. **План реализации муниципальной программы**

План реализации муниципальной программы представлен в приложении 11 к настоящей Программе

**Обоснование необходимости применения и описание применяемого земельного налога (налоговых и неналоговых расходов) для достижения цели и (или) ожидаемых результатов Программы**

В соответствии с решением Совета депутатов Алмалинского сельсовета от 14.03.2018 года №153 «О внесении изменений в решение Совета депутатов от 28.11.2017 года №125 «О внесении изменений и дополнений в Положение «О земельном налоге», утвержденное решением Совета депутатов муниципального образования Алмалинский сельсовет 25 февраля 2016 года №38» ставки земельного налога устанавливаются в размере 1,2 процентов для земельных участков, предназначенных для размещения образовательных учреждений «;

- решением Совета депутатов Благовещенского сельсовета от 22.11.2016 года №61 «О внесении дополнений в решение Совета депутатов №80 от 04.09.2012 года «О земельном налоге» бюджетным учреждениям находящихся на территории сельсовета налоговая льгота предоставляется в виде уменьшения исчисленной суммы земельного налога на 50%;

- решением Совета депутатов Благодарновского сельсовета от 12.12.2016 года №76 «О внесении изменений и дополнений в решение Совета депутатов муниципального образования Благодарновский сельсовет первого созыва №33 от 14.12.2006 года «Об утверждении Положения о земельном налоге» на территории муниципального образования Благодарновский сельсовет» бюджетным учреждениям находящихся на территории сельсовета налоговая льгота предоставляется в виде уменьшения исчисленной суммы земельного налога на 50%;

- решением Совета депутатов Екатеринославского сельсовета от 22.11.2016 года №63 «О внесении изменений и дополнений в Положение «О земельном налоге» утвержденного решением Совета депутатов муниципального образования Екатеринославский сельсовет 18 февраля 2016 года №42» ставки земельного налога устанавливаются от кадастровой стоимости земли в размере 1,2 процентов для учреждений образования;

- решением Совета депутатов Ивановского сельсовета от 26.12.2016 года №87 «О внесении изменений и дополнений в Положение «О земельном налоге» утвержденного решением Совета депутатов муниципального образования Ивановский сельсовет 22 апреля 2016 года №47» ставки земельного налога устанавливаются в размере 1,2 процентов для учреждений образования;

- решением Совета депутатов Троицкого сельсовета от 03.10.2017 года №93 «О внесении изменений и дополнений в решение Совета депутатов от 28.11.2016 года №64 «О внесении изменений и дополнений в Положение «О земельном налоге» утвержденного решением Совета депутатов муниципального образования Троицкий сельсовет 27 октября 2006 года №50» ставки земельного налога устанавливаются в размере 1,2 процентов для земельных участков, на которых расположены учреждения образования;

- решением Совета депутатов Чапаевского сельсовета от 22.11.2016 года №76 «Об утверждении Положения «О земельном налоге» муниципальным, государственным бюджетным учреждениям находящимся на территории сельсовета налоговая льгота предоставляется в виде уменьшения исчисленной суммы земельного налога на 50% .

Данная льгота позволит обеспечить достижение значения показателя «Создание более комфортных условий для оказания услуг образования».

Ресурсное обеспечение реализации Программы за счет налоговых и неналоговых расходов представлено в приложении № 10 к Программе.

Приложение №2

к [постановлению](#sub_0) администрации

муниципального образования

Тюльганский район

от\_31.08.2020г\_№\_947-п\_

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы «Развитие общего образования детей»**

**муниципальной программы «Развитие системы образования Тюльганского района на 2014 – 2022 годы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел образования администрацииТюльганского района | | | | |
| Участники подпрограммы | Отдел образования администрацииТюльганского района (образовательные организации) | | | | |
| Цель подпрограммы | Создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей. | | | | |
| Задачи подпрограммы | - формирование образовательной сети и экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования;  - создание безопасных условий пребывания детей в образовательных учреждениях района;  - организация перевозок групп детей в общеобразовательных организациях  - обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;  - создание эффективной системы организации школьного питания, ориентированной на укрепление здоровья учащихся общеобразовательных организаций;  - обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;  - создание системы мониторингов качества образовательных результатов и факторов, на них влияющих, включая исследования по социализации обучающихся;  - модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;  - создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций гражданских установок, культуры здорового образа жизни;  - включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;  - обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, качестве работы отдельных организаций;  - создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рейтингов их деятельности;  -обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков» в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»  - осуществление выплат за классное руководство | | | | |
| Приоритетные (региональные) проекты (программы), реализуемые в рамках подпрограммы | Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование";  Региональный проект «Современная школа» национального проекта "Образование" | | | | |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | - удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;  -доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;  - отношение среднего балла ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 20 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу (в расчёте на 1 предмет) в 20 процентах школ с худшими результатами;  - доля выпускников муниципальных ООО, не сдавших ЕГЭ в общей численности выпускников муниципальных ОО;  - удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций;  -удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;  -удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО;  -отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ОО общего образования к средней заработной плате в области;  -доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория  - увеличение охвата двухразовым горячим питанием обучающихся ОО;  -увеличение доли пищеблоков, оснащённых современным технологическим оборудованием;  - удельный вес числа образовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащённые витаминами и микронутриентами;  - количество общеобразовательных организаций, в которых отремонтированы спортивные залы.  - количество общеобразовательных организаций на базе которых будут созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  - количество обновленных школьных автобусов, соответствующих требованиям законодательства  - доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих один раз в день бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях  - осуществление выплат за классное руководство из расчета 5 тысяч рублей в месяц с учетом установленных трудовым законодательством Российской Федерации отчислений | | | | |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2014-2022 годы | | | | |
| Объёмы бюджетных ассигнований подпрограммы | Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета и бюджета Тюльганского района. Общий объём финансирования программы составит 1 826244,97,61 тыс. руб., в том числе по годам: | | | | |
|  | Всего | Бюджет района | Областной бюджет | Федеральный  бюджет |
|  | 2014 год | 174217,05 | 45311,24 | 128905,81 |  |
|  | 2015 год | 177968,77 | 47129,1 | 130839,67 |  |
|  | 2016 год | 190775,84 | 54552,62 | 135 494,02 | 729,2 |
|  | 2017 год | 183520,16 | 61134,86 | 121611,36 | 773,94 |
|  | 2018 год | 229453,06 | 88879,06 | 139863 | 711 |
|  | 2019 год | 212689,36 | 78 567,56 | 134 121,80 | 0 |
|  | 2020 год | 229755,618 | 76310,8 | 150927,418 | 2517,4 |
|  | 2021 год | 212331,804 | 62155,45 | 147990,054 | 2186,3 |
|  | 2022 год | 215533,304 | 65275,75 | 148071,254 | 2186,3 |
|  | Итого | 1 826 244,97 | 579 316,44 | 1 237 824,39 | 9 104,14 |

1. **Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы**

В Тюльганском районе осуществляют деятельность 19 общеобразовательных организаций (2 начальные, 3 основные, 14 средние), численность обучающихся в них составляет 2058 человек. Численность педагогических работников общего образования составляет 246 человек.

В результате проведенной модернизации сети общеобразовательных организаций, созданы базовые школы и ресурсные центры, оснащенные современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием для реализации программ дистанционного обучения. Однако полностью решить задачу обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства пока не удалось.

Внедряются федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. Тем не менее, остается актуальной задача повышения уровня обучения в таких областях, как искусство, социальные науки, иностранный язык, технологии.

Все более актуальными становятся проблемы создания условий для укрепления здоровья обучающихся, формирования целостного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, привития навыков здорового образа жизни. Важнейшим фактором сбережения здоровья детей и подростков является их полноценное питание на всех этапах получения образования.

Комплексная работа по выполнению мероприятий муниципальной программы "Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях Тюльганского района на 2011 - 2013 годы" способствовала достижению определенных результатов:- увеличение охвата учащихся общеобразовательных организаций горячим питанием с 97 процентов до 100 процентов;- создание условий для обеспечения школьников горячим питанием в малокомплектных школах в сельской местности, в которых отсутствовали пищеблоки;

- расширение сети школ, использующих в рационе питания продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами (хлеб с витаминно-минеральной смесью, йодированные кисломолочные продукты, витаминно-минеральный напиток, кисель "Золотой шар");- увеличение укомплектованности школьных пищеблоков поварами с профессиональным образованием с 97 до 100 процентов;

Финансирование расходов на организацию питания осуществляется из расчёта 11 рублей 45 копеек (за счет областной субсидии  бюджету муниципального образования на финансовое обеспечение мероприятий по совершенствованию организации питания обучающихся из расчёта 8 рублей в день  и за счет средств бюджета Тюльганского района 3 рубля 45 копеек в день  для одного обучающегося) и родительской платы.

Средняя стоимость завтрака составляет 20,6 рублей в день, средняя стоимость обеда 29 рублей.

В целях пропаганды здорового питания в школах реализуются образовательные программы для учащихся по вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе культуры здорового питания.

Для информирования общественности по вопросам организации питания учащихся создана страница "Школьное питание" на [сайте](garantf1://27452898.56) отдела образования администрации Тюльганского района", на сайтах общеобразовательных организаций района.

Вместе с тем, несмотря на проведенную работу, в сфере школьного питания остается нерешенным ряд проблем, которые являются препятствием для ее совершенствования. Негативное воздействие на организацию питания учащихся оказывают следующие факторы:

- несоответствие материально-технической базы столовых и пищеблоков современным требованиям;

- несбалансированность рационов питания: низкое потребление молочных продуктов, рыбы, овощей и фруктов, недостаточное содержание в пищи микроэлементов и витаминов.

В настоящее время существует необходимость дальнейшего повышения эффективности функционирования системы организации питания в образовательных организациях района совершенствования материально-технической базы столовых и пищеблоков, подготовки и переподготовки кадров для работы в пищеблоках

Муниципальная система оценки качества образования включает в себя:

- процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, муниципальный контроль в области образования;

- действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (государственная итоговая аттестация, единый государственный экзамен, государственная экзаменационная комиссия и другие);

- процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;

- мониторинговые исследования различного уровня;

- процедуры самооценки.

Одной из ключевых проблем современного этапа развития муниципальной системы оценки качества образования остается недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений, реализуемых на муниципальном уровне системы образования, что не позволяет обеспечивать формирование и развитие единого образовательного пространства.

Следствием этого является недостаток механизмов и инструментов, с помощью которых можно учесть влияние на результаты деятельности образовательных организаций и педагогов ряда существенных факторов, связанных с условиями их работы и обучаемым контингентом. Это, в свою очередь, затрудняет принятие эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся.

Еще одной проблемой является не вполне современная культура использования данных об оценке качества потребителями образовательных услуг. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности системы образования, развитием механизмов обратной связи.

Необходимо отметить, что вовлеченность семей и местного сообщества в образование - важнейший ресурс его функционирования и развития. В рамках реализации комплексных проектов модернизации образования обеспечено значительное продвижение в формировании механизмов общественного участия родителей в управлении школами. В районе органы коллегиального управления с реальными полномочиями созданы почти в 100 процентах школ. Однако многие из созданных органов функционируют формально.

### Приоритеты политики органов местного самоуправления муниципального образования Тюльганский район в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи

Основными направлениями муниципальной политики в сфере общего образования на период реализации подпрограммы являются обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования. Серьезное внимание будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов). Все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получат возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения. Будут реализованы модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы.

Основная цель подпрограммы: создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;

- создание безопасных условий пребывания детей в образовательных учреждениях района;

- организация перевозок групп детей в общеобразовательных организациях

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- создание эффективной системы организации школьного питания, ориентированной на укрепление здоровья учащихся общеобразовательных организаций;

- обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

- создание системы мониторингов качества образовательных результатов и факторов, на них влияющих, включая исследования по социализации обучающихся;

- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

- создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;

- обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, качестве работы отдельных организаций;

- создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рейтингов их деятельности;

- осуществление выплат за классное руководство.

В результате выполнения мероприятий подпрограммы ожидается:

- всем обучающимся общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

- все общеобразовательные организации начнут осуществлять обучение в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;

### Показатели (индикаторы) Подпрограммы

Перечень целевых показателей (индикаторов) эффективности реализации Подпрограммы приведен в приложение № 7 к настоящей Программе

1. **Перечень и характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

1.Предоставление общего образования общеобразовательными организациями

1.1.Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях

1.2.Содействие в создании условий для обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных организациях

1.3.Развитие инфраструктуры общего образования

1.4.Обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций школьными учебниками

1.5.Формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования

1.6.Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя в образовании как части муниципальной системы оценки качества образования

2.Развитие кадрового потенциала системы общего образования детей

2.1.Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров

2.2.Развитие и совершенствование системы непрерывного педагогического образования

2.3.Поощрение лучших педагогических работников и лучших образовательных организаций

2.4.Социальная поддержка педагогических кадров

2.5.Возмещение расходов, связанных с предоставлением бесплатного жилья с отоплением и освещением педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельской местности

3.Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Тюльганского района

3.1.Совершенствование системы управления организацией школьного питания

3.2.Модернизация материально-технической базы пищеблоков

3.3.Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии

3.4.Обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса

4.Создание условий в общеобразовательных организаций для занятий физической культурой и спортом

4.1.Капитальный ремонт спортивных залов в образовательных организациях

4.2.Создание спортивных клубов в образовательных организациях

4.3.Оснащение образовательных организаций спортивным оборудованием и инвентарем

4.4.Привлечение большего числа обучающихся к занятиям физической культуры во внеурочное время

5. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей

6.Создание безопасных условий пребывания детей в образовательных учреждениях района

6.1.Проведение капитального и противоаварийного ремонта в образовательных организациях

6.2.Реконструкция зданий образовательных организаций

6.3.Повышение уровня антитеррористической безопасности (материально-техническое и кадровое обеспечение)

7.Выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей

8. Мероприятия регионального проекта "Успех каждого ребенка";

9. Мероприятия регионального проекта "Современная школа";

10. Финансовое обеспечение мероприятий по организации перевозок групп детей в общеобразовательных организациях Оренбургской области".

11. Обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций за классное руководство

1. **Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

Общий объем финансового обеспечения Подпрограммы составляет**1826244,97**тысяч рублей, в том числе по годам:

в 2014г. – 174 217,05 тысяч рублей

в 2015г. – 177 968,77тысяч рублей

в 2016г. – 190775,84 тысяч рублей

в 2017г. – 183520,16 тысяч рублей

в 2018г. – 229453,06 тысяч рублей

в 2019г. – 212689,36 тысяч рублей

в 2020г. – 229755,618 тысяч рублей

в 2021г. – 212331,804 тысяч рублей

в 2022г. – 215533,304 тысяч рублей

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании бюджета Тюльганского района на очередной финансовый год и плановый период.

Информация о ресурсном обеспечении приведена в приложение № 9 к Программе.

1. **Информация о значимости подпрограммы для достижения целей муниципальной программы**

Коэффициент значимости подпрограммы «Развитие общего образования детей» для реализации целей муниципальной программы определен 0,2, так как создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей возможно в условиях безопасности осуществления учебно-воспитательного процесса в школах района и обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | |  | Приложение №3  к [постановлению](#sub_0) администрации  муниципального образования  Тюльганский район  от\_31.08.2020г\_№\_947-п\_ |   **Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной программы,**  **подпрограмм муниципальной программы и их значения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  пп. | Наименование показателя  (индикатора) | | Единица измерения | Значение показателей | | | | | | | | | | | | | | | | 2014 | | | 2015 | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | | 2020 | | | 2021 | 2022 | | **Муниципальная программа «Развитие системы образования Тюльганского района на 2014-2022 годы»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, получающих дошкольное образование, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет) | | процентов | 100 | | | 100 | | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | | | 100 | 100 | | 2 | Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся | | процентов | 100 | | | 100 | | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | | | 100 | 100 | | 3 | Удельный вес численности выпускников муниципальных образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников | | процентов | 1,2 | | | 1,2 | | 1,2 | 1,2 | 1,2 | | 1,2 | 1,2 | | | 1,2 | 1,2 | | 4 | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 20 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 20 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена | | процентов | 1,45 | | | 1,42 | | 1,4 | 1,38 | 1,37 | | 1,35 | 1,35 | | | 1,35 | 1,35 | | 5 | Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций | | процентов | 0 | | | 10 | | 15 | 21 | 30 | | 30 | 30 | | | 30 | 30 | | 6 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании области | | процентов | 100 | | | 100 | | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | | | 100 | 100 | | 7 | Создание более комфортных условий для оказания услуг образования | | Да/нет | - | | | - | | - | - | да | | да | да | | | да | да | | 8 | Удельный вес образовательных организаций, в которых оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций | | процентов | - | | | - | | - | - | - | | - | 100% | | |  |  | | 9 | Достижение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций | | процентов | - | | | - | | - | - | - | | - | 100% | | |  |  | | 10 | Установление взаимосвязи эффективности деятельности руководителя образовательной организации (в том числе по результатам независимой оценки), его стимулирования с показателями качества предоставляемых муниципальных услуг, отсутствия кредиторской задолженности, достижения уровня средней заработной платы педагогических работников учреждений | | процентов | - | | | - | | - | - | - | | - | 100% | | |  |  | | 11 | Соотношение заработной платы руководителя организации и средней заработной платы работников организации не выше | | процентов | - | | | - | | - | - | - | | - | 4 | | |  |  | | 12 | Своевременность выплаты заработной платы работникам образовательных организаций по срокам | | Да/нет | - | | | - | | - | - | да | | да | да | | | да | да | | **1. Подпрограмма «Комплексная безопасность образовательных организаций Тюльганского района»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.1 | Доля муниципальных образовательных организаций района, комплексно оснащенных системами АПС, СОУЭ, оборудованием, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта | | процентов | 97 | | | | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | | | 100 | 100 | | 1.2 | Наличие актуальной нормативно-правовой документации в области обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения | | Да/нет | да | | | | да | да | да | да | | да | да | | | да | да | | 1.3 | Отсутствие предписаний надзорных органов о несоответствии образовательного учреждения установленным нормативным требованиям противопожарной, антитеррористической безопасности | | отсутствуют | отсутствуют | | | | отсутствуют | отсутствуют | отсутствуют | отсутствуют | | отсутствуют | отсутствуют | | | отсутствуют | отсутствуют | | **2. Подпрограмма «Развитие общего образования детей»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | 2.1 | Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся | | процентов | | | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 2.2 | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций | | процентов | | | 0 | | 10 | 15 | 21 | 30 | | 30 | 30 | | 30 | | 30 | | 2.3 | Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 20 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу (в расчёте на 1 предмет) в 20 процентах школ с худшими результатами; | | отношение | | | 1,45 | | 1,42 | 1,4 | 1,38 | 1,37 | | 1,35 | 1,35 | | 1,35 | | 1,35 | | 2.4 | Доля выпускников муниципальных ООО, не сдавших ЕГЭ в общей численности выпускников муниципальных ОО; | | процентов | | | 8 | | 7 | 5 | 4 | 3,9 | | 3,7 | 3,5 | | 3,5 | | 3,5 | | 2.5 | Удельный вес численности выпускников муниципальных образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников | | процентов | | | 1,2 | | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | | 1,2 | 1,2 | | 1,2 | | 1,2 | | 2.6 | Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций; | | процентов | | | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 2.7 | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | | процентов | | | 78 | | 80 | 82 | 84 | 85 | | 85 | 85 | | 85 | | 85 | | 2.8 | Удельный вес численности учителей в возрасте до  35 лет в общей численности учителей ОО | | процентов | | | 18,3 | | 18,5 | 19 | 19,5 | 20 | | 20 | 20 | | 20 | | 20 | | 2.9 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ОО общего образования к средней заработной  плате в области | | процентов | | |  | | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 2.10 | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | | процентов | | | 74 | | 75 | 76,5 | 78,5 | 80 | | 80,5 | 81 | | 81 | | 81 | | 2.11 | Охват горячим питанием обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций | | процентов | | | 30 | | 34 | 38 | 42 | 46 | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 2.12 | Увеличение доли пищеблоков, оснащённых современным технологическим оборудованием | | процентов | | | 78 | | 80 | 83 | 86 | 90 | | 96 | 100 | | 100 | | 100 | | 2.13 | Удельный вес числа образовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащённые витаминами и микронутриентами | | процентов | | | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 2.14 | Количество общеобразовательных организаций, в которых отремонтированы спортивные залы | | число | | | - | | - | 7 | 8 | 9 | | - | - | | - | | - | | 2.15 | Количество обновленных школьных автобусов, соответствующих требованиям законодательства | | количество | | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 1 | | 0 | | 0 | | 2.16 | Количество общеобразовательных организаций на базе которых будут созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | | шт. | | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 2 | | 0 | | 0 | | 2.17 | Достижение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования | | рублей | | | - | | - | - | - | не ниже 27500 | | не ниже 28225 | не ниже 30060 | | не ниже 30060 | | не ниже 30060 | | 2.18 | Капитальный ремонт (ремонт) спортивных залов образовательных учреждений в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка" | | Количество спортивных залов | | |  | |  |  |  |  | |  | 1 | | 0 | | 0 | | 2.19 | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих один раз в день бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | | процентов | | | - | | - | - | - | - | | - | 100 | | 100 | | 100 | | 2.20 | Осуществление выплат за классное руководство из расчета 5 тысяч рублей в месяц с учетом установленных трудовым законодательством Российской Федерации отчислений | | чел | | | - | | - | - | - | - | | - | 185 | | 185 | | 185 | | **3. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования детей»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | 3.1 | Обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до7лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования | | процентов | | 100 | | | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 3.2 | Охват детей дошкольным образованием | | процентов | | 64,0 | | | 66,1 | 69,7 | 69,8 | 70 | | 70,3 | 70,6 | | 70,6 | | 70,6 | | 3.3 | Доля дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования | | процентов | | 5 | | | 30 | 60 | 100 | 100 | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 3.4 | Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста; | | процентов | | 25 | | | 15 | 5 | 42 | 46 | | 50 | 50 | | 50 | | 50 | | 3.5 | Увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов дошкольным образованием | | процентов | | 25 | | | 35 | 40 | 40 | 40 | | 40 | 40 | | 40 | | 40 | | 3.6 | Доля дошкольных учреждений, обеспечивающих оздоровительное питание детей | | процентов | | 100 | | | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 3.7 | Охват детей в возрасте 6-7 лет предшкольным образованием | |  | | 80 | | | 85 | 90 | 92 | 95 | | 95 | 95 | | 95 | | 95 | | 3.8 | Доля лицензированных медицинских кабинетов ДОУ | | процентов | | 100 | | | 100 | 100 |  |  | |  |  | |  | |  | | 3.9 | Доля педагогических работников ДОУ, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в установленном порядке | | процентов | | 85 | | | 87 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 3.10 | Удельный вес педагогов, получивших квалификационные категории или соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогов дошкольного образования | | процентов | | 68 | | | 68 | 78 | 82 | 90 | | 90 | 90 | | 90 | | 90 | | 3.11 | Удельный вес ДОО, оценка деятельности, которых, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности их деятельности | | процентов | | 80 | | | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 3.12 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании области | | процентов | | 100 | | | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 3.13 | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных | | процентов | | 20 | | | 30 | 40 | 50 | 50 | | 50 | 50 | | 50 | | 50 | | 3.14 | Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей инвалидов такого возраста | | процентов | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 100 | | 0 | | 0 | | 3.15 | Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей инвалидов школьного возраста | | процентов | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 100 | | 0 | | 0 | | 3.16 | Достижение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования | | рублей | | - | | | - | - | - | Не ниже 22000 | | Не ниже 23661 | Не ниже24560 | | Не ниже24560 | | Не ниже24560 | | 3,1,7 | Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций | | процентов | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 21 | | 0 | | 0 | | **4. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | 4.1 | Доля детей, охваченных образова­тельными программами дополни­тельного образования детей, в общей численности детей и мо­лодежи в возрасте 5-18 лет | | процентов | | 85 | | | 87 | 90 | 95 | 95 | | 95 | | 95 | 95 | | 95 | | 4.2 | Удельный вес обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различно­го уровня, в общей численности учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования | | процентов | | 78 | | | 80 | 81 | 83 | 84 | | 85 | | 85 | 85 | | 85 | | 4.3 | Отношение среднемесячной зара­ботной платы педагогов муниципальных органи­заций дополнительного образова­ния к среднемесячной заработной плате учителей Тюльганского района. | | процентов | | 72 | | | 72 | 81 | 95 | 100 | | 100 | | 100 | 100 | | 100 | | 4.4 | Доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория | | процентов | | 50 | | | 50,1 | 50,2 | 50,3 | 50,4 | | 50,5 | | 50,6 | 50,6 | | 50,6 | | 4.5 | Доля учащихся получающих поддержку со стороны государства, муниципалитета | | процентов | | 0,6 | | | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | | 0,6 | | 0,6 | 0,6 | | 0,6 | | 4.6 | Достижение средней заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования | | рублей | | - | | | - | - | - | Не ниже 25700 | | Не ниже 30320 | | Не ниже 32300 | Не ниже 32300 | | Не ниже 32300 | | **5.** [**Подпрограмма «Реализация единой политике в сфере образования на территории Тюльганского района»**](file:///C:\Users\1\Desktop\Постановление%20Тюльган(2)ПРОГРАММА.rtf#sub_444#sub_444)**.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | 5.1 | Процент охвата образовательных учреждений услугами комплексного обслуживания от общего количества образовательных учреждений. | | процентов | | 100 | | | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 5.2 | Удельный вес получателей единовременной выплаты при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения от общего количества получателей данной категории | | процентов | | 100 | | | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 5.3 | Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся; | | процентов | | 100 | | | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 5.4 | Обеспеченность населения услугами образования; | | процентов | | 100 | | | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 5.5 | Число образовательных организаций, охваченных независимой оценкой качества оказания услуг в сфере образования; | | процентов | | 33 | | | 66 | 100 | 33 | 66 | | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | **Подпрограмма «Патриотическое воспитание граждан Тюльганского района»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | 6.1 | Доля учащейся молодежи, принимающей участие в массовых мероприятиях по патриотическому воспитанию | процентов | | | 100 | | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 6.2 | Отсутствие граждан призывного возраста, уклоняющихся от призыва на военную службу | процентов | | | 100 | | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 6.3 | Степень готовности граждан Тюльганского района к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления | Непредусмотрено | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |   Приложение №4  к [постановлению](#sub_0) администрации  муниципального образования  Тюльганский район  от\_31.08.2020г\_№\_947-п\_  **ПЕРЕЧЕНЬ**  **основных мероприятий муниципальной программы**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Номер и наименование основного мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок | | Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) | | | Последствия нереализации основного мероприятия | Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы) | | Начала реализации | Окончания реализации | | 1. **Подпрограмма «Комплексная безопасность образовательных организаций Тюльганского района»** | | | | | | | | | | | 1.1 | Комплексная безопасность образовательных организаций Тюльганского района | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2022 | Снижение риска нанесения вреда здоровью детей и персонала образовательной организации, обеспечение сохранности имущества образовательной организации | | | Нанесение вреда здоровью детей и персонала, порча имущества образовательной организации. | 1.1 - 1.3 | | 1. **Подпрограмма «Развитие общего образования детей»** | | | | | | | | | | | 2.1 | Основное мероприятие "Предоставление общего образования общеобразовательными организациями" | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2022 | Создание во всех ОО условий, соответствующих требованиям ФГОС; предоставление всем школьникам возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями; создание банка лучших практик общего образования и системы инновационных площадок; доведение заработной платы педагогических работников до 100 процентов от средней заработной платы по области; увеличение доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе | | | Недоступность качественного образования для всех детей школьного возраста независимо от места жительства, социального положения их семей, дальнейшее снижение результатов обучения; в том числе результатов единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) | 2.1 - 2.10, 2.17 | | 2.1.1 | Мероприятие "Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего и основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях" | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2022 | Создание во всех ОО условий, соответствующих требованиям ФГОС; предоставление всем школьникам возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями; создание банка лучших практик общего образования и системы инновационных площадок; доведение заработной платы педагогических работников до 100 процентов от средней заработной платы по области; увеличение доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе | | | Недоступность качественного образования для всех детей школьного возраста независимо от места жительства, социального положения их семей, дальнейшее снижение результатов обучения; в том числе результатов единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) | 2.1 - 2.10 | | 2.1.2 | Мероприятие "Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях" | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2022 | Создание во всех ОО условий, соответствующих требованиям ФГОС; предоставление всем школьникам возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями; создание банка лучших практик общего образования и системы инновационных площадок; доведение заработной платы педагогических работников до 100 процентов от средней заработной платы по области; увеличение доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе | | | Недоступность качественного образования для всех детей школьного возраста независимо от места жительства, социального положения их семей, дальнейшее снижение результатов обучения; в том числе результатов единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) | 2.1 - 2.10 | | 2.2 | Развитие кадрового потенциала системы общего образования | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2022 | Аттестация педагогов; создание банка лучших практик общего образования и системы инновационных площадок; доведение заработной платы педагогических работников до 100 процентов от средней заработной платы по области; увеличение доли молодых педагогов | | | Недостаточная мотивация педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, снижение уровня профессиональной компетенции педагогов ОО, неоднородный уровень подготовки обучающихся по образовательным программам общего образования | 2.1, 2.3, 2.4, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.17 | | 2.3 | Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Тюльганского района | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | Первая половина 2020 года | Повышение эффективности системы организации школьного питания для широкого контингента учащихся; увеличение охвата горячим питанием учащихся ОО; совершенствование профессиональной деятельности, обновление компетенций работников сферы школьного питания; разработка регулирующих нормативов для развития школьного питания укрепление материально-технической базы пищеблоков ОО, внедрение новых форм организации питания; улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности; позитивная динамика удовлетворенности учащихся качеством школьного питания; сохранение и укрепление здоровья учащихся ОО | | | Снижение доступности горячего питания для широкого контингента учащихся; риск снижения качества питания из-за отсутствия кадров, квалифицированных для работы на современном оборудовании; несоответствие материально-технической базы столовых и пищевых блоков современным требованиям санитарных правил и нормативов; ухудшение состояния здоровья учащихся ОО из-за несбалансированности рационов питания | 2.11 - 2.13 | | 2.4 | Создание условий для занятия физической культурой и спортом | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2016 | 2018 | Увеличение численности обучающихся и молодежи регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности; увеличение числа отремонтированных спортивных залов, расположенных в сельской местности | | | Снижение численности обучающихся и молодежи регулярно занимающихся в объединениях спортивной направленности; рост преступления и правонарушений, совершенных | 2.14 | | 2.4.1 | Создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2016 | 2018 | Увеличение численности обучающихся и молодежи регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности; увеличение числа отремонтированных спортивных залов, расположенных в сельской местности | | | Снижение численности обучающихся и молодежи регулярно занимающихся в объединениях спортивной направленности; рост преступления и правонарушений, совершенных | 2.14 | | 2.4.2 | Капитальные ремонт в спортивных залах образовательных организаций расположенных в сельской местности с целью создания условий для занятий физической культурой и спортом | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2018 | 2018 | Увеличение численности обучающихся и молодежи регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности; увеличение числа отремонтированных спортивных залов, расположенных в сельской местности | | | Снижение численности обучающихся и молодежи регулярно занимающихся в объединениях спортивной направленности; рост преступления и правонарушений, совершенных | 2.14 | | 2.5 | Основное мероприятие "Осуществление переданных полномочий по финансовому обеспечению мероприятий по отдыху детей в каникулярное время" | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2022 | Организация летнего отдыха оздоровления детей, занятость подростков в летний период; увеличение правонарушений совершенными несовершеннолетними или при их участии | | | Снижение охвата занятости детей в летний период | 2.13 | | 2.6 | Создание безопасных условий пребывания детей в образовательных учреждениях района | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2018 | 2019 | Снижение риска нанесения вреда здоровью детей и персонала образовательной организации, обеспечение сохранности имущества образовательной организации, предоставление всем школьникам возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями.  Обеспечение мероприятий по организации перевозок групп детей в общеобразовательных организациях | | | Нанесение вреда здоровью детей и персонала, порча имущества образовательной организации,  отсутствие возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями  Несвоевременное прибытие на место обучения | 2.1, 2.2, 2.12, 2.14, 2.1.5-2.1.6 | | 2.7 | Выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2022 | Увеличение числа обучающихся , участвующих в олимпиадах и конкурсах различно­го уровня, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях | | | Снижение охвата участия детей волимпиадах и конкурсах различно­го уровня, рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними или при их участии | 2.1, 2.3, 2.7 | | 2.8 | Основное мероприятие "Мероприятия регионального проекта "Успех каждого ребенка" | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2020 | 2020 | Создание условий и капитальный ремонт спортивных залов | | | Снижение численности обучающихся и молодежи регулярно занимающихся в объединениях спортивной направленности; рост преступления и правонарушений, совершенных | 2.18 | | 2.9 | Основное мероприятие "Мероприятия регионального проекта "Современная школа" | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2020 | 2022 | Функционирование центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | | | Снижение численности обучающихся и молодежи регулярно занимающихся в объединениях спортивной направленности; рост преступления и правонарушений, совершенных | 2.16 | | 2.10 | Основное мероприятие "Финансовое обеспечение мероприятий по организации перевозок групп детей в общеобразовательных организациях Оренбургской области" | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2020 | 2020 | Обеспечение мероприятий по организации перевозок групп детей в общеобразовательных организациях | | | Несвоевременное прибытие на место обучения | 2.15 | | 2.11. | Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (один раз в день) | Отдел образования администрации Тюльганскогорайона | 2020 | 2022 | Повышение эффективности системы организации школьного питания для широкого контингента учащихся; увеличение охвата горячим питанием учащихся ОО; улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности; позитивная динамика удовлетворенности учащихся качеством школьного питания; сохранение и укрепление здоровья учащихся ОО | | | Снижение доступности горячего питания для широкого контингента учащихся; ухудшение состояния здоровья учащихся ОО из-за несбалансированности рационов питания | 2.19 | | 2.12. | Организация питания обучающихся 5-11 классов в муниципальных общеобразовательных организациях | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2020 | 2022 | Повышение эффективности системы организации школьного питания для широкого контингента учащихся; увеличение охвата горячим питанием учащихся ОО; улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности; позитивная динамика удовлетворенности учащихся качеством школьного питания; сохранение и укрепление здоровья учащихся ОО | | | Снижение доступности горячего питания для широкого контингента учащихся; ухудшение состояния здоровья учащихся ОО из-за несбалансированности рационов питания | 2.11 | | 2.13 | Обеспечение выплаты  ежемесячного денежного  вознаграждения  педагогическим  работникам муниципальных  общеобразовательных  организаций  за классное руководство | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2020 | 2022 | Выплаты за классное руководство из расчета 5 тысяч рублей 183 человека | | | **-** | 2.20 | | **3. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования детей»** | | | |  |  | | |  |  | | 3.1 | Основное мероприятие "Предоставление дошкольного образования детям" | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2022 | Создание инфраструктуры сопровождения раннего развития детей (от 0 до 3 лет); предоставление семьям с детьми раннего возраста консультационных услуг; доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных ОО до средней заработной платы в сфере общего образования ; введение государственных ФГОС в 100 процентах дошкольного образовательных организаций | | | Очередность в дошкольные ОО, рост социальной напряженности | 3.1 – 3.16 | | 3.1.1 | Мероприятие «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, образования в муниципальных образовательных организациях, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях» | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2022 | Создание инфраструктуры сопровождения раннего развития детей (от 0 до 3 лет); предоставление семьям с детьми раннего возраста консультационных услуг; доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных ОО до средней заработной платы в сфере общего образования ; введение государственных ФГОС в 100 процентах дошкольного образовательных организаций | | | Очередность в дошкольные ОО, рост социальной напряженности | 3.1 – 3.15 | | 3.1.2 | Мероприятие «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2022 | Создание инфраструктуры сопровождения раннего развития детей (от 0 до 3 лет); предоставление семьям с детьми раннего возраста консультационных услуг; доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных ОО до средней заработной платы в сфере общего образования ; введение государственных ФГОС в 100 процентах дошкольного образовательных организаций | | | Очередность в дошкольные ОО, рост социальной напряженности | 3.1 – 3.15 | | 3.1.3 | Мероприятие «Осуществление переданных полномочий по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования» | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2022 | Материальная поддержка семьям, чьи дети посещают образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования | | | Неисполнение переданных полномочий по выплате компенсации части родительской платы | 3.1 | | 3.1.4 | Мероприятие «Обучение детей-инвалидов в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, а также предоставление компенсации затрат родителей (законных представителей) обучение детей-инвалидов на дому» | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2022 | Предоставление всем детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ дошкольного образования | | | Недоступность качественного дошкольного образования для детей-инвалидов | 3.3, 3.5, 3.6, 3.8,3.10,3.13 | | 3.2 | Основное мероприятие "Создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов" | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2019 | Предоставление всем детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ дошкольного образования | | | Недоступность качественного дошкольного образования для детей-инвалидов | 3.3, 3.5, 3.6, 3.8,3.10,3.13 | | 3.3 | Основное мероприятие "Обновление содержания образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в соответствии с действующим законодательством" | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2022 | Создание ресурсов для содержания и обучения  воспитанников в ДОУ, отвечающим основным современным требованиям | | | Отсутствие условий дл для содержания и обучения  воспитанников в ДОУ, отвечающим основным современным требованиям | 3.3, 3.5, 3.8-3.10,3.13 | | 3.4 | Основное мероприятие "Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей" | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2022 | Снижение риска нанесения вреда здоровью детей и персонала образовательной организации, обеспечение сохранности имущества образовательной организации, предоставление всем воспитанникам ДОУ возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями | | | Нанесение вреда здоровью детей и персонала, порча имущества образовательной организации,  отсутствие возможности обучаться в соответствии с современными требованиями | 3.3, 3.5, 3.6, 3.8, 3.13 | | 3.5 | Основное мероприятие "Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов" | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2020 | 2022 | Предоставление всем детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ дошкольного образования | | | Недоступность качественного дошкольного образования для детей-инвалидов | 3.14-3.17 | | 3.5.1 | Мероприятия государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2020 | 2022 | Предоставление всем детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ дошкольного образования | | | Недоступность качественного дошкольного образования для детей-инвалидов | 3.14-3.17 | | 3.5.2 | Проведение мероприятий по формированию сети образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2020 | 2022 | Предоставление всем детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ дошкольного образования | | | Недоступность качественного дошкольного образования для детей-инвалидов | 3.14-3.15 | | **4. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»** | | | | | | | | | | | 4.1 | Основное мероприятие "Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях" | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2022 | | Охват детей 7-17 лет программами дополнительного образования не менее 98,6 процента; все дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации , из семей с низкими социально-экономическим статусом, будут иметь возможность бесплатного обучения по программам дополнительного образования | | Снижение удельной численности школьников, охваченных программами дополнительного образования детей; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними и или при их участии | 4.1 - 4.6 | | 4.2 | Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2022 | | Увеличение числа обучающихся , участвующих в олимпиадах и конкурсах различно­го уровня, регулярно занимающихся в объединениях различной направлннности | | Снижение удельной численности школьников, охваченных программами дополнительного образования детей; Снижение охвата участия детей в  конкурсах различно­го уровня, рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними или при их участии | 4.1,4.2,4.5 | | 4.3 | Развитие кадрового потенциала учреждений дополнительного образования детей | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2022 | | Аттестация педагогов; создание банка лучших практик общего образования и системы инновационных площадок;  увеличение доли молодых педагогов | | Недостаточная мотивация педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, снижение уровня профессиональной компетенции педагогов УДО | 4.1,4.2 | | 4.4 | Взаимодействие с социумом | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2022 | | Развитие социального партнерства в области образования | | Отсутствие межведомственного взаимодействия, взаимодействия общественных объединений и организаций при проведение мероприятий | 4.1, 4.5 | | 4.5 | Мероприятия по повышению оплаты труда педагогических работников учреждений дополнительного образования | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2022 | | Доведение заработной платы педагогических работников дополнительного образования до 100 процентов от средней заработной платы учителей Тюльганского района; повышение качества предоставления услуги дополнительного образования детей. | | Недостаточная мотивация педагогов к повышению качества работы, низкий уровень средней заработной платы педагогических работников | 4.3, 4.6 | | **5.**[**Подпрограмма «Реализация единой политики в сфере образования на территории Тюльганского района»**](file:///C:\Users\1\Desktop\Постановление%20Тюльган(2)ПРОГРАММА.rtf#sub_444#sub_444)**.** | | | | | | | | | | | 5.1 | Организация деятельности муниципального казенного учреждения «Центр сопровождения деятельности образовательных учреждений» | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2022 | | Создание муниципальной информационно методической, бухгалтерской, эскплуатационно-хозяйственной системы сопровождения деятельности ОО | | Отсутствие системы сопровождения деятельности ОО, ухудшение функциональной деятельности ОО | 5.1 | | 5.2 | Осуществление выплат по опеке и попечительству в Тюльганском районе | МКУ «ЦСДОУ» | 2014 | 2022 | | Обеспечение выплат на содержание детей в замещающих семьях и денежного вознаграждения приемным родителям и патронатным воспитателям | | Нарушение прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, законных интересов несовершеннолетних | 5.2 | | 5.2.1 | Единовременное пособие при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью | МКУ «ЦСДОУ» | 2014 | 2022 | | Обеспечение выплат на содержание детей в замещающих семьях и денежного вознаграждения приемным родителям и патронатным воспитателям | | Нарушение прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, законных интересов несовершеннолетних | 5.2 | | 5.2.2 | Единая субвенция бюджетам городских округов и муниципальных районов на осуществление переданных полномочий по содержанию детей в замещающих семьях | МКУ «ЦСДОУ» | 2014 | 2022 | | Обеспечение выплат на содержание детей в замещающих семьях и денежного вознаграждения приемным родителям и патронатным воспитателям | | Нарушение прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, законных интересов несовершеннолетних | 5.2 | | 5.2.2.1 | Осуществление переданных полномочий по содержанию ребенка в семье опекуна | МКУ «ЦСДОУ» | 2014 | 2022 | | Обеспечение выплат на содержание детей в замещающих семьях и денежного вознаграждения приемным родителям и патронатным воспитателям | | Нарушение прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, законных интересов несовершеннолетних | 5.2 | | 5.2.2.2 | Осуществление переданных полномочий по содержанию ребенка в приемной семье, а также выплате вознаграждения, причитающегося приемному родителю | МКУ «ЦСДОУ» | 2014 | 2022 | | Обеспечение выплат на содержание детей в замещающих семьях и денежного вознаграждения приемным родителям и патронатным воспитателям | | Нарушение прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, законных интересов несовершеннолетних | 5.2 | | 5.3 | Обеспечение деятельности центрального аппарата отдела образования | МКУ «ЦСДОУ» | 2014 | 2022 | | Реализация конституционных прав и граждан на получение общедоступного бесплатного образования | | Нарушение конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования | 5.3 - 5.5 | | 5.4 | Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот | МКУ «ЦСДОУ» | 2014 | 2022 | | Обеспечение условий для исполнения полномочий по организации деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав | | Нарушение прав детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, законных интересов несовершеннолетних; невыполнение родительских обязанностей по созданию надлежащих условий для проживания и обучения детей | 5.2 | | 5.4.1 | Осуществление переданных полномочий по созданию и организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав | МКУ «ЦСДОУ» | 2014 | 2022 | | Обеспечение условий для исполнения полномочий по организации деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав | | Нарушение прав детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, законных интересов несовершеннолетних; невыполнение родительских обязанностей по созданию надлежащих условий для проживания и обучения детей | 5.2 | | 5.4.2 | Осуществление переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними | МКУ «ЦСДОУ» | 2014 | 2022 | | Обеспечение условий для исполнения полномочий по организации деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав | | Нарушение прав детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, законных интересов несовершеннолетних; невыполнение родительских обязанностей по созданию надлежащих условий для проживания и обучения детей | 5.2 | | **6.Патриотическое воспитание граждан Тюльганского района** | | | | | | | | | | | 6.1 | Совершенствование нормативно-правовой базы патриотического воспитания граждан | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2022 | | | Наличие программ в ОО по патриотическому воспитанию, положений нормативно- правового содержания | Отсутствие нормативно- правовой базы патриотического воспитания граждан | 6.1 - 6.3 | | 6.2 | Совершенствование системы патриотического воспитания | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2022 | | | Участие в проведении мероприятиях, конкурсах, акция, фестивалях патриотической направленности | Отсутствие интереса и пассивность молодежи к деятельности патриотической направленности | 6.1 - 6.3 | | 6.3 | Координация деятельности общественных объединений в интересах патриотического воспитания граждан района | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2022 | | | Участие в проведении мероприятиях, конкурсах, акция, фестивалях патриотической направленности | Отсутствие интереса и пассивность молодежи к деятельности патриотической направленности | 6.1 - 6.3 | | 6.4 | Развитие научно – теоретических и методических основ патриотического воспитания | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2022 | | | Наличие учебно-методических рекомендаций по организации работы патриотического воспитания | Отсутствие учебно-методических рекомендаций по организации работы патриотического воспитания | 6.1 - 6.3 | | 6.5 | Информационное обеспечение в области патриотического воспитания | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2022 | | | Сопровождение  реализации мероприятий подпрограммы в СМИ | Отсутствие информационного сопровождения о ходе реализации мероприятий подпрограммы | 6.1 - 6.3 | | 6.6 | Использование государственных символов России в патриотическом воспитании граждан | Отдел образования администрации Тюльганского района | 2014 | 2022 | | | Использование государственных символов России в  ходе проведения мероприятий патриотической направленности, знания символики государства | Отсутствие знаний символики государства, чувства патриотизма к Родине | 6.1 - 6.3 |   Приложение №5  к [постановлению](#sub_0) администрации  муниципального образования  Тюльганский район  от\_31.08.2020г\_№\_947-п\_  **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  **реализации муниципальной программы**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Наименование муниципальной программы, подпрограммы основного мероприятия | Главный распределитель бюджетных средств | Код бюджетной классификации | | | Объём бюджетных ассигнований | | | | | | | | | | п/п | (тыс.руб.) | | | | | | | | | |  | ГРБС | РзПр | ЦСР | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |  | **Развитие системы образования Тюльганского района на 2014-2022 годы** | Всего, в т.ч.: | Х | Х | 0100000000 | 282390,66 | 256043,57 | 299167,8 | 292629,29 | 348974,64 | 349770,50 | 374667,791 | 341274,80 | 345278,50 | | Федеральный бюджет | Х | Х | Х | 24073,9 | 27,4 | 1244,21 | 1 129,34 | 1205,30 | 381,9 | 759,80 | 306,80 | 319,10 | | Областной бюджет | Х | Х | Х | 159829,31 | 154484,87 | 179131,36 | 171009,47 | 188258,90 | 185624,7 | 197679,30 | 184327,70 | 184408,90 | | Районный бюджет | Х | Х | Х | 98487,45 | 101531,3 | 118792,23 | 120 490,48 | 159510,44 | 163763,89 | 166242,06 | 138013,65 | 140317,10 | | **1** | **Комплексная безопасность образовательных организаций Тюльганского района** | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х | 2640,22 | 248,2 | 1320 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Областной бюджет | Х | Х | Х | 1765,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Районный бюджет | Х | Х | Х | 875,12 | 248,2 | 1320 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1.1 | Комплексная безопасность образовательных организаций Тюльганского района | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х | 2640,22 | 248,2 | 1320 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Областной бюджет | Х | Х | Х | 1765,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Районный бюджет | Х | Х | Х | 875,12 | 248,2 | 1320 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | **2** | **Развитие общего образования детей** | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х | 174217,05 | 177968,77 | 190775,84 | 183 520,16 | 229453,06 | 212689,36 | 229755,62 | 212331,8 | 215533,3 | | Федеральный бюджет | 903 | Х | 0120000000 | 0 | 0 | 729,2 | 773,94 | 711,00 | 0,00 | 331,10 | 0,00 | 0,00 | | Областной бюджет | Х | Х | Х | 128905,81 | 130839,67 | 135494,02 | 121 611,36 | 139 863,00 | 134121,80 | 143616,90 | 131549,70 | 131630,90 | | Районный бюджет | 903 | Х | 120000000 | 0 | 0 | 729,2 | 773,94 | 711 | 0 | 2517,4 | 2186,3 | 2186,3 | | 2.1 | Предоставление общего образования общеобразовательными организациями | Всего, в т.ч.: | 903 | Х | 0120100000 | 169979,42 | 173808 | 183095,22 | 174 822,92 | 203598,18 | 204629,48 | 200251,68 | 187695,35 | 189214,90 | | Областной бюджет | Х | Х | Х | 126022,62 | 127975,9 | 130197,9 | 115 193,60 | 118 048,70 | 127277,50 | 126739,90 | 126739,90 | 126739,90 | | Районный бюджет | Х | Х | Х | 43956,8 | 45832,1 | 52897,32 | 59 629,32 | 85549,48 | 77351,98 | 73511,78 | 60955,45 | 62475,0 | | 2.1.1. | Мероприятие «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего и основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях» | Всего, в т.ч.: | 903 | Х | 0120100010 | 43956,8 | 45832,1 | 52897,32 | 59629,32 | 85549,48 | 77351,98 | 73511,78 | 60955,45 | 62475,0 | | Районный бюджет | Х | Х | Х | 43956,8 | 45832,1 | 52897,32 | 59629,32 | 85549,48 | 77351,98 | 73511,78 | 60955,45 | 62475,0 | | 2.1.2 | Мероприятие «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» | Всего, в т.ч.: | 903 | Х | 0120180982 | 114437,6 | 116311,9 | 116416,3 | 115 193,60 | 118048,7 | 127277,50 | 126739,90 | 126739,90 | 126739,90 | | Областной бюджет | Х | Х | Х | 114437,6 | 116311,9 | 116416,3 | 115 193,60 | 118048,7 | 127277,50 | 126739,90 | 126739,90 | 126739,90 | | Районный бюджет | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2.2 | Развитие кадрового потенциала системы общего образования | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х | Финансирование основного мероприятия не предусмотрено. | | | | | | | | | | 2.3 | Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Тюльганского района | Всего, в т.ч.: | 903 | Х | 0120200000 | 4237,6 | 4160,77 | 3991,42 | 4 045,54 | 3935,28 | 3921,19 | 3286,9 | 4807,3 | 4807,3 | | Областной бюджет | Х | Х | Х | 2883,19 | 2863,77 | 2707,62 | 2 847,80 | 2784,60 | 2815,10 | 2086,9 | 1831 | 1831 | | Федеральный бюджет | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | 0 | 2186,3 | 2186,3 | | Районный бюджет | Х | Х | Х | 1354,4 | 1297 | 1283,8 | 1 197,74 | 1150,68 | 1106,09 | 1200,0 | 790 | 790 | | 2.3.1 | Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (один раз в день) | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | 452,9 | 0 | 0 | | Областной бюджет | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | 316,4 | 0 | 0 | | Федеральный бюджет | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | 0 | 2186,3 | 2186,3 | | Районный бюджет | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | 136,5 | 0 | 0 | | 2.3.2 | Организация питания обучающихся 5-11 классов в муниципальных общеобразовательных организациях | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | 2836 | 2621 | 2621 | | Областной бюджет | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | 1770,5 | 1831 | 1831 | | Районный бюджет | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | 1063,5 | 790 | 790 | | 2.4 | Создание условий для занятия физической культурой и спортом | Всего, в т.ч.: | Х | Х | 0120300000 | 0 | 0 | 3689,2 | 2 848,70 | 4 789,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | Федеральный бюджет | Х | Х | Х | 0 | 0 | 729,2 | 774,00 | 711,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | Областной бюджет | Х | Х | Х | 0 | 0 | 2588,5 | 1 766,90 | 3 599,60 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | Районный бюджет | Х | Х | Х | 0 | 0 | 371,5 | 307,80 | 478,90 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | 2.4.1 | Создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом | Всего, в т.ч.: | Х | Х | 01203L0970 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1053,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | Федеральный бюджет | Х | Х | Х | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | Областной бюджет | Х | Х | Х | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | Районный бюджет | Х | Х | Х | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1053,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 2.4.2 | Капитальные ремонт в спортивных залах образовательных организаций расположенных в сельской местности с целью создания условий для занятий физической культурой и спортом | Всего, в т.ч.: | Х | Х | 01203S1040 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3736,20 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | Федеральный бюджет | Х | Х | Х | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | Областной бюджет | Х | Х | Х | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3736,20 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | Районный бюджет | Х | Х | Х | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 2.5 | Осуществление переданных полномочий по финансовому обеспечению мероприятий по отдыху детей в каникулярное время | Всего, в т.ч.: | 903 | Х | 0120400000 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 803,00 | 1 874,30 | 1 949,20 | 1 949,20 | 1 949,20 | 1 949,20 | | Обл. бюджет | Х | Х | Х | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 803,00 | 1 874,30 | 1 949,20 | 1 949,20 | 1 949,20 | 1 949,20 | | 2.6 | Создание безопасных условий пребывания детей в образовательных учреждениях района | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 15255,80 | 2189,50 | - | - | - | | Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |  | 13555,80 | 2080,00 |  |  |  | | Районный бюджет | Х | Х | Х | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1700,00 | 105,30 |  |  |  | | 2.7 | Выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х | Финансирование основного мероприятия не предусмотрено. | | | | | | | | | | 2.8 | Мероприятия регионального проекта «Успех каждого ребенка | Всего, в т.ч.: | 903 | 0702 | 01 2 Е2 00000 | - | - | - | - | - | - | 2595,0 | 0,0 | 0,0 | | Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 331,10 |  |  | | Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2005,20 |  |  | | Районный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 259,6 |  |  | | 2.9 | Основное мероприятие «Мероприятия регионального проекта «Современная школа» | Всего, в т.ч.: | 903 | 0702 | 01 2 Е1 00000 | - | - | - | - | - | - | 8884,20 | 0,0 | 0,0 | | Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,0 |  |  | | Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8440,0 |  |  | | Районный  бюджет |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 444,20 |  |  | | 2.10 | Основное мероприятие «Финансовое обеспечение мероприятий по организации перевозок групп детей в общеобразовательных организациях Оренбургской области» | Всего, в т.ч.: | 903 | 0702 | 01 2 05 00000 | - | - | - | - | - | - | 2105,30 | 0,0 | 0,0 | | Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,0 |  |  | | Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2000,0 |  |  | | Районный  бюджет |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 105,30 |  |  | | 2,11 | Обеспечение выплаты  ежемесячного денежного  вознаграждения  педагогическим  работникам муниципальных  общеобразовательных  организаций  за классное руководство | Областной бюджет | Х | Х | Х | - | - | - | - | - | - | 5540,010 | 16620,030 | 16620,030 | | **3** | **Развитие дошкольного образования детей** | Всего, в т.ч.: | 903 | Х | 0130000000 | 85763,07 | 55181,9 | 58345,55 | 55 277,05 | 61852,34 | 69791,30 | 73464,971 | 63805,40 | 63805,40 | | Федеральный бюджет | Х | Х | Х | 23958 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 133,70 | 0,0 | 0,0 | | Областной бюджет | Х | Х | Х | 29138,2 | 23642,1 | 26872,85 | 30 049,80 | 30001,60 | 31676,70 | 34245,90 | 33244,70 | 33244,70 | | Районный бюджет | Х | Х | Х | 32666,87 | 31539,8 | 31472,70 | 25 227,25 | 31850,74 | 38114,60 | 39085,371 | 30560,70 | 30560,70 | | 3.1 | Основное мероприятие "Предоставление дошкольного образования детям" | Всего, в т.ч.: | 903 | Х | 0130100000 | 85763,03 | 55181,9 | 57790,15 | 55 277,05 | 61852,34 | 69791,30 | 72203,98 | 63805,40 | 63805,40 | | Федеральный бюджет | Х | Х | Х | 23958 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | | Областной бюджет | Х | Х | Х | 29138,16 | 23642,1 | 26387,45 | 30 049,80 | 30001,60 | 31676,70 | 33244,70 | 33244,70 | 33244,70 | | Районный бюджет | Х | Х | Х | 32666,87 | 31539,8 | 31402,7 | 25 227,25 | 31850,74 | 38114,60 | 38959,28 | 30560,70 | 30560,70 | | 3.1.1 | Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, образования в муниципальных образовательных организациях, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях" (средства районного бюджета) | Всего, в т.ч.: | 903 | Х | 0130100010 | 32666,87 | 31539,8 | 31402,7 | 25 227,25 | 31850,74 | 38114,60 | 38959,28 | 30560,70 | 30560,70 | | Федеральный бюджет | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Областной бюджет | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Районный бюджет | Х | Х | Х | 32666,87 | 31539,8 | 31402,7 | 25 227,25 | 31850,74 | 38114,60 | 38959,28 | 30560,70 | 30560,70 | | 3.1.2 | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (областной бюджет) | Всего, в т.ч.: | 903 | Х | 0130180981 | 28976 | 23367,2 | 24454,5 | 27712,8 | 27566,80 | 29125,40 | 30507,80 | 30507,80 | 30507,80 | | Федеральный бюджет | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Областной бюджет | Х | Х | Х | 28976 | 23367,2 | 24454,5 | 27712,8 | 27566,80 | 29125,40 | 30507,80 | 30507,80 | 30507,80 | | Районный бюджет | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3.1.3 | Осуществление переданных полномочий по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования | Всего, в т.ч.: | 903 | Х | 0130180190 | 1299,8 | 1333,3 | 1665,03 | 2072,7 | 2154,90 | 2244,30 | 2431,80 | 2431,80 | 2431,80 | | Федеральный бюджет | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Областной бюджет | Х | Х | Х | 1299,8 | 1333,3 | 1665,03 | 2072,7 | 2154,90 | 2244,30 | 2431,80 | 2431,80 | 2431,80 | | Районный бюджет | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3.1.4 | Обучение детей-инвалидов в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, а также предоставление компенсации затрат родителей (законных представителей) обучение детей-инвалидов на дому | Всего, в т.ч.: | 903 | Х | 0130180260 | 162,17 | 274,88 | 267,9 | 264,3 | 279,90 | 307,00 | 305,10 | 305,10 | 305,10 | | Федеральный бюджет | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Областной бюджет | Х | Х | Х | 162,17 | 274,88 | 267,9 | 264,3 | 279,90 | 307,00 | 305,10 | 305,10 | 305,10 | | Районный бюджет | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3.3 | Обновление содержания образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в соответствии с действующим законодательством | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х | Финансирование основного мероприятия не предусмотрено. | | | | | | | | | | 3.4 | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х | Финансирование основного мероприятия не предусмотрено. | | | | | | | | | | 3.5 | Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов | Всего, в т.ч.: | 903 | 0701 | 01 3 П8 00000 | - | - | - | - | - | - | 1260,991 | 0,0 | 0,0 | | Федеральный бюджет | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  | 133,70 |  |  | | Областной бюджет | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  | 1001,20 |  |  | | Районный бюджет | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  | 126,091 |  |  | | 3.5.1 | Мероприятия государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» | Всего, в т.ч.: | 903 | 0701 | 01 3 П8 L0270 | - | - | - | - | - | - | 197,880 | 0,0 | 0,0 | | Федеральный бюджет | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  | 133,70 |  |  | | Областной бюджет | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  | 44,0 |  |  | | Районный бюджет | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  | 19,780 |  |  | | 3.5.2 | Проведение мероприятий по формированию сети образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов | Всего, в т.ч.: | 903 | 0701 | 01 3 П8 S1050 | - | - | - | - | - | - | 1063,111 | 0,0 | 0,0 | | Федеральный бюджет | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Областной бюджет | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  | 956,80 |  |  | | Районный бюджет | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  | 106,311 |  |  | | **4** | **Развитие дополнительного образования детей** | Всего, в т.ч.: | 903 | Х | 0140000000 | 19770,32 | 22644,7 | 23300,62 | 28 267,80 | 31218,25 | 36574,00 | 40569,10 | 34879,0 | 35662,90 | | Федеральный бюджет | Х | Х | Х | 115,9 | 27,4 | 0 |  |  |  |  |  |  | | Областной бюджет | Х | Х | Х | 20,2 | 3,1 | 0 | 2 014,00 | 908,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | Районный бюджет | Х | Х | Х | 19634,22 | 22614,2 | 23300,62 | 26 253,80 | 30310,25 | 36574,00 | 40569,10 | 34879,0 | 35662,90 | | 4.1 | Развитие дополнительного образования детей (учреждения по внешкольной работе с детьми) | Всего, в т.ч.: | 903 | Х | 0140100000 |  |  |  | 24 239,80 | 30153,95 | 36574,00 | 40569,10 | 34879,0 | 35662,90 | | Районный бюджет | Х | Х | Х |  |  |  | 24 239,80 | 30153,95 | 36574,00 | 40569,10 | 34879,0 | 35662,90 | | 4.2 | Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х | Финансирование основного мероприятия не предусмотрено. | | | | | | | | | | 4.3 | Развитие кадрового потенциала учреждений дополнительного образования детей | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х | Финансирование основного мероприятия не предусмотрено. | | | | | | | | | | 4.4 | Взаимодействие с социумом | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х | Финансирование основного мероприятия не предусмотрено. | | | | | | | | | | 4.5 | Мероприятия по повышению оплаты труда педагогических работников учреждений дополнительного образования | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х |  |  |  | 4 028,00 | 1 064,30 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | Областной бюджет | Х | Х | Х |  |  |  | 2 014,00 | 908,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | Районный бюджет | Х | Х | Х |  |  |  | 2 014,00 | 156,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | **5** | **Реализация единой политики в сфере образования на территории Тюльганского района** | Всего, в т.ч.: | 903 | Х | 0150000000 | 0 | 0 | 25 425,79 | 25 564,28 | 26450,99 | 30715,82 | 30878,10 | 30258,60 | 30270,90 | | Федеральный бюджет | Х | Х | Х | 0 | 0 | 515,01 | 355,40 | 494,30 | 381,90 | 295,0 | 306,80 | 319,10 | | Областной бюджет | Х | Х | Х | 0 | 0 | 16 764,49 | 17 334,31 | 17486,30 | 19896,20 | 19516,50 | 19533,30 | 19533,30 | | Районный бюджет | Х | Х | Х | 0 | 0 | 8 146,29 | 7 874,57 | 8470,39 | 10437,72 | 11066,60 | 10418,50 | 10418,50 | | 5.1 | Организация деятельности муниципального казенного учреждения «Центр сопровождения деятельности образовательных учреждений» | Всего, в т.ч.: | 903 | Х | 0150100000 | 0 | 0 | 5 972,17 | 5 742,11 | 6224,57 | 7886,21 | 8099,20 | 7514,60 | 7514,60 | | Районный бюджет | Х | Х | Х | 0 | 0 | 5 972,17 | 5 742,11 | 6224,57 | 7886,21 | 8099,20 | 7514,60 | 7514,60 | | 5.2 | Осуществление выплат по опеке и попечительству в Тюльганском районе | Всего, в т.ч.: | Х | Х | 0150200000 | 0 | 0 | 16 570,50 | 16 980,71 | 17271,60 | 19356,70 | 18879,10 | 18890,90 | 18903,20 | | Федеральный бюджет | Х | Х | Х | 0 | 0 | 515,01 | 355,40 | 494,30 | 381,90 | 295,0 | 306,80 | 319,10 | | Областной бюджет | Х | Х | Х | 0 | 0 | 16 055,49 | 16 625,31 | 16777,30 | 18974,80 | 18584,10 | 18584,10 | 18584,10 | | 5.2.1 | Единовременное пособие при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью | Всего, в т.ч.: | 903 |  | 0150252600 |  |  | 515,01 | 355,4 | 494,30 | 381,90 | 295,0 | 306,80 | 319,10 | | Федеральный бюджет | Х | Х | Х |  |  | 515,01 | 355,4 | 494,30 | 381,90 | 295,0 | 306,80 | 319,10 | | Областной бюджет | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 5.2.2 | Единая субвенция бюджетам городских округов и муниципальных районов на осуществление переданных полномочий по содержанию детей в замещающих семьях | Всего, в т.ч.: | 903 | Х | 0150288100 |  |  | 16055,49 | 16625,31 | 16777,30 | 18974,80 | 18584,10 | 18584,10 | 18584,10 | | Федеральный бюджет | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Областной бюджет | Х | Х | Х |  |  | 16055,49 | 16625,31 | 16777,30 | 18974,80 | 18584,10 | 18584,10 | 18584,10 | | Районный бюджет | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 5.2.2.1 | Осуществление переданных полномочий по содержанию ребенка в семье опекуна | Всего, в т.ч.: | 903 | Х | 0150288110 | 0 | 0 | 5397,65 | 5993,54 | 6100,0 | 6800,00 | 5928,40 | 5928,40 | 5928,40 | | Федеральный бюджет | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Областной бюджет | Х | Х | Х |  |  | 5397,65 | 5993,54 | 6100,0 | 6800,00 | 5928,40 | 5928,40 | 5928,40 | | Районный бюджет | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 5.2.2.2 | Осуществление переданных полномочий по содержанию ребенка в приемной семье, а также выплате вознаграждения, причитающегося приемному родителю | Всего, в т.ч.: | 903 | Х | 0150288120 | 0 | 0 | 10657,84 | 10631,77 | 10677,30 | 12174,80 | 12655,70 | 12655,70 | 12655,70 | | Федеральный бюджет | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Областной бюджет | Х | Х | Х |  |  | 10657,84 | 10631,77 | 10677,30 | 12174,80 | 12655,70 | 12655,70 | 12655,70 | | Районный бюджет | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 5.3 | Обеспечение деятельности центрального аппарата | Всего, в т.ч.: | Х | Х | 0150300000 | 0 | 0 | 2 174,12 | 2 132,46 | 2245,82 | 2621,51 | 2667,40 | 2603,90 | 2603,90 | | Районный бюджет | Х | Х | Х | 0 | 0 | 2 174,12 | 2 132,46 | 2245,82 | 2621,51 | 2667,40 | 2603,90 | 2603,90 | | 5.4 | Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот | Всего, в т.ч.: | Х | Х | 0150400000 | 0 | 0 | 709,00 | 709,00 | 709,00 | 851,40 | 932,40 | 949,20 | 949,20 | | Областной бюджет | Х | Х | Х | 0 | 0 | 709,00 | 709,00 | 709,00 | 851,40 | 932,40 | 949,20 | 949,20 | | 5.4.1 | Осуществление переданных полномочий по созданию и организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав | Всего, в т.ч.: | Х | Х | 0150485951 | 0 | 0 | 419,50 | 419,50 | 419,50 | 424,40 | 466,20 | 479,40 | 479,40 | | Областной бюджет | Х | Х | Х | 0 | 0 | 419,50 | 419,50 | 419,50 | 424,40 | 466,20 | 479,40 | 479,40 | | 5.4.2 | Осуществление переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними | Всего, в т.ч.: | Х | Х | 0150480954 | 0 | 0 | 289,50 | 289,50 | 289,50 | 427,0 | 466,20 | 469,80 | 469,80 | | Областной бюджет | Х | Х | Х | 0 | 0 | 289,50 | 289,50 | 289,50 | 427,0 |  |  |  | | **6** | **Патриотическое воспитание граждан Тюльганского района** | Всего, в т.ч.: | Х | Х | Х | Финансирование подпрограммы не предусмотрено. Финансирование осуществляется в пределах предоставления общего, дошкольного и дополнительного образования граждан. | | | | | | | | | |  | Районный бюджет | Х | Х | Х |   Приложение №6  к [постановлению](#sub_0) администрации  муниципального образования  Тюльганский район  от\_31.08.2020г\_№\_947-п\_  План реализации муниципальной программы на 2020 год   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Наименование элемента** | **Фамилия, Имя, Отчество наименование должностного лица ответственного за реализацию основного мероприятия (достижение значения показателя (индикатора), наступления контрольного события) муниципальной программы** | **Единица измерения** | **Плановое значение показателя (индикатора)** | Дата наступления контрольного события | | **Развитие системы образования Тюльганского района на 2014-2022 годы** | х | х | х | х | | **Подпрограмма Комплексная безопасность образовательных организаций Тюльганского района** | х | х | х | х | | **Основное мероприятие**  **Комплексная безопасность образовательных организаций Тюльганского района** | х | х | х | х | | Показатель 1  Доля муниципальных образовательных организаций района, комплексно оснащенных системами АПС, СОУЭ, оборудованием, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 2  Наличие актуальной нормативно-правовой документации в области обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения | х | Да/нет | да | 31.12.2020 | | Показатель 3  Отсутствие предписаний надзорных органов о несоответствии образовательного учреждения установленным нормативным требованиям противопожарной, антитеррористической безопасности | х | отсутствуют | отсутствуют | 31.12.2020 | | Контрольное событие1 отчеты  Отчет в плане работы РОО, акт приемки ОО к новому учебному году | Федорова Н.Н. | х | х | на 01.09.2019г | | **Подпрограмма «Развитие общего образования детей»** | х | х | х | х | | **Основное мероприятие "Предоставление общего образования общеобразовательными организациями"** | х | х | х | х | | Показатель 1  Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 2  Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций | х | процентов | 30 | 31.12.2020 | | Показатель 3  Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 20 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу (в расчёте на 1 предмет) в 20 процентах школ с худшими результатами; | х | процентов | 1,35 | 31.12.2020 | | Показатель 4  Доля выпускников муниципальных ООО, не сдавших ЕГЭ в общей численности выпускников муниципальных ОО; | х | процентов | 3,5 | 31.12.2020 | | Показатель 5  Удельный вес численности выпускников муниципальных образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников | х | отношение | 1,2 | 31.12.2020 | | Показатель 6  Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций; | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 7  Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | х | процентов | 85 | 31.12.2020 | | Показатель 8  Удельный вес численности учителей в возрасте до  35 лет в общей численности учителей ОО | х | процентов | 20 | 31.12.2020 | | Показатель 9  Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ОО общего образования к средней заработной  плате в области | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 10  Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | х | процентов | 81 | 31.12.2020 | | Контрольное событие1  Отчет ОО-1, ОО-2, мониторинг по заработной плате | Федорова Н.Н. | х | х | Мониторинг до 5 числа ежемесячно, 1 раз в год оо-1, оо-2 (апрель) | | Показатель 1  Количество человек, которые получают выплату за классное руководство | х | человек | 185 | 31.12.2020 | | Контрольное событие1 |  | х | х |  | | **Основное мероприятие Развитие кадрового потенциала системы общего образования** | х | х | х | х | | Показатель 1  Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 2  Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 20 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу (в расчёте на 1 предмет) в 20 процентах школ с худшими результатами; | х | процентов | 1,35 | 31.12.2020 | | Показатель 3  Доля выпускников муниципальных ООО, не сдавших ЕГЭ в общей численности выпускников муниципальных ОО; | х | процентов | 3,5 | 31.12.2020 | | Показатель 4  Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | х | процентов | 85 | 31.12.2020 | | Показатель 5  Удельный вес численности учителей в возрасте до  35 лет в общей численности учителей ОО | х | процентов | 20 | 31.12.2020 | | Показатель 6  Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ОО общего образования к средней заработной  плате в области | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 7  Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | х | процентов | 81 | 31.12.2020 | | Контрольное событие1  Отчет ОО-1, ОО-2, мониторинг по заработной плате | Федорова Н.Н. | х | х | Мониторинг до 5 числа ежемесячно, 1 раз в год оо-1, оо-2 (апрель) | | **Основное мероприятие Выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей** | х | х | х | х | | Показатель 1  Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся; | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 2  Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 20 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу (в расчёте на 1 предмет) в 20 процентах школ с худшими результатами; | х | отношение | 1,35 | 31.12.2020 | | Показатель 3  Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Контрольное событие1  Отчет ОО-1, ОО-2 | Федорова Н.Н. | х | х | 1 раз в год оо-1, оо-2 (апрель) | | **Основное мероприятие «Региональный проект Современная школа»** | х | х | х | х | | Показатель 1  Количество общеобразовательных организаций, на базе которых будут созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | х | шт | 2,00 | 31.12.2020 | | Контрольное событие 1 по  «Предоставлению отчетных данных по выполнению условий соглашения о предоставлении субсидии на функционирование центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Федорова Н.Н. | х | х | 1 раз в квартал до 10 числа | | **Основное мероприятие «Региональный проект Успех каждого ребенка»;** | х | х | х | х | | Показатель 1  Обновление материально технической база для занятий физической культурой и спортом | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 2  Количество учащихся в образовательной организации | х | человек | 99 | 31.12.2020 | | Контрольное событие 1 по  «Предоставлению отчетных данных по выполнению условий соглашения о предоставлении субсидии» | Федорова Н.Н. | х | х | не позднее 10 числа месяца, следующего за отчетным, в котором была получена Субсидия | | **Основное мероприятие**  **«Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации перевозок групп детей в общеобразовательных организациях Оренбургской области»** | х | х | х | х | | Показатель 1  Количество обновленных школьных автобусов, соответствующих требованиям законодательства | х | шт | 1 | 31.12.2020 | | Контрольное событие 1 по  «Предоставление отчетных данных овыполнению условий соглашения о предоставлении субсидии на организацию подвоза обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях» | Федорова Н.Н. | х | х | 1 раз в квартал до 10 числа | | **Основное мероприятие «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Тюльганского района»** | х | х | х | х | | Показатель 1  Увеличение охвата двухразовым горячим питанием обучающихся образовательных организаций | х | процентов | 50 | 31.12.2020 | | Показатель 2  Увеличение доли пищеблоков, оснащённых современным технологическим оборудование | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 3  Удельный вес числа образовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащённые витаминами и микронутриентами | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Контрольное событие 1  «Предоставление отчетных данных о выполнении условий соглашения о предоставлении субсидии на организацию питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях» | Федорова Н.Н. | х | х | 1 раз в квартал до 10 числа | | **Основное мероприятие**  **«Осуществление переданных полномочий по финансовому обеспечению мероприятий по отдыху в каникулярное время»** | х | х | х | х | | Показатель 1  Удельный вес числа образовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащённые витаминами и микронутриентами | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Контрольное событие 1  Предоставление отчетных данных в Министерство образования | Федорова Н.Н. | х | х | 31.12.2020г | | **Основное мероприятие**  "Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (один раз в день)" | х | х | х | х | | Показатель "Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих один раз в день бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях" | х | х | 100 | х | | Контрольное событие "Проведение мониторинга организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях |  | х | х | Один раз в день | | **Основное мероприятие**  "Организация питания обучающихся 5-11 классов в муниципальных общеобразовательных организациях" | х | х | х | х | | Показатель "Охват горячим питанием обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций" | х | процентов | 100 | х | | Контрольное событие "Проведение мониторинга организации бесплатного горячего питания обучающихся 5-11 классов, получающих образование в муниципальных образовательных организациях |  | х | х | Один раз в день | | **Подпрограмма «Развитие дошкольного образования детей»** | х | х | х | х | | **Основное мероприятие "Предоставление дошкольного образования детям"** | х | х | х | х | | Показатель 1  Обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до7лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 2  Охват детей дошкольным образованием | х | процентов | 70,6 | 31.12.2020 | | Показатель 3  Доля дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 4  Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста | х | процентов | 50 | 31.12.2020 | | Показатель 5  Увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов дошкольным образованием | х | процентов | 40 | 31.12.2020 | | Показатель 6  Доля дошкольных учреждений, обеспечивающих оздоровительное питание детей | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 7  Охват детей в возрасте 6-7 лет предшкольным образованием | х | процентов | 95 | 31.12.2020 | | Показатель 8  Доля лицензированных медицинских кабинетов ДОУ | х | процентов | 0 | 31.12.2020 | | Показатель 9  Доля педагогических работников ДОУ, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в установленном порядке | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 10  Удельный вес педагогов, получивших квалификационные категории или соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогов дошкольного образования | х | процентов | 90 | 31.12.2020 | | Показатель 11  Удельный вес ДОО, оценка деятельности, которых, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности их деятельности | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 12  Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании области | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 13  Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных | х | процентов | 50 | 31.12.2020 | | Контрольное событие 1 Мониторинг по заработной плате в Министерство образования | Федорова Н.Н. | х | х | Ежемесячно до 5 числа | | **Основное мероприятие "Обновление содержания образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в соответствии с действующим законодательством"** | х | х | х | х | | Показатель 1  Доля дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 2  Увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов дошкольным образованием | х | процентов | 40 | 31.12.2020 | | Показатель 3  Доля лицензированных медицинских кабинетов ДОУ | х | процентов | 0 | 31.12.2020 | | Показатель 4  Доля педагогических работников ДОУ, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в установленном порядке | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 5  Удельный вес педагогов, получивших квалификационные категории или соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогов дошкольного образования | х | процентов | 90 | 31.12.2020 | | Показатель 6  Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных | х | процентов | 50 | 31.12.2020 | | Контрольное событие 1  Отчет в Министерство по детям инвалидам, инклюзивному образованию | Федорова Н.Н. |  |  | 1 раз в кв | | **Основное мероприятие "Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей"** | х | х | х | х | | Показатель 1  Доля дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 2  Увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов дошкольным образованием | х | процентов | 40 | 31.12.2020 | | Показатель 3  Доля дошкольных учреждений, обеспечивающих оздоровительное питание детей | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 4  Доля лицензированных медицинских кабинетов ДОУ | х | процентов | 0 | 31.12.2020 | | Показатель 5  Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных | х | процентов | 50 | 31.12.2020 | | Контрольное событие 1  Отчет в Министерство по детям инвалидам, инклюзивному образованию | Федорова Н.Н. |  |  | 1 раз в кв | | **Основное мероприятие " Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов"** | х | х | х | х | | Показатель 1  Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей инвалидов такого возраста | х | Процент | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 2  Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детейинвалидов школьного возраста | х | Процент | 100 | 31.12.2020 | | Контрольное событие 1  Предоставление отчетных данных по расходам, в целях софинансирования которых предоставлена Субсидия | Федорова Н.Н. | х | х | не позднее 10 числа месяца, следующего за кварталом, в котором была получена Субсидия | | **Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»** | х | х | х | х | | **Основное мероприятие "Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях"** | х | х | х | х | | Показатель 1  Доля детей, охваченных образова­тельными программами дополни­тельного образования детей, в общей численности детей и мо­лодежи в возрасте 5-18 лет | х | процентов | 95 | 31.12.2020 | | Показатель 2  Удельный вес обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различно­го уровня, в общей численности учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования | х | процентов | 85 | 31.12.2020 | | Показатель 3  Отношение среднемесячной зара­ботной платы педагогов муниципальных органи­заций дополнительного образова­ния к среднемесячной заработной плате учителей Тюльганского района. | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 4  Доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория | х | процентов | 50,6 | 31.12.2020 | | Показатель 5  Доля учащихся получающих поддержку со стороны государства, муниципалитета | х | процентов | 0,6 | 31.12.2020 | | Контрольное событие 1  Отчет 1- ДО | Федорова Н.Н. | х | х | Ежегодно | | **Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи** | х | х | х | х | | Показатель 1  Доля детей, охваченных образова­тельными программами дополни­тельного образования детей, в общей численности детей и мо­лодежи в возрасте 5-18 лет | х | процентов | 95 | 31.12.2020 | | Показатель 2  Удельный вес обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различно­го уровня, в общей численности учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования | х | процентов | 85 | 31.12.2020 | | Показатель 3  Доля учащихся получающих поддержку со стороны государства, муниципалитета | х | процентов | 0,6 | 31.12.2020 | | Контрольное событие 1  Отчет 1- ДО | Федорова Н.Н. | х | х | Ежегодно | | **Развитие кадрового потенциала учреждений дополнительного образования детей** | х | х | х | х | | Показатель 1  Доля детей, охваченных образова­тельными программами дополни­тельного образования детей, в общей численности детей и мо­лодежи в возрасте 5-18 лет | х | процентов | 95 | 31.12.2020 | | Показатель 2  Удельный вес обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различно­го уровня, в общей численности учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования | х | процентов | 85 | 31.12.2020 | | Контрольное событие 1  Отчет 1- ДО | Федорова Н.Н. | х | х | Ежегодно | | **Взаимодействие с социумом** | х | х | х | х | | Показатель 1  Доля детей, охваченных образова­тельными программами дополни­тельного образования детей, в общей численности детей и мо­лодежи в возрасте 5-18 лет | х | процентов | 95 | 31.12.2020 | | Показатель 2  Доля учащихся получающих поддержку со стороны государства, муниципалитета | х | процентов | 0,6 | 31.12.2020 | | Контрольное событие 1  Отчет 1- ДО | Федорова Н.Н. | х | х | Ежегодно | | **Мероприятия по повышению оплаты труда педагогических работников учреждений дополнительного образования** | х | х | х | х | | Показатель 1  Отношение среднемесячной зара­ботной платы педагогов муниципальных органи­заций дополнительного образова­ния к среднемесячной заработной плате учителей Тюльганского района. | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 2  Доля учащихся получающих поддержку со стороны государства, муниципалитета | х | процентов | 0,6 | 31.12.2020 | | Контрольное событие 1 Мониторинг по средней заработной плате | Федорова Н.Н. | х | х | до 5 числа ежемесячно | | [**Подпрограмма «Реализация единой политики в сфере образования на территории Тюльганского района»**](file:///C:\Users\1\Desktop\Постановление%20Тюльган(2)ПРОГРАММА.rtf#sub_444#sub_444)**.** | х | х | х | х | | **Организация деятельности муниципального казенного учреждения «Центр сопровождения деятельности образовательных учреждений»** | х | х | х | х | | Показатель 1  Процент охвата образовательных учреждений услугами комплексного обслуживания от общего количества образовательных учреждений. | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Контрольное событие 1  Отчет о МЗ | Тарахтиенко В.В. | х | х | 1 раз в год | | **Осуществление выплат по опеке и попечительству в Тюльганском районе** | х | х | х | х | | Показатель 1  Удельный вес получателей единовременной выплаты при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения от общего количества получателей данной категории |  | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Контрольное событие 1  Отчет в Министерство Образования | Тарахтиенко В.В. | х | х | 1 раз в квартал | | **Обеспечение деятельности центрального аппарата отдела образования** | х | х | х | х | | Показатель 1  Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 2  Обеспеченность населения услугами образования; | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 3  Число образовательных организаций, охваченных независимой оценкой качества оказания услуг в сфере образования | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Контрольное событие 1  Отчет работы РОО | Сергеева О.В. | х | х | 1 раз в год | | **Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот** | х | х | х | х | | Показатель 1  Удельный вес получателей единовременной выплаты при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения от общего количества получателей данной категории | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Контрольное событие 1  Отчет в Министерство Образования по выплатам получателей единовременной выплаты при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения от общего количества получателей данной категории | Тарахтиенко В.В. | х | х | 1 раз в квартал | | **Патриотическое воспитание граждан Тюльганского района** | х | х | х | х | | **Основное мероприятие Совершенствование нормативно-правовой базы патриотического воспитания граждан** | х | х | х | х | | Показатель 1  Доля учащейся молодежи, принимающей участие в массовых мероприятиях по патриотическому воспитанию | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 2  Отсутствие граждан призывного возраста, уклоняющихся от призыва на военную службу | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 3  Степень готовности граждан Тюльганского района к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления | х | непредусмотрено | 0 | 31.12.2020 | | Контрольное событие 1  Отчет работы РОО | Федорова Н.Н. | х | х | 1 раз в год | | **Совершенствование системы патриотического воспитания** | х | х | х | х | | Показатель 1  Доля учащейся молодежи, принимающей участие в массовых мероприятиях по патриотическому воспитанию | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 2  Отсутствие граждан призывного возраста, уклоняющихся от призыва на военную службу | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 3  Степень готовности граждан Тюльганского района к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления | х | непредусмотрено | 0 | 31.12.2020 | | Контрольное событие 1  Отчет работы РОО | Федорова Н.Н. | х | х | 1 раз в год | | **Координация деятельности общественных объединений в интересах патриотического воспитания граждан района** | х | х | х | х | | Показатель 1  Доля учащейся молодежи, принимающей участие в массовых мероприятиях по патриотическому воспитанию | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 2  Отсутствие граждан призывного возраста, уклоняющихся от призыва на военную службу | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 3  Степень готовности граждан Тюльганского района к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления | х | непредусмотрено | 0 | 31.12.2020 | | Контрольное событие 1  Отчет работы РОО | Федорова Н.Н. | х | х | 1 раз в год | | **Развитие научно – теоретических и методических основ патриотического воспитания** | х | х | х | х | | Показатель 1  Доля учащейся молодежи, принимающей участие в массовых мероприятиях по патриотическому воспитанию | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 2  Отсутствие граждан призывного возраста, уклоняющихся от призыва на военную службу | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 3  Степень готовности граждан Тюльганского района к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления | х | непредусмотрено | 0 | 31.12.2020 | | Контрольное событие 1  Отчет работы РОО | Федорова Н.Н. | х | х | 1 раз в год | | **Информационное обеспечение в области патриотического воспитания** | х | х | х | х | | Показатель 1  Доля учащейся молодежи, принимающей участие в массовых мероприятиях по патриотическому воспитанию | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 2  Отсутствие граждан призывного возраста, уклоняющихся от призыва на военную службу | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 3  Степень готовности граждан Тюльганского района к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления | х | непредусмотрено | 0 | 31.12.2020 | | Контрольное событие 1  Отчет работы РОО | Федорова Н.Н. | х | х | 1 раз в год | | **Использование государственных символов России в патриотическом воспитании граждан** | х | х | х | х | | Показатель 1  Доля учащейся молодежи, принимающей участие в массовых мероприятиях по патриотическому воспитанию | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 2  Отсутствие граждан призывного возраста, уклоняющихся от призыва на военную службу | х | процентов | 100 | 31.12.2020 | | Показатель 3  Степень готовности граждан Тюльганского района к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления | х | непредусмотрено | 0 |  | | Контрольное событие 1  Отчет работы РОО | Федорова Н.Н. | х | х |  | |